-1-

في تاريخ الامة العربية ظاهرة كبيرة شديدة الوضوح. تلك هي ارتباطها برباط تقافي وثيق منذ اقدم العصور المؤرخة لهذه الثقافة • لقد كأن فكر هذه الامة كما تصوره لغتها يمتد امتدادا حرا طليقا الى كل البلدان التي تتكلم بهذه اللغة ، على اختلاف مراكز المد والاشعاع تبعا لاختلاف مراكز السيادة السياسية .

فلو نظرنا في تاريخ الجزيرة الفكري قبل الاسلام وهي اقدم بيئة من بيئات الثقافة العربية للفينا الشعراء يتنقلون بين «ختلف مناطق الجزيرة حاملين شعرهم ليعرفوه على القبائل ، ولراينا تفاعلا فكريا ولغويا قويا يحدث في خفية وبطء ، حتى تخلص للشعر لغته الخاصة التي صفيت من لهجات القبائل واصبحت وسيلة التعبير المقبولة المفهومة في دوائر الجزيرة الادبية ، ونرى من ناحية اخرى ان الشعراء يفدون من الجزيرة على بلاطات الملوك من المناذرة والغساسنة ليلقوا شعرهم بين ايدي هؤلاء الملوك العرب الذين كانوا يطربون للشعر الجيد ويقربون اصحابه ويجيز ونهم وكل من يقرأ شعر النابغة والاعشى وطرفة والمتلمس وحسان ولبيد ، تقع عينه على صورة واضحة لهذه الصلات التي وحضارية .

الصِّلات الثقافية باين مصرَ ولبنان في النحضي الحدثية بتدا لدكة يمديوسف نجم

وبعد ظهور الاسلام اتسع نطاق تلك الصلات ، واستمر في الاتساع على الزمن ولم يعد المظهر قاصراً على رحلة الشعر بل شمل أيضا الصلات السياسية والتجارية والعلمية. فقد اصبحت البلاد التي تتكلم لغة الضاد تمثل منطقة سيادة مشتركة في كثير من الحقب ، وكان الفرد يتنقل من اقصى الغرب الى أقصى الشرق دون أن تعترض سبيلة حواجيز أو عوائق واصبحت « الرحلة » في طلب العلم ولقساء العلماء قاعدة علمية اساسية ، اي أن المسجد أو المدرسة كانا البداية المحلية لحياة المثقف ، ثم كانت منزلته العلمية تتوقف على لقاء مشاهير الشيوخ في كل قطر ، على تنوع اختصاصهم وقل أن نعثر في كتب الطبقات والمذاهب على عالم قر في بلده واكتفى بمساجدها وعلمائها ، ولم يجد في أثر علماء التفسير والحديث والمذاهب ، مهما تناءت الاقطار وشطت الديار ، وهذه ظاهرة مألوفة أوضح من أن تضرب لهساالامثلة ويؤتى لها بالشواهد ،

وكان الازهر والكليات النظامية ببغداد وليسابور والمدرسة المستنصرية وجامع قرطبة وغيرها تمثل المراكز الجامعية في تلك العصور ابتداء من القرن الرابع واذا

عِسَلَا شَهَرِبَة بَعْنَى بِشُؤُونِ الْفِئْكُر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B.P.: 4123 - Tél.: 232832

مَّامِبُهِ دِنْدِیْهِهِ البِوْدُلِ **الدکورسهَیل ادرسی**

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

سرنبرة انزر عَايدة مُطرِمي دِدين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

..-..

الإدارة

شارع سوريا _ راس الخندق الغميق _ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان : ١٢ ليرة على نسوريا ١٥ ليرة في الخارج : جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية : ٢٥ ليرة لبنانية او ما يعادلها

تدفيع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

الإعلانات يتفق بشانها مع الادارة

>>>>>>>>>

اتخذنا الازهر مثلا على هذه المدارس ، وجدناه قد افتت صفحه جديده من تاريخ العلوم العربية ، مضى عليها اكثر من القي عام وما تزال ناصعه مشرفه ، ومند دلك الحين احدت كتب الرجال تتلون باون جديد، فكان يضاف الى نقاياب العالم كفايه جديده هي طلبه العلم في هذه الجامعه التي كانت تتطور متاترة بما يحيط بها من خدات السياسة وتقلب المذاهب ، وتظل بعد هذا نله حمى وملاذا للغه العسرب وتراثهم تصد عنهما غارات الدخلاء الواغلين الذين كانوا يحاولون القضاء على الثقافة العربية ، باعتباره أقوى وسيلة للغضاء على كيان العرب السياسي ،

وظل هذا الخط المشرف واضحا متصلا حتى يومنا هذا وبحسبنا ان تذكر عالمين فقط من العلماء الذين طهروا فيه قبيل يقظه القرن التاسع عشر لندرك خطر الدورالعلمي الذي نان ينهض به حلال هده الاعوام الالف ، هذان العالمان هما الشبيح عبد الرحمن الجبرتي ، وقف « عجائب الاتار » والشبيخ حسن العطار مثال العالم المحافظ المجدد في اواخر القرن الثامن عشر وبداية التاسع عشر .

- 1 -

وفي بداية القرن الماضي اخذت الحياة العربية تتجدد الاعادة هذه الصلات التي وهنت في الحقب التي تمكن فيها الاجنبي من رقاب العرب • يجددها في مصر محمد علي • فينشيء المدارس الحديشة • على محتلف مستوياته • كالمدرسة التجهيزية الحربية ومدرسة اركان الحسرب والمدارس الطبيه و مدارس الزراعة والهندسه • وما يتبع هذه المدارس العالية من المكاتب الابتدائية والاعدادية • ويشكل ديوانا للمدارس يراقبها ويخطط لها ويرعى شؤونها م يرسل البعثات العلمية والعملية الى اروبة لتنهض بأمس المدارس والمصانع • ويأتي بالعلماء والمترجمين من كل مكان وينشيء مطبعة تزود التلاميذ والاساتذة بالكتب التسي يحتاجونها • كل هدا حدث في مصر في ثلث قرن • فكانت يدلك اول بلد عربي • زود بوسائل النهضة الحقيقية • واصبحت منذ ذلك الحين اقوى مركز من مراكز الحضارة الحديثة في العالم العربي •

وحين كانت الحياة العربية في مصر آخذة في التطور السريع ، بفضل هذه المعاهد العاليه ، كانت عيون اللبنائيين ايضا تتفتح على آفاق جديدة من المعرفة ، اتتهم من الخارج تحملها البعثات الدينية التي اخذت تؤم لبنان في القسرن السابع عشر ، ولكن اثرها الحقيقي اخذ يتضح وياخذ طابعا جديدا من القرن الماضي .

كانت اولى هذه البعثات ؛ البعثة الانجياية المسيخية البريسبتيرية » التي اتخذت لها مركزا في بيروت سنة المدرد و وقد ابدى افراد هذه البعثة نشاطاً ملحوظاً في التعليم ، فأنشأوا عددا من المدارس بلغ عددها حواليي الممرد نحوا من ثلاث وثلاثين مدرسة ، واعدوا لها المعلمين الاكفاء ، وزودوها بالكتب النافعة التي وكاوا امر تأليفها الى مشاهير ادباء العصر كالشيخ ناصيف اليازجي والمعلم بطرس البستاني ، ثم توجوا نشاطهم بتأسيس الكليسة بطرس البحتاني ، ثم توجوا نشاطهم بتأسيس الكليسة السورية الانجيلية سنة 1877 التي اصبحت تدعى فيما بعد الجامعة الاميركية ، وقد قامت هذه الجامعة بدور خطير في نهضتنا الحديثة ،

وكان الانجيليون واليسبوعيون فرسي رهان في حلبة السباق التعليمي . أذ ماكاد اليسبوعيون يشعرون بوفود الانجيليين على لبنان ، حتى عادوا اليه سنه ١٨٣١ ، بعسد

ان كانوا قد غادروه سنة ١٧٧٣ حين حل البابا جمعيتهم . وم يدن اليسوعيون اقل نشاطا من الإنجيايين في تأسيس المدارس ، بل الهم فافوهم في تأسيس مدارس الذكور . و ندلك عني اليسوعيون بنشر نتب التراث العربي وتوافروا على دراستها ، نما اسسوا جامعة الفديس يوسف سنسة . ١٨٧٥ .

هذه المدارس التي انتانها البعثات الدينية ، الى جانب المدارس الوطنيه الابتدائية والعاليه التي انشتت قبل دلك وبعده ، هي التي حملت هشعل اليقطة في لبنان ، ونشر تعليم النغاب الاجبيه ، وجعلت للبنان مكانه حضاريةمرموفه في المنطقة العربيه منذ النصف الثاني من القرن الماضي ،

وهكذا رفع للفكر في العالم العربي منارنان عاليتان. احداهما على ضعاف النيل والثانية على شواطىءالمتوسط. ومنذ ذلك الحين غدت هاتان البيئتان المجرى العام او النهر العطيم الدى تفرعت منه الجداول والحدرت الاوشال لتصب في البينات الفكرية الإخرى في العالم العربي 4 كل: بحسب حطها من الثقافه ونصيبها من التطور . وقد التقت هاتسان البيئتان العظيمتان مند اوائل القرن الماضي في تعاون ثقافي وتيق العرى ، تعمقت جذوره وتنوعت مطاهره فيما بعد ، ممنح فكريا العربي الحديث صورته التي تمثل أمامنا اليوم. و الت البيئات الآخرى دوما تعشو ببصرها الى هاتـــين المنارتين اللتين غمر الورهما العالم العربي بمختلف أقطاره. فلا عجب أذن حين نرى الاقلام العربية تهاجر الى مصر أو التي لبنان ، وقد تذهب مشرعه في ايدي حملتها فنراهم يرتادون ارض الكنانة وينهلون من ماء النيل هنيئا مريئا ، او يشوقهم شموخ لبنان ، فيتفينون ظل ارزه السوارف الطايل • ولذا فأن كل تأريخ لنهضتنا الفكرية الحديثة لابد من أن يبدأ بهذين القطرين العظيمين ، ويننهي اليهما ، فقد جمعا في نهضتهما المتعاونة خلال قرن ونصف من الزمن ، جميع عطاهر اسهامنا الجدي في الفكر والحياة .

وهذا ما اغراني بدراسه تاريخ هذا التعاون الفكري بين البلدين ، وهو تاريخ زاهر مجيد ، تنطق كل صفحة من صفحاته باجمل معاني الود والسمو والاخاء .

-1-

بدات هجرة اللبنانيين الى مصر قبل يقظة القسرن التاسع عشر بقربين على الاقل و فنرى على بك الكبير حين تولى الحكم سنه ١٧٧٣ يشجعهم على القدوم اللى مصر ويهيىء لهم فيها مكانا وطيئا وعيشا رغيدا فيبلع عددهم في العاهرة وحدها في اواخر عهده زهاء ثلاثة الاف والا ان نشاطهم آنذاك اقتصر على الوظائف الحكووية والاعمسال التجارية ولعل اول دور ثقافي برزوا فيه ، كان ابسان الحملة الفرنسية على مصر . اذ اصطنع الفرنسيون عددا منهم منهم ليساعدوهم في الترجمة والطباعة وتنظيم الديوان وحين رحل الفرنسيون عن مصر اخذوا معهم عددا منهم، وبقيت كثرتهم في مصر ولتسمه في الطور الثقافي الثاني من حياتها الحديثة ، وهو عهد وحمد على .

غلب محمد على الاعتبارات الثقافية والحضارية على كل ما سواها ، ولذا استعان في نهضته بعدد من الاجانب، من فرنسيين وايطاليين ، وكان من الطبيعي ، ان يفيد اعظم افادة من جهود اللبنانيين الذين يتقنون لفة البلاد ، فهي لغتهم ، والذين لا تفصل بينهم وبين ابناء الشعب تلسك الحواجز التي كانت تقف حائلا بين الاجانب وبين مااصطنعوا له من خدمة البلاد ، فاللبناني العربي ، بحكم تاريخه وتراثه له من خدمة البلاد ، فاللبناني العربي ، بحكم تاريخه وتراثه

ولفته وعاداته ، لن يثير في نفوس ابناء الشعب الريب. والطنون كما ينتظر من الاجنبي ، واذا انتدب الى الخدمه العامه فلا بد من ان يحلص في العمل ، لانه الما يحدم اهله وبلاده . وكان للبناليين في عهد محمد على دور واضح في الطباعه والترجمه والصحافة .

اما في الطباعة فاننا نخص بالذكر نقولا مسابكي الذي بعث به محمد على الى ميلانو سنه ١٨١٥ ليتعلم فنسون الطباعه و وقد منت فيها اربع سنوات عاد بعدها الى مصر ومعه الالات اللازمة ، وانشا مطبعه بولاق التي كان لهسا اعظم الاتر في نشر الثقافة العلمية وفي بعث التراث العربي، وطل مديرا لها حتى توفى شابا سنة ١٨٢٠ .

اها اسهام اللبنابيين في الترجمه فانسه يعتبسر أعظم اسهام لهم في هذا العصر . أذ كانت الكتب المترجمة هـي عده محمد على في نهضته العمليه والغلميه . ففنون الحرب والصناعة والصباغة والزراعة والتعدين تدرس في هسله الكتب اولا تم تخرج الى الحياه العمليه لتطبق على أرض الكنابة . وتلاميذ المدارس العالية ، لا بد لهم من الاعتماد على العلوم المترجمة اذكات معرفتهم باللغات الاجنبيسة آمداك ضنيلة بل أكاد أقول معدومة . وقد تنوعست موضوعات الثرجمة بتنوع الخطوط التي كانت تسير عليها عَجَلَهُ اليقظة ، وباختلاف الدروس التي كانت تعطى فــــى المدارس العاليه ، على انها كانت جميعاً تدور في فلك العلم، نظرا وتطبيقا فتشمل الطب بفروعه والهندسة بانواعها والصناعه بمختلف فنونها . ندكر من بين هؤلاء المترجمين الاب انطون روفائيل ويوسف فرعون ، وقد فصلت المراجع المصرية الحديثة ، ككتب الدكتور الشبيال والدكتسور ابسو الفتوح رضوأن والدكتور احمد عزت عبد الكريم الحديث عنهم ، ولا داعي هنا لتكرار ما قالوا . وألظاهره ألتي تلفت نظر الباحث هنا أن المترجم اللبنائي كان يجلس جنبا الى جنب مع العالم المصري ، الأول يترجم والثاني يصحح اللغه ويضعها في بيان عربي مفهوم مقبول ، لكي تصل الكتب الي ايدي المنتفعين بها خالصة من شوائب العجمة والغموض .

اما في الصحافة ، فأن دور اللبناني في هذه الفترة لم يكن قويا بارزا ، كما كان في النصف الثاني من ذاك القرن ، ولكنني اود ان اشير الى جهود الكاتب اللبناني الكبير فارس الشدياف في تحرير الوقائع المصرية ١٨٢٨ – ١٨٣٤ وتتلمذه على رفاعة الطهطاوي والشيخ ، حمد شهاب الدين وهي الفترة التي كان لها اعظم الاثر في حياته ، اذ اتيح له ان يدرس اللغة العربية دراسة تعمق وشمول ، ليقوم في النصف الثاني من القرن الماضي بدوره الخطير في نهضتنا ، دور الكاتب المجدد والعالم اللغوي المدقق الذي استطالت دور الكاتب المجدد والعالم اللغوي المدقق الذي استطالت عما فيه من عما فيه من عما فيه من عبوب ومآخذ .

واذا التفتنا الى لبنان في هذه الفترة وجدلا ان البعثات الدينية سائرة في سبيلها · وقد هيأ لها حكم ابراهيم باشا للبلاد (١٨٣٠ – ١٨٤٠) بما إتسم به من تسامح ، ان تمضي في اداء ،همتها على اكمل وجه ، وقد أشرنا سابقا الى انه كان لهذه البعثات الدور الاول في يقظة لبنان في القرن الماضي ، وبذا يكون ابراهيم ، عاملا مسن العوامل التي شجعت على مضي اليقظة اللبنانية فسيلها ، دون تلكؤ ،

_ التتمة على الصفحة ٦٦ _

صدر حديثا عسن:

دار الطليعة للطباعة والنشر

*

روابي افريقيا الخضراء

رائعة همنفواي الوصفية _ ترجمة يوسف الخطيب

القصة التي تجملك تعيش اروع الحوادث مسع همنفواي في اطار طبيعي كله سحر وروعه ومفاجات.

ثورة افريقيا

تاليف مادهو بانيكار الاخصائي العالمي الهنسدي في الشرّون الافريقية ـ ترجمة خيري حماد

دراسة شاملة للدول الافريقية الناهضة تحوي ادق التفاصيل عن الاحزاب والزعماء الافريقية ،

السلطان

تاليف برتراند راسل ـ ترجمة خبري حماد اعمق دراسة عن فاسفة الحكم والسيطرة والنفوذ

الجدور التاريخية للشعوبية

تأليف الدكتور عبد العزيز الدوري

تحليل واقعي لعناصر الشعوبية السياسية والآثنية والدبية .

الخبز مع الكرامة

تأليف الدكتور يوسف عبدالله صائمغ

تحليل علمي للمضمون الاقتصادي الاجتماعي للمفهوم القومي العربي

الشبيوعية

تأليف هارولد لاسكى _ ترجمة خيرى حماد

الكتاب الوحيد المحلل للشبيوعية من وجهة نظر الاشتراكيين الديمقراطيين

وتراجع الطوفان ، للم كل أذيال المياه وتكشفت قمم التلال ، سفوحها ، وقرى السهول ، الواخها وبيوتها خرب تناثر في فلاه . عركت نيوب الماء كل سقوفها ، ومشى الذبول فيما يحيط بهن من شجر . . . فآه أه على بلدي ، عراقي : أثمر الدم في الحقول حسكا ، وحلاً في جرحه التتري ندبا في ثراه . يا للقبور كأن عاليها غدا سفلا وغار الى الظلام مثل البذور تنام في ظلم الثمار ولا تفيق . يتنفس الاحياء فيها كل وسوسة الرغام ، حتى يموتوا في دجاها مثلما اختنق الغريق . حتى يموتوا في دجاها مثلما اختنق الغريق .

وفي بيوت النمل مد من الجفون سقف يقرمده النجيع ، وفي الزوايا سفر العظام من الحنايا ، ماذا تخلف في العراق سوى الكآبة والجنون لا ارايت ارملة الشهيد لا الزوج مد عليه من ترب لحافا ثم نام متمددا بأشد ما تجد العظام

من فسيحة: سكنت يداه على الإضالع ، والعيون

معفو الى ابد الاله ، الى القيامة ، في سلام . ردت الرداء العسكري ونشرته على الوصيد... لثمته ، فانتفض القماش يرد برد الموت ، برد المظلمات من القبور .

يا فكرها عجبا ٠٠ ثقبت بنارك الابد البعيد ، يا فكر شاعرة يغتش عن قواف للقصيد ماذا وجدت وراء أمسي وعبر يومك من دهور لا الثار » يصرخ كل عرق ، كل باب

"النار" يصرح لل عرق ، لل باب في الدار ، يا لغم تفتح كالجحيم . . من الصخور ، من كل ردن في الرداء ، من النوافذ والستور ، من عيني ابنك ، ياشهيد ، تسائلان ، بلا جواب ، عنك الاسرة والدروب ، وتسألان عن المصير ، مذ البسته الام ثوبك في معاركك ، الاثير ويداه في الردنين ضائعتان ، والصدر الصغير في صدرك الابوي عاصفة تغلف بالسحاب ورنا الى المرآة

ابصر فيه شخصك في الثياب .

« أبني كان أبوك نبعا من لهيب ، من حديد ،
سورا ،ن الدم والرعود ،
ورماه بالإجل العميل فخر ً _ واها _ كالشهاب ،
لكن لمحا منه شع و فض اختام الحدود

وأضاء وجه الفوضوي ينز باللم والصديد وكأن في أفق العروبة منه خيطا من رغاب » . وتنفس الفد في اليتيم ومد في عينيه شمسه فرأى القبور يهب موتاهن فوجا بعد فوج اكفانها هرئت . .

ولكن الذي فيها يضم اليه امسه ويصيح « يا للثار . . يا للثار . . » يصيح « تا للثار . . . كل فج يصدي كل فج وترن أقبية المساجد والمآذن بالنداء .

وترن أقبيه المساجد والمادن بالنداء . وينام طفلك وهو يحلم بالقابر والدماء .

يسرني أن يعود الولد الضال الى بيته ، وأن أعـود الى (الآداب)) التي على صفحاتها متنفسى الطبيعــي الذي أعاهد نفسي أن يدوم أبدا .

بدر شاكر السياب

بدر شاكر السياب

أربعة فعنوك من مرفاية

- 1 -

ثلاثة (﴿ إِنَّ الله بطولها ، تلزم مكتبك ، تكاد لا تفارقه ، وقلبك يخفق كلما رن جرس التلفون . . الا تحس من هذا ببعض المذلة ؟ انك لا تفادر الكتب الكتب نزل فيه ذووك ، منذ المحتب الذي نزل فيه ذووك ، منذ اول العبيف ، الا في احدى السيارات الاخيرة التي تنقسل الركاب الى (حمانا) ، فكيف تريد الا يستغرب اهلك تأخرك في هذه الايام الثلاثة ، بعد أن كنت تقصد الجبل ظهرا ، وتقضي فيه بقية يومك تقرأ أو تكتب أو تتنزه ؟

وظهر اليوم الرابع يرن جرس التلغون ، ويطلب منه ان يتحسدت مع « قرنايل » . ويتسامل عجبا : « قرنايل ؟ » انها المصيف الدي يجاور حمانا ، ولا يبعد عنه اكثر من نصف ساعة سيرا على الاقدام . وما يلبث ان ينبعث في سمعه صوت دافيء يقول :

- الاستاذ سامي ؟ انا دفيقة شاكر .

وانباته انها وصلت صباح ذلك اليوم مع زميلتين لها ، فاستأجرن دارا صفيرة مؤقتة تقوم على احدى روابي « قرنايل » ، وانشغلن قبسل الظهر بترتيب البيت وتنظيفه .

وقاطعها بلهجة لاهثة:

ـ ولكنك لا تعرفين انني أصطاف مع أهلي على بضع خطى مــــن قرنايسل ...

قالت: _ عجبا ... اين ؟

_ في حمانيا .

فارتفع صوت قهقهتها الرقيقة:

- يا للمصادفة الغريبة!

قال وهو يجهد في تهدئة نفسه:

- يبدو اننا متقاربان اكثر مما كنا نتصور!

فظلت تضحك في التلفون ، وسمع صوته يقول:

ـ هل أنت على استعداد لاستقبالي مساء اليوم ؟

فكان جوابها أن أعطته عنوان البيت واردفته بعبارة:

- الى اللقاء!

وسارع الى المحطة يستقل السيارة الى المصيف . واراد ان يقيل، بعد تناول الفداء ، على مألوف عادته كل يوم ، فلم يغمض له جفن .

وانتظر حتى خفت حرارة الشمس ، فخرج من بيته متجها السسى (قرنايل) سيرا على القدمين . ولاحظ ان لديه سعة من الوقت قبسل ان يحل المقيب ، فحاول ان يبطيء في سيره ، ولكن قدميه كانتا تسوقانه في غير ما ابطاء . وانحرف ذات لحظة الى غابة صنوبسر كانت تحف الطريق العام ، فجلس في ظل شجرة كبيرة ، وهو يود ان يقضي فترة من الزمن ، يستمتع بالهدوء ويتنشق عبير الغابة ورائحة الصمغ الصنوبري التي كان يحبها . ولكنه ما لبث ان نهض ، كانه انما جلس على شوك .

وبلغ «قرنايل » والنهار ما يزال في تلالئه ، فعرج عبلى مقبهى صغير يشرف على الطريق العام كان يغص بالرواد ، وطلب زجاجة شراب مثلج ، فأخذ يتمصصها على مهل ، حتى اذا افرنها مال عليه الخادم فأخذها . وأحس ضيفا وهو ينظر إلى الطاولة أمامه فارغية . لا بد أن

صاحب المقهى والخادم يتساءلان الآن : لماذا هو جالس بعد ؟ الم يشرب زجاجته ؟ ليخل مكانه اذن لسواه : الا يرى ان المقهى غاص ؟

واشار الى الخادم:

ـ فنجان قهوة . سكر زيادة .

فانحنى الخادم ومضى ، ولكنه ناداه مرة اخرى :

- اغل القهوة جيدا! مفهوم ؟

_ مفهوم يا سيدي .

وحرك كرسيه تحته ، ثم وضع يديه على الطاولة ، واسترخى في

وحين دق الباب ، كانت الشيمس توشك أن تغيب . وتناول منديله يمسح العرق عن جبينه . ونظر مليا الى الغتاة التي فتحت الباب ، وهو يستحضر ملامح الصورة : انها ليست هي . فقال :

_ هل انت زميلة الانسة رفيقة ؟

فأومأت براسها وقالت:

ـ وانت ... الاستاذ سامي ؟

فأوما براسه .

- تفضل بالدخول . انها في غرفتها ، وسوف أخبرها .

وجلس على اربكة من القش في غرفة استقبال صفيرة فيها بفسع كراسي وجهاز راديو ، وكانت على الجدار لوحة صفيرة تمثل منظر نهسر يجري وفوقه اشجار لعلها اشجار سنديان ، وقال في نفسه : « منزل متواضع » ثم اردف : « وهذا افضل » .

ولم يدر لاذا قال في نفسه ذلك .

كان ينظر الى الباب الايسر حين انشق فاطل منه وجهه بساسم سرعان ما عرف في ملامحه وجه الصورة . وكانت معتدلة القامة ، ريا الجسم ، مملئة الصدر . وكان شعرها كستنائي اللون ، مرسلا عسلي كتفيها . ومدت يدها ترحب به ، والبسمة ما تزال على شفتيها ، ولكنه حين حدق في وجهها دأى ان بسمة اخرى كانت في عينيها . عجبا لهاتين المينين كيف تبتسمان !

_ اهلا وسهلا بالاستاذ سامي .

قال : _ بل انا الذي ارحب بك في بلدنا !

وجلست قبالته وهي تعتلر عن أنهن لم يرتبن البيت كما ينبضي بعد . وما لبثت الفتاة التي فتحت له الباب أن حملت القهوة ، ثم خرجت من أحدى الفرف زميلتهما الثالثة التي كانت أقرب إلى الطول ، وكانت ضامرة الجسم ، أنيقة الملبس .

وجلسوا جميعا يحتسون القهوة ، واخذن يتحدثن عن لطافة جسو المصيف وجماله الطبيعي، وفهم أنهن سوف يقضين هنا الشهرين الباقيين من أشهر الصيف ، وأن رفيقتين أخريين قادمتان اليهن عما قريب ، وقال ضاحكا :

_ وعلى هذا ، فبوسعكن أن تغتجن مدرسة هنا!

فرحن يقهقهن ، وقالت رفيقة وهي تتنهد :

- لا سمع الله! الا ترانا هاربات من المدارس والطالبات؟

وفي تلك اللحظة راى احدى الزميلتين تفمز رفيقتها فتنهضان وهما تعتلران بان عليهما ان تقعيدا السوق لاستحضار بعسف الحاجسسات والآكيل .

^{*} هذه الفصول الاربعة مأخوذة من رواية جديدة للكاتب تصدر قريبا .

واحس بخفق في صدره اذ الغي نفسه وحده ، وجها لوجه مع رفيقة شاكر . وشعر ببعض الارتباك ، فقال اتفاقا : - اي نعم . . . اي جديد لديك ؟

فسألته بصوتها الدافيء الطمئن:

۔ فی ای موضوع ؟

- لي اي موضوع على التحديد . - لا أقصد موضوعا على التحديد .

وشمر بأن ارتباكه يزداد ، ولكنها قالت :

- لقد كتبت شيئا ...

_ صحيح ؟

ب نعم ، ولكنه ليس للنشر في مجلتك .

? - eal ae ?

- انها انطباعات بعد قراءتي دوايتك «على ضفاف السين » . ونهضت فاتجهت الى الفرفة التي خرجت منها ، منذ حين ، ولكنها ما لبثت ان التفتت وهي تقول :

ـ أتعرف أني قرأتها ثلاث مرات ؟

وغمره شعور اطمئنان :

- العجبتك الى هذا الحد ؟

وكانت قد اولته ظهرها متجهة الى غرفتها ، حتى اذا بلغت بابهسا ادارت اليه راسها وقالت بعلوبة :

_ جدا . انها دائمة ، ولاسيما في القسم الاول .

القسم الاول: انها الغصول التي يصور فيها مفامرات البطــل الاولـي ...

وعادت وفي يدها رزمة اوراق ، فبسطتها له :

ـ ستقراها فيما بعد . اما الآن فستقول لي: هل التقيت حقا بجميع هاتيك الفتيات ؟

قال محرجا: _ أنا ؟ أنا لا علاقة لي بالامر ، أنني أصف ثنابا لا... فقاطمته ضاحكة:

ـ دعك من هذا ، يا استاذ سامى!

ـ اؤكد لك آنسة رفيقة ...

قالت : ـ اولا ، ألا يمكن أن تدعوني باسمي مجردا من « أنسة »

فابتسم لها: ـ بلى يا ... دفيقة ! وثانيا ؟

- ثانيا ، لا يمكن لكاتب ان يصور بطلا كما صورته اذا لم يكن قد عاش هو نفسه حالات هذا البطل ...

فقال بلهجة ارادها جدية:

ـ يمكن للكاتب ان « يعيش » حالات بطله ، من غير ان يعيشمهــا فعــلا !

قالت : - ١٥ .. تقصد انه يعيشها في « مختبر » خياله وفنه ؟

فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

ان هذا قد يكونصحيحا ، ولكن لا بد له مع ذلك من نقطة انطلاق حسية، واقعية ، يتخذها بدءا لعمله الفني .

وصمتت لحظة ثم اضافت:

ـ غير أن من يقرأ القسم الاول من كتابك يغدو على يقين مـن أن القفسية ليست قفسية عمل فني بقدر ما هي تصوير مخلـص وتلقائــي لاحداث قد وقعت !

قال في هدوء:

- لنفرض أن هذا صحيح ، يا آنسة . ، يا . . وفيقة ! فماذا يهمك أنت ، كارئة ، أن تعرفي اذا كان ما قرأته قد وقع حقا في الحيساة ؟ ألا يكفيك أن تقتنعي بامكانية وقوعه ؟

فاجابت بمثل الهدوء الذي تحدث به:

م الحقيقة انني كنت قائمة بذلك .. اما الآن وقد التقيت بالبطل شخصيا ، فان السؤال يزد على لساني !

فضحك وقال:

- أتعرفين ؟ انك تصلحين نموذجا للبطل الواقعي !

- صحيح ؟ اعتقد على كل حال الني والمعية اكثر مني خيالية . .

ـ تلك ميزة لا يتمتع بها كثير من الاوانس .

ورآها تصمت فجأة ، ثم يبدو عليها التردد والحيرة ، وتساله :

ـ ما رايك في أن نخرج فنتنزه قليلا عبر الفابة المجاورة ؟

قال : - كما تشائين ، ولكن ... رفيقتاك ؟

قالت : _ رفيقتاي ؟ وأي شأن لنا بهما ؟ _ رئم استطردت ضاحكة :

- أم تعتقد انهما قد صحبتاني لتراقبا تصرفاتي ؟

وعادت الى غرفتها ثم خرجت وعلى كتفيها كثرة صوفية . ولاحظ كنداك أن ثوبها قد انشق قليلا عند صدرها فحسر عن ظل دقيسق المتقى نهديها المتلئين .

وحين بلغا الغابة ، كان الليل قد هبط . وسالها ال دلفسا بسين . الاشحار:

ت كيف حال غرفتك الصغيرة في اقصى الشمال ؟

فلم ير في الظلام الهابط الا التماع عينيها الباسمتين:

- لا بد انها تعانى الآن الوحشة . .

قال في لهجة تعجب:

_ هي ... الغرفة ؟

ـ ولم لا ؟ انثي أحس اذ أدخلها كان ذراعين تنفتحان لتضماني ! قال ضاحكا :

طريفة فكرة التواصل هذه بين فتاة ... وغرفة !
 وجاده صوتها هادئا كأنها هو ينبع من الليل :

ـ الا تمتقد يا استاذ سامي ... فقاطعها يقول:

ـ و « استاذ » هذه ، الا يمكن حذفها من قاموسك ؟

فضحكت وتابعت بسرعة ، كانها كانت تخشى ان تضيع فكرتها :

ـ ألا تعتقد انها فكرة محزنة ، أكثر منها طريفة ؟

س لماذا ... محزنة ؟

- لان كثيرات من فتيات هذا الشرق يعشقن غرفهن ... وصمتت لحظة ثم أضافت :

رحدت بهر المان

ـ ذلك أنهن قلما يلتقين بالرجل ، واذا التقين به ، ففي جنسع الظلام ...

وعجب لصوتيهما يقولان مما:

- كما نلتقي الان!

وفي الصمت الذي تلا ، ولم يكن يسمع فيه الا صوت اقدامهما على اعواد الصنوبر الجافة ، واذير بعض حشرات الليل ، استقرت يدها في يده دافئة ، ساكنة .

ـ رفيقة ...

فأحس وجهها يلتفت اليه:

- اننى لا أريد ان أحرمك قيلولتك العزيزة ... ـ نعم ... - ألا تظنين اننا التقينا قبل الأن ؟ ثم سارعت تضيف: - وأين تقيل ؟ في الكتب ؟ - اذا ؟ لقد لقيتكمرادا في « على ضفاف السين » . فانفجر ضاحكا: _ لا أقصد ذلك ... ـ ولماذا ؟ أيكون الكتب للنوم ؟ فظلت صامتة ، واحس بكفها تفادر كفه ، ثم شعر بها تأخذ ذراعه قالت رفيقة : _ انك اذن تصعد الى الجيل ؟ فتشبكها بدراعها وهي تقول ، مغيرة الحديث : - ومع ذلك ، فاننى احب الليل . غرفتي والليل . _ اعتدت ان أصعد الى الجبل في الصيف عند الظهر ، ليتاح لي ان وظل صوتها ينثال دقيقا ، دافئا: أتمدد قليلا بعد الغداء . ولكن ليس ضروريا على الاطلاق أن أصعد الآن - كثيرا ما كنت أجلس الى نافذتي ، وقد أطفأت مصباحي ، وكنت الى الجبل ... قالت بلهجة لا تخلو من خبث: أتوقع بين لحظة ولحظة ان ينبع من جوف الليل فارس يحملني ويطير - ولكن قيلولتك ... كيف تضحي بها ؟ فقال بودوء ، كانما ليتشفى : فضحك وضغط بدراعه على صدرها وقال: - أتنسين ما قلته لي ، منذ حين ، من انك واقعية . . اكثر منك - لن أضحى بها . أن لنا بيتا هنا طبعا . هل تظنين أن اسرتنا في خيالسة ؟ الشمتاء تبيت في العراء ؟ . . قالت من غير تردد: فلم تجب بكلمة . واستطرد يقول: - أود ان اكونواقعية .. ولكن اذا لم يكن الواقع مسعفا ؟ ـ ان بامكاننا ان نقصد البيت ، فآخذ لنفسى قسطا من الراحة ، بينما تقرئين انت في غرفة الاستقبال . ثم أردفت: - اننا في الحقيقة لا نعيش الواقع ، بل نتخيله تخيلا . فسألته : _ اليس في البيت أحد ؟ وشعر بدراعها تشد دراعه ، وهي تتوقف عند جدع شجرة صنوبر ، قال: - لا . انهم في الجبل . ثم تقول بلهجة ضعيفة : وسارعت تقول: ـ لقد تعبت من السبي . فلنجلس هنا قليلا .. ـ لا ، لا . لن أذهب ممك وحدى الى بيتك ! قال: _ كما تشائين . وأسقط في يده . وبدأ الارتباك يصعد العرق الى جبينه ، ثم قال وسمعها تردف: فحـاة : ـ ثم اننا سنكون أقرب الى الارض: وسنشبم رائعتها ورائحــة - كان ينبغي ان تصطحبي زميلتيك الفاصلتين! العشب المسكر. وأحس ضحكة في حلقه تفرج عنه . لقد رد لها سخريتها . وقالت وجلسا مستندين الى جذع الشجرة . وكانت كتفها لصق كتفه . ياسمة: - على أي حال ، تذهب أنت فترتاح ، وأهبط أنا السوق فابتاع وسمعها تتنهد: بعض الحاجات . - الليل والارض . . اننى اغمض عينى . قال وهو يحس انه يكبت استياءه: وما لبث أن شعر براسها يثقل على كتفه ، فأحس بشمفتيه تلامسان _ حل مهتاز ... وبعد الظهر ... شعرعها . ورفعت رأسها وهي تقول: فأتمت عنه: - سامی ... کیف کنت تقبلهن ، فتیات باریس ؟ - نلتقى ثانية اذا شئت فنصعد معا الى الجبل ، فتنزل أنت في فأحس الشبهوة تتمطى في جسمه ، وانفتحت شفتاه تقولان : حمانا ، وأواصل أنا الى قرنايل! ـ مكذا ... فنهض ناشطا وهو يقول: وانقضتا على شفتيها . - هيا بنا . يبدو لي انك تملكين حسما عمليا قويا ! وظلتا تتململان فوق فراش شفتيها دقائق . ثم نهض وهو يقول: ودفع للمطعم الحساب ، ثم غادراه فاستوقف سيارة طلب عن سائقها - رفيقة . . ليس من التعقل ان نبقى هنا . انني أخشى ان يدهمنا ان يقصد بهما السوق اولا . وفي الطريق ، راها تقمض عينيها . قالت : _ صحيح . . اننا لسبنا في غابة بولونيا بباريس . . قال: _ ماذا؟ هل تشك ميئا؟ قال ضاحكا وهو يعود بها الى الطريق العام: _ التتمة ني الصفحة ٥٥ _ - يبدو انك حفظت الكتاب عن ظهر قلب! فلم تجب ، وعادت تشد دراعه الى صدرها . وظلت على صمتها

تطلب ((الاداب)) في الجزائر من: دار الكناب

لصاحبها السيد خالد القرطبي

نهج كولو غلى رقم } ـ با ة ـ الجزائر

%,

- لا .. غير أني اعتدت أن أقيل ولو ربع ساعة ، بعد الغداء . فسممها تقول بلهجة جادة:

_ انك تتثاءب للمرة الثالثة في مدى خمس دقائق!

حتى بلغ بها البيت ، فودعها وهو يقول:

وابتسمت عيناها ، ثم دخلت البيت .

- هل سهرت كثيرا مساء الامس ؟ فتردد لحظة قبل أن يقول:

_ متى أراك ، في مكتبى ؟

فأحس بعض الارتباك .

قالت: _ غدا .

لعسًا زَرَ هُ عَلَى ١٩٦٢

وذهبت مريم أخت لعازر ألى حيث كان يسوع الناصري وقالت له : لو كنت هنا لما مات أخي . فقال لها أن أخاك سوف يقوم .

انجيل بوحنا

عمِّق الحفرة يا حقار ، عمقها لقاع لاقرار يرتمي خلف مدار الشمس لللا من رماد، وبقايا نجمة مدفونة خلف المدار' ، لا صدى يرشح من دوامة الحمتى ومن دولاب نار ً آه لا تلق على جسمي

ترابا أحمراً حيًّا طري رَحِماً غِخْرُهُ الشرشُ ويلتفُّ على الميت ِ بعنف بربري ۗ ، ماتری لو مد صوبی رأسه ٔ

المحموم ، الوغر ق في لحمي نيوبه من وريدي راح يمتصُّ حليبًه

لُـُفَّ جسمي ، لفَّه حَنَّظتُه واطمره ُ

فحم حجري .

صاوات الحب يتلوها صديقي الناصري أترى تبعث ميناً، حجرته شهوة الموت، تری هل تستطیع ، أترى تنفضُ عني عتماتٍ من ركام ِ ﴿ أَلِجَاهِيرِ التي يعلكم ا الموت في قبري المنسع ?

رحمة ملعونة أوجع من حمّى الربيع صاوات الحب يتلوها صديقي الناصري.

كيف بحييني ليرضي خاطر الاخت الحزينه دون أن يمسح عن جفني ً حمَّى الرعب والرؤيا اللعينه : للم يزل ما كان من قبل وكان " بكلس مالح ، صخر من الكبريت الميزل ماكان : برق يتلوثي ،

فوق رأسي ، أفعوان ، شارع تعبره الغول وقطعان الكهوف المعتمه ماردٌ هشّم وجه مشمس عر"ی زهوها عن جمجمه عتمة " تنزف من وهمُّج الثار ، دولاب نار، وتموت النار في العتمة والعتمة تنحلُّ لنار

أنبت الصخر ، ودعنا نحتمي بالصخر من حمّى الدوار ، ممِّر اللحظة عمراً سرمديًّا جمِّد الموج الذي يبصقنا في جوف غول ،

»»»»»»»

إن تكن رب الفصول واذا صوت يقول:

« عبثاً تلقي ستاراً أرجوانياً »

« على الرؤيا اللمينه ،

وبكت نفسي الحزينه ،

كنت ميتا بارداً

يعبر اسواق المدينه ،

الجماهير التي يعلكها

دولاب نار

من أنا حتى أرد والدوار

عشق الحفرة ، يا حقار عمقها لقاع لا قرار و

- Y -

زُو ج لعازر بعد اسبوع من انبعاثه :

كان ظلا أسوداً يغفو على مرآة صدري زورقاً ميتاً على زوبعة من وهج نهدي وشعري كان في عينيه ليل الحفرة الطيني يدوي ويموج عبر صحراء تغطيها الثلوج

عبثاً فتست فيها عن صدى صوتي وعن وجهي وعيني وعيني وعري .

*

كان من حين لحين يعبر الصحراء فولاد عملى يعبر الصحراء فولاد عملى خنجر يلهث مجنونا وأعمى تمين يلتقيني عَلَمَا في دربه ، أنشى غريبه أنشى غريبه يسمه رعبي نيو به ، كنت أسترحم عينيه وعار العري في وجهي وعار العري في وجهي ولاذا عاد من حفرته ميتا كئيب في عرق ينزف الكبريت والحقد الرهيب العرب العر

*

جارتي يا جارتي لا تسأليني كيف عاد ، عاد لي من غربة الموت الحبيب ، حجر الدار يغني ً وتغذي عتبات الدار والحمر '

تغني في الجرار وستار الحزن يخضر وستار الحزن يخضر ويخضر الجدار عند باب الدار ينمو الغار ، تلتم الطبوب ينمو الغار ، تلتم الطبوب عاد لى من غربة الموت الحبيب زنده من بيلسان حول خصري زنده يزرع نبض الوردة الحرا بعمري بعد ان رميد في ليل الحداد ، من يظن الموت عوا خليه يحصي على البيدر غلات الحصاد ويرى وجه حبيي وحبي كيف عاد ،

*

(كنت أسترحم عينيه وعار العري)
(في وجهي)
(كأني امرأة عريّت جسمي لغريب)
(ولماذا عاد من حفرته ميتاً كئيب)
(غير عرق ينزف الكبريت)
(والحقد الرهيب)

خليل حاوي



من أهم الاعمال الادبية التي ظهرت أخيرا في أدبئا العربي الماصر دوايتان ، احداهما « اللص والكلاب » لنجيب محفوظ ، والاخسسرى « الرجل الذي فقد ظله » لفتحي غانم . وقد نشرت كلتا الروايتين أولا على حلقات في الصحف قبل أن يجمع الكتاب شتاتها .

وقد بدا فتحي غانم بنشر روايته قبل أن يبدا في ذلك نجيسب محفوظ ، ثم انتهى منها بعد انتهاء ((اللص والكلاب)) . ذلك أن ((الرجل الذي فقد ظله)) تبلغ أكثر من خمسة أمثال ((اللص والكلاب)) فسي الطول ، فمجموع صفحاتها . } الصفحة على وجه التحديد ، وبذلك تكاد تكون أطول رواية ظهرت في أدبنا العربي المعاصر بعد ظهور ثلاثية نجيب محفوظ .

وقارىء الروايتين يلحظ كثيرا من أوجه المقارنة بينهما سواء في اختيار بعض الشخصيات أو في الاسلوب ، وليس معنى هذا أن أحدهما أخذ عن الآخر أو تأثر به ، بل مرد ذلك في رأيي الى وحدة البيئة الادبية والبيئة الاجتماعية التي انتجت العملين .

فشخصية الصحفي الوصولي نجدها في العملين ، نجدها في مشخصية « رؤوف علوان » في رواية « اللص والكلاب » ، ونجدها في شخصية « يوسف عبد الحميد السويفي » في رواية « الرجل الذي فقد ظله » ، ونحن لا نلتقي بأحدهما حتى نتذكر زميله على الغور مع اختلاف في التفاصيل .

فقد كان رؤوف علوان فيما مفىى: « الحماس الباهر الممثل في صورة طالب ريفي رث الثياب كبير القلب ، والقلم الصادق المشع ، ترى ماذا حدث للدنيا ؟ » وهو « لم يكن فيما مضى الا محررا بمجلة النذير ، مجلة منزوية بشارع محمد علي ، ولكنها كانت صوتا مدويا للحرية . ترى كيف أنت اليوم يا رؤوف ؟ فهل تغير مثلك يا نبويه ، هل ينكرني مثلك يا سناء ؟». ثم يكتشف اللص سعيد مهران بعد خروجه من السجن أن صديفه الصحفي رؤوف علوان لم يبق من شخصه القديم الا صورته فتالم قائلا : تخلقني ثم ترتد ، تغير بكل بساطة فكرك بعد أن تجسد في شخصي ، كي أجد نفسي ضائعا بلا أصل وبلا أمل ، خيانة لئيمة لسوانك الدك المقطم عليها دكا ما شفيت نفسى .

ولكن رؤوف علوان ليس البطل الرئيسي في قصة « اللص والكلاب » بل هو اللص سعيد مهران الذي كان ضحية اقرب الناس اليه وهم زوجة نبوية وصديقه عليش سدره وصفيرته سناء التي لم تعرفه ، ثم استاذه رؤوف علوان ، هؤلاء هم اللين انكروه فخلقوا منه مجرما يعاديهم ويعادي المجتمع .

أما بطل « الرجل الذي فقد ظله » فهو « يوسف عبد الحميسة السويفي » احد هؤلاء الجناة ، وهو في سبيل الوصول الى الشهسرة والثروة ، فقد ظله ، وظله هم اقرب الناس اليه ، فاصبحت نفوسسهم ضائعة بلا أصل ولا قيمة ولا أمل على حد تعبير سعيد مهران ، وكمسا أصبح سعيد مهران لصا وقاتلا ، أصبحت مبروكة زوجهة أبى يوسف عاهرا ، وكانت خادما تزوجها أبوه وهو في الستين ، فلما مات زوجها مفت تلاحق ابنه تطلب معونته ، ولكنه فر خجلا منها حتى اضطرت ان تبيع جسدها لتحصل عى لقمة العيش . كذلك أصبحت سامية خطيبته مجرد ممثلة فاشلة تتردى في هوات الياس وتتزوج وهي في العشريسن

برجل في الستين ها يلبث أن يموت ، وكانت بينها وبين يوسف علاقـة حب وصلت الى حد الخطبة ، بل أنه حدد يوما لزواجه منها ، ثم وجد أن زواجه هذا يعوقه عما يتطلع اليه من مجد وثروة ، واذا به يتركهـا ليسافر الى سوريا حيث كان قد وقع انقلاب سياسي ليحقق مجـدا صحفيا ، وذلك في اليوم نفسه الذي حدده لزواجه منها . كذلك داس على استاذه محمد ناجي ، الصحفي الكبير الذي عن طريقه دخل عالم الصحافة ، واذا به يطرده بل ينتزع منه مكانه انتزاعا ، حتى ينهار الرجل ويسرع الى نهايته . أما صديقاه شوقي وسعد فقد القى باحدهما في السجن بينما اصبح الآخر مجرد حطام .

* *

ومن الملاحظ أن كلا الروايتين قد كتبت بضمير المتكلم أساسا ، وأن استخدم ضمير المخاطب أحيانا في رواية ((الرجل الذي فقد ظله)) ، وضميرا المخاطب والفائب في ((اللص والكلاب)) ، لكن هذه الضمائر ، ما تزال ملاصقة لضمير المتكلم ، والشخصية ما تزال أما تخاطب نفسها وأما تتكلم عن نفسها .

واستخدام ضمير الغائب في « اللص والكلاب » قد أتاح للمؤلف حرية التدخل حين يريد ، بصفته العالم بكل شيء ، ولو أنه أباح لنفسه هذا التدخل في أضيق الحدود . أما « الرجل الذي فقد ظله» فأناأؤلف لا يعطي لنفسه هذه الحرية أو هذا الحق في التدخل فلا يستخدم ضمير الغائب ، ولكنه استعاض عن هذا القيد بالشكل الرباعي للرواية ، فقد استطاع أن يكشف لنا عن زوايا أخرى لشخصياته من خلال وجهة نظر الشخصيات الاربع .

ولكن ليس يكفي ان يستخدم ضمير المتكلم ليكون الاسلوب واحدا في الاجزاء الاربعة لرواية « الرجل الذي فقد ظله » فالجزء الثالثة الاخرى الخاص بمحمد ناجي له اسلوب يغاير اسلوب الاجزاء الثلاثة الاخرى ولعله اقرب أجزاء الرباعية الى اللص والكلاب من ناحية الاسلوب .

فالحوادث في الاجزاء الاولى والثانية والرابعة من « الرجل الني فقد ظله » تتسلسل منطقيا وتخضع للتعاقب الزمني ، اي انها _ وانكانت بضمير المتكلم _ الا أن سردها يتم عن طريق حديث واع مها ننطق به أو نكتبه ، أما الجزء الثالث فاسلوبه تتداعى فيه الماني طبقا لا يثيره الحاضر بغض النظر عن ترتيب وقوعها الزمني ، ولا تناسب بين اطوال السرد ، فقد استغرق سرد أحداث ليلة واحدة نصف حجم الكتاب .

ولكن ليس معنى هذا أن الاسلوب بعيد كل البعد عن المنطيق، بل هو _ فيما عدا آجزاء قليلة _ كأسلوب اللبس والكلاب ، نوع مين المونولوج الذي يفترض أن له سامعا ، فهو أقرب حديث غير منطوق الى الحديث المنطوق ، أنه أشبه بثلك الكلمات التي نعدها قبل أن نهم بالكتابة أو الكلام مع الاخرين ، يتخلله من حين لاخر كلام منطوق على شكل حوار يقع في الحاضر أو في صورة تذكر لهذا الحوار .

ومع ذلك فاننا نلتقى ببعض الفقرات التي تزداد فيها سرعة الانتقال من مستوى الكلام المنطوق الى مستوى ماقبله ثم نعود اليه لنتراجيع من جديد ، كما نجد في نهاية الجزء الخاص بمحمد ناجى حيث يعلين قائلا: « دوى قطار يسيرداخل رأسي ، لابد ان اشكو ، لا أراهما ، ضباب فوق عني ، ولكني مازلت أجلس الى المائدة ، الطعام في حلقي ، مساذا

تقول له . لا اسمعها . كل شيء يذهب ... يبتعد .. يخفت ..) وهنا نجد نراجعا الى مناطق من الشعور اكثر ابهاما وغموضا ، حيث تؤدي الإفكار المتداخلة والجمل القصيرة وظيفة فنية ، اذ انها تلخص لنا في سطور قليلة العمل الفني كله . وكانما الماضي ... مختلط الماضا بالحاضر يستيقظ امامنا . وعمرفتنا السابقة بتفاصيل حياة محمد ناجي هسي وحدها التي تنقذنا من عدم الفهم ، لانها ليست سوى اشارات ورموز للحياة الداخلية الخاصة بصاحبها لايدركها الا من اتبح له الاطلاع عليها من قبل . وكما كانت هذه الكلمات تعبر عن صحوة الموت بالنسبة لمحمد ناجي ء فاننا يمكن ان نستعير التعبير نفسه لنقول انها تعبر ايضا عسن صحوة النهاية بالنسبة للعمل الفني .

ولعل هذا الجزء الخاص بمحمد ناجي قد كتب بهذا الاسلوب ليعبر عن مدى أزمة بطلة لانه كان اشد أجزاء الظل اهتزازا ، فبعد أن وصل الى ماوصل إليه نراه في هذا الجزء وهو « يتدحرج » ويبدو أن هذا الاسلوب كان أنسب الاساليب للتمبير عن هذا التدحرج ... عن هذا الغزع الذي يصيب الانسان وهو يسقط من حالق ، فمضى يعترف لنسا وكانما هو نصف مستيقظ ونصف نائم .

ويبلغ اسلوب بعض فقرات هذا الجزء درجة من الشفافية والشاعرية وهي ترتفع الى مرتبة الرمز ، ولنقرأ هذه الفقرة وفيها يرمز الهبوط على السلم الى الهبوط عن مركزه ، ويرمز الطفل الى يوسف عبد الحميسد السويفي الذي انتزع منه مركزه ، الى بقية الرموز التي لا تخفى على القاريء ، يقول محمد ناجي :

كيف صعدت هذا السلم بالامس ؟ اني لااكاد أقوى على الهبسوط عليه . اين شجاعتك يامحمد . . اين شطارتك ومكرك . . . لاتنظر السبي اسفل حتى لا يصيبك الدوار ، تجاهل انك تهبط ، ادفع دأسك، واهبط كانك صاعد ، شد قامتك ، لا تسال كم طابقا هبطت ، لاتسال . صسوت بيانو يخرج من هذه الشقة ، انفام حزينة جنائزية ، البيانو يدق فسى قلبي ، يخلمه . السلم مظلم ، لا ، عيناي مظلمتان ، لا تقف يا محمد ، الهث. تأوه . ولكن حرك قدميك . هذا الطغل الواقف عند البساب عيناه تشبهان عيون القطط ، ينظر الى في خبث ، نظراته خطيرة ، انسه يرقب حركاتي ، يسخر مني ، يعرف اني عجوز ، ١٥ ، ادفع رأستك ، الطفل يسرع ورائي ، يقفل درجات السلم قفزا ، هبط ، التفت الي، عيناه حادتان . نعم یا ابنی ، انا لااستطیع ان اهبط مسرعا مثلك . انت اشطسر مني . . ألشارع طويل بلا نهاية ، الضوء ساطع يبهر عيني ، الزحام شديد الضجة عالية ، ليس هذا عالى ، انهم يمرون مسرعين ، حركاتي البطيئة تعرقل حركتهم . اكتافهم تضرب كتفي ، عيونهم تنظر شزرا ، ماذا تفعل ايها العجوز وسطنا ، اذهب الى سريرك وادخل المصحة ، ليس لك مكان بيننا . لايمكنني أن أواصل السير . سأسقط بعد الخطوة القادمة . الشارع يدور والناس يدورون ... مابالك تنهار في الساعة الاخيرة ، سيمر هذا العذاب وستستريع .

وعندما يفشل محمد ناجي في احدى محاولاته الجنسية نفهم ان عجزه ليس الا رمزا لمجزه كانسان ، وان عجزه الذي ينتهي بموته ليس الا رمزا لتلاشي المهد الذي كان محمد ناجي الممثل الفكري والمبسر الروحي عنه .

وفي احدى الفقرات نستمع الى محمد ناجي يقص كيف قتل توني كلب صديقته المفنية المرحومة دلال امام زوجته ساميه ، وكانما قتـــل الكلب بديل عن انتحاره ، فهو يقول : كنت أديد ان اقتل الكلب بيــدي . اديد ان اقضي على هذا الكابوس في رأسي .

ونحن نعثر على حادث مشابه في رواية « من أين » للمؤلف نفسه، حين نقرأ كيف قام الصحفي يوسف ، فقتل الفار الوديع المستأنس امام علياء حبيبته التي تركته ، أي في ظروف مشابهة لتلك التي قتل فيها معمد ناجي كلب عشيقته ، وكان القتل في هذه الرة ايسا يؤدي الرمرز السابق نفسه .

وتقف خاتمة الرباعية الى جانب هذا الجزء في شفافية الاسلسوب ورؤيته ، وكانما كتب ايضا في لحظة من لحظات النشوة التعبيرية .

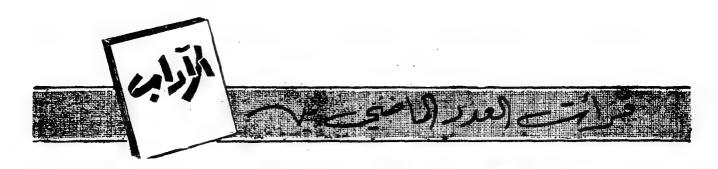
وقد لجا نجيب محفوظ الى اسلوب مشابه في قصة « اللسص والكلاب » فليس ثمة تعاقب زمني للحوادث ، فاللص يقص علينا حاضره اولا ، ومن حين لاخر ، يرتد الى ماضيه ، بلا ترتيب زمني . فهو مشلا يسرد كيف نشأت علاقته بنبوية زوجته السابقة قبل ان يسرد علينا كيف كانت نشأته وعلاقته في طفولته بابيه وبالشيخ الجنيدي ثم بالصحفي رؤوف علوان .

والرمز خاصية من خصائص الفن الروائي في ((اللص والكلاب)) نجده في الاسلوب لاسيما على لسان الشيخ الجنيدي الذي يستخسدم لفته الصوفية المسحونة بالرمز دائما . ونجده في الشخصيات والامكنة، فرؤوف علوان (رمز الخيانة التي ينطوي تحتها عليش ونبوية ، وجميسع الخونة في الارض . . فالرصاصة التي تقتل رؤوف علوان تقتسل في الوقت نفسه العبث) . ونور ترمز - كما يدل على ذلك اسمها - الى جانب النور في حياقسميد مهران ، ولمل القرافة التي يطل عليها بيست نور - وهي البغي التي لجا النها سعيد مهران مختفيا عن اعين الشرطة لملها رمز للدنيا التي يلتقي فيها الموت بالحياة كما يرى الدكتور لويس عوض ، ولعلها رمز للتيه والضياع كما يرى الدكتور شكري عياد . أمسا اللص نفسه فهو رمز للملايين : أن من يقتلني أنما يقتل الملايين ، أنا الحلم والامل وفدية الجبناء ، وأنا المثل والعزاء والدمع الذي يفضح صاحبه. والقول بانني مجنون ينبغي أن يشمل كافة العاطفين فادرسوا أسبساب ولده الظاهرة الجنونية واحكموا بما شئتم .

ونحن نجد ان أسلوب سعيد مهران ، هو أسلوب الضحية ، فهسو يخاطب رؤوف علوان قائلا : ترى أتقر بخيانتك ولو بينك وبين نفسك ، أم خدعتها كما تحاول خداع الاخرين ؟ الا يستيقظ ضميرك ولو في الظلام؟ أود أن أنفذ إلى ذاتك كما نغذت إلى بيت التحف والمرايا ببيتك ؟ ولكني لا أجد الا الخيانة . سأجد نبوية في ثياب رؤوف أو رؤوف في ثيساب

- التتمة على الصفحة ٥٧ -





القصيص

بقلم مطاع صفدي

¥

لست من الذين يقولون أن القصة العربية هي في دور تخبط منة زمان ليس بالقصير ، أو أنها في ارتباك يؤدي بها ألى شبسه زوال أو غياب ، ولربما قيل أيضا أن هذه القصة بدون شخصية ، وأن الحدث فيها باهت ، وأن الإسلوب شبه شيء لم يولد بعد ، ولكن ، ورغم كل تلك الاحكام التي قدتتراوح بين التجني وبين الرغبة في التطور السريع، يمكن الاستهداء إلى بعض محاولات ، وقد لا تسير هذه المحاولات في خطوط تطورية وأضحة ، بل تبقى متفاوتة المستويات ، كل قصة فيها تحمل جأنبا فنيا يناقض ما تحمله قصة سابقة أو لاحقة ، صادرة عسن كاتب واحد ، فكما أن هذا التجانس مفقود بالنسبة للكاتب الواحسد ، فأنه مفقود بالنسبة للكاتب الواحسد ، فأنه مفقود بالنسبة للكاتب الواحسد ، والتعيل هذه المحاولات ، بقدر ما يفوتها الاتجاه باعتباره مدرسة فئية معينة ، ونظرة للحياة ،

ومنذ اعداد ليست بالقليلة لم تطالعنا « الاداب » بقصعن ذات قيمة خاصة ، الا في المدد الاخي ،اذبرزت فيه ثلاث قصص عسلى الاقسسل تستلفت انتباه القارىء ، وبالتالي لا بد ان ينتبه اليها الناقد ايضا .

والحق أن العصب الاول ككل قصة تريد أنّ تؤثر في العالم الذاتي كما يؤثر كائن حي فعال في مخطط الوجود من حوله ، هسو هسسذا الاحساس بالواقع ، وبقدر ما يكون هذا الاحساس بريئا من الافتصال ، وبقدر ما ينبجس عن نصوع ذهني ورهافة وجدانية ، بقدر ما يتاح له أن يكشف عن واقعية الواقع ، أي عما يتجاوزه ويخلقه ويحققسه في الآن ذاتسه .

ويبدو إن مكانا من أرضنا العربية قد أتيع لمه همذا الاحساس بالواقع ، كما لم يتح لاي مكان آخر . فالجزائر لم تبخت عن واقعيسة وجودها في العرب والانقلاب الاجتماعي والخلق الجديد الشامل لكيانها المادي والذاتي فحسب ، بل تخطت ذلك الى عالم التعبير . فاخرجت قافلة من الكتاب والشعراء ، يتميزون حقا بأنهم قد تملكوا من هسندا الاحساس بالواقع .

والادب الجزائري لا يؤلف وجها خاصا من الادب العربي ، ولـو لم يكتب بلغة الحرف العربية . بل انه العبورة المتحققة عما يجب ان يكون عليه الادب العربي كافة .

ولا شك فان تجربة الخلق مجددا بالنسبة للتكوين المربي فسي. الجزائر ، قد تكون خاصة وفريدة . وقد ينبت عن هذه التجربة ابداع فني ثقافي يحمل هذه الخصوصية ويتأثر بعواملها التكوينية المختلفة . ولكن خصوصية هذه التجربة لا تأتي عن كونها ملكا لجزء من أمة عربيسة كبرى ، بل لكونها تلك التجربة التي كان على العرب اجمع أن يحيسوا مثيلاتها لكي يكتشفوا أنفسهم ويكشفوا وافعهم في الوقت ذاته ، ويتمكنوا بالتالي من أن ينطلقوا في أتجاه حضاري حقيقي جديد .

ولست الآن في معرض التحدث عن خصائص الادب الجزائري . الا انني اثق من هذه الفكرة التياوردتها كلما قرات إثرا ادبيا لكاتب جزائري،

وكلما قرآت كتابا عن الثورة الجزائرية - وضعه كاتب غربي طبقا! - وكلما تعرفت أكثر فأكثر الى أصالة هذا البعث الشامل الحقيقي الذي يعانيه شعب عربي في غير الجزائر عن كل شعب عربي في غير الجزائر .

ولنكتف الآن بهذا النموذج من الادب الجزّائري الذي يتبيّن لنا من خلال قصة قميرة للاديب الجزّائري (ادريس الشرابي) ، والتسي ترجمها الاديب المجد (جورج سالم) عن الفرنسية ، فاحسن الاختياد ، واحسن التعريب ، كانه ردها الى ثوبها اللغوي الاصلي ، وبذلك يحس القادىء كان القصة عادت الى جوها الطبيعي دونما احساس بالغرابة والنبو .

ان قصة (الكيس) هي نبضة متوهجة محملة بكل هسذا العصب الاساسي لاي عمل أدبي ٤ انه الاحساس بالواقع ١ الذي يتجاوز الواقسع ليعيد خلق اصوله ثانية ، حسب منظور انساني يحمل اشارة الخالق ، وان استطاع أن يستقل عنه ، ويحيا حياته الشخصية .

ماذا تعطينا قصة (الكيس) سوى هذا النموذج الانساني المنتزع من الوطس لحم واقع وعظمه . انه نموذج الفلاح الجزائري الذي هاجر من الوطس لكي يعمل في أرض أعداء الوطن . هاجر بحثا عن اللقمة ، حاملا معسمه أصوله القومية وماساته كانسان مستعبد ، وبساطته في الخير والشر .

ولكن فنية القصة لا تعطينا هذا الانسان ببساطته المعبرة الا مسسن خلال حادث حي متحوك . انه حادث الفراد بالطفل ، طفل بوجمعه مسن المرأة الفرنسية التي تزوجها في المزدعة . وكان شرط الزواج الوحيسد الاخلاص وليس الحب . وهو أيضا من ميزات تلك البساطة الفطريسية التي يتحلى بها ابن الشعب المناضل . ولنستمع الى هذا الحواد الفني المجيب الذي دار بين بوجمعه وبين ماري كمقدمة لارتباط حياتهما :

- اصغي الي يا ماري ، ما دامت لي هاتان اليدان فباستطاعتي ان أؤمن الخبر واللحم والخصار والثياب والمسكن والتدفئة مدة طويلة . كل ما اطلبه منك ثقة بسيطة وصريحة بساطة الخبر وصراحته . انني لا أشرب الخمر ولا أدخن ولا أتربص بأحد في المنعطفات . ان وجهي اليوم سيكون وجهي في المند وحين أقول شيئا فانما أقوله دون أية فسلكرة مسبقة ، اننى مخلص كاحسن ما يكون الاخلاص .

ـ سأكون مخلصة لك كذلك .

- اصفي الي يا ماري ، هاتي يدك وضعيها في يدي . ارايت هاتين اليدين .

قولي لي هل نرينهما ؟

۔ نمی

- حسن . في اليوم الذي ترفض فيه يدك أن تكون في يدي لسبب من الاسباب فسأذهب . لن أفعل لك شيئًا ، ولن أقول كلمة ، سأذهب وحسب .

أن هذا الحوار القتضب الباشر يضيء الى حد كبير جملة تلك الرموز الرائعة التي تبني شخصية بوجمعة. انها تقدم فرديته ونموذجيته الانسانية في الوقت ذاته . لقد ارتبطت القيم المتوارثية بالعميل ، بالمنافئة ضد من يستلب اللقمة والكرامة . وتأسست تلك الشخصية المريحة الساذجة على أخلاق شبه سلبية حمت انسانها من الانهيار

_ التتمة على الصفحة ٢٢ _

القصيانا

بقلم صدقي اسماعيل *

يفلب على قصائد العدد الماضي من « الآداب » طابسع الشمسر الحديث ، فهي كلها باستثناء قصيدة « لحظة » لغدوى طوقان ب تحمل ايقاع الشعر الحر الذي يعنى بالماني والصور اكثر مما تعنيه الصيفة المالوفة للقصيدة ، على الرغم من أن القوافي والاوزان تأسر هذه القصائد على نحو يدعو إلى التساؤل عن مبررات هسذا « التحسرر » في الاداء الشعسري ،

وهذا التساؤل بحد ذاته ، يشير الى نقطة الضعف في بجربسة الشعر الحر: فقلما تقرأ قصيدة من هذا القبيل ، الا وتطرح معها مشكلة التجربة كلها: لماذا سلك الشاعر هذا السبيل ؟ الا تستطيسع القوالب الشعرية العادية أن تضم معانيه ؟ وأذا كان التجديد في الشعر يحتم مثل هذا الاسلوب فكيف نحكم على الانتاج الشعري ولم تتحدد بعد مقاييس الاداء الجديسد ؟ . . .

هناك جواب واحد ، لا يمكن النقد الا من خلاله ، هو أننا أمسام تجربة شعرية ، قد تتوفر في المقطوعات النثرية أيضا ، ولسبكن هسدا الجواب يجمل مقاييس النقد أكثر جدية ودقة ، وأكثر قسوة على الشاعر نفسه ؟ . .

فلكي تحمل القعيدة اسلوبها الجديد المبتكر ، التحسير مسسن « الفيود » ، ينبغي ان تكون تجربة فذة ، ليس في الاداء الشعسسري فحسب ، بل في المضمون ايضا ، وإذا كان من الصعب أن نحدد المقاييس البديعية لتقدها والحكم عليها ، فإن كونها عملا فنيا « جديدا » يقتضي النظر اليها من خلال النواحي التالية :

أولا _ ما هي التجرية الداخلية التي أاراد الشساعر ايحاءها الى الآخرين ؟ وسواء كانت هذه التجربة احساسا أو فكرة أو صورا محضة ، فأن مقياسها أن تكون رؤية جديدة للاشياء ، أن تحمل ايقاعا نفسيسا يستطيع أن يهيمن على القاريء ويدخله في تجربة الشاعر .

ثانيا ـ ما هو الطابع الفني للاداء الذي توسل به الشاعر ؟ وسواء كان هذا الاداء ملتزما عمود الشعر او متحررا أو كان أقرب الى النثر ، فان مقياسه الفني هو أن يكون صيفا جميلة يتوفر فيها الحد الادنى مدن ايقاع اللفظ أو بلاغة المبارة ، على نحو يجمل « الشيء المكتوب » عبارة شعرية قادرة على الايحاء .

تالثا ما هي القيمة البديعية للاثر الفني باعتباره عملا شعربسا فائما بذاته ؟ .. وحدته وانسجام عناصره ، ومعناه بصورة عامة ، وبتعبير آخر : الى اي حد استطاع الشاعر ان يضغي على الاثر طابع الاصالمة ، الذي يشير الى انه «شاعر » حقا ؟ ..

ومن خلال هذه المقاييس العامة ، نرى ان هذه القصائد ، عسلى الرغم من وفرتها ، لا تخرج في مضمونها عن ثلاث فئات : الاولى تميل الى الشعر الملتيم وموضوعها : الجزائر ، وهي « اربع قصائد الى الجزائر » لكظم جواد. و «لجزائر والسلام» لمحيي الدين فارس . ومع انها تنطوي على موقف نضالي متحرر ، فان الايقاع العاطفي هو الذي يهيمن عسلى مضمونها جميعا . انها مشاركة وجدانية صادقة مع تجربسة الشعسب المربي في الجزائر . ومثل هذه المشاركة تجعل القصائد غناء اكثر منها معانى وافكارا . يقول كاظم جواد عن مولود فرعون :

الصوت في الاجراس والامطار بين الشجر ـ وانت ماء الثمر ... ويقول محيي الدين فارس من الجزائر :

ستهدأ العواصف - والليل والمخاوف - وتصبحين للسلام قامسة

حصينة - تنبع من شعابها الانغام والسكينة ...

ولكن هذه الروح الغنائية الطبية تتبدد ـ لسوء الحظ ـ في حشد لا نهاية له من الصور والخواطر والشعارات المالوفة التي أصبحت مـن مستلزمات الشعر الحديث في هذا المجال . ذلك ان الشاعر يجد نفسه عضطرا ـ دون مبرر ـ الى ان يجمل القصيدة ـ مهما يكن موضوعهـا الملتزم ـ قاموسا صغيرا للصور الدارجة والماني العاديـة والكلمـات التكررة ، على نحو يبدد كل انطباع عاطفي حار يمكن إن تتركه القصيدة في النفس . ففي قصائد كاظم حداد :

« الخوف والطاعون والحصار والمآتم - والليل والفئران والحديد والشراذم - . . » و « يحلم بالجبل - والشيمس والنسور والسسلاح والعمل » . . . الخ.

وفي قصيدة محيي الدين فارس:

خفاش باريس سيلفن الدما ـ يحفر دربا معتما ..

ستزرعين .. تحصدين شجر الزيتون ـ لك الكروم والظلال ... السخ .

وهذا الحرص على الغزارة في الماني والكلمات يلزم الشاعر احيانا باقحام الافكار الخطابية والصحفية ... في نوع من الانسياق المنفسل الذي يلتقط المبارات من هنا وهناك دون ان يعنيه هم التجديد . ففي قصائد جواد تأتى امثال هذه الصور الدارجة:

« يلف الارض بالندوب - ناي اخرس في وحشة اللحود - صبغ الفجر لواء الصبح بالارجوان - اشتعل الافق - الافق المنفجر - الموت الذي ينتحر - الكاس التي تطفح بالاغنيات - تختصر التاريخ في جمله - تحت ظل الموت - سود الصحاري - رمال الجوع - مروية بالدم - انطفاء الفسوء في مصرع شمعة - لهيب المعركة ... ومنها ايفسا « يكتسسح الفاشيست » و « عاشت الحرية » .

وفي قصيدة محيى الدين فارس:

قلمة حمينة ـ قوافل الهموم ـ تشكين الجراح ـ يطرز الربسى اخضرارا . . الغ .

ومثل هذا الانسباق يلوح ايضا في استخدام القوافي، فعلى الرغم من نحرر هذه القصائد من عمود الشعر التقليدي تبدو أسيرة القافية في معظم القاطع . يغول محيي الدين فارس :

(وربما - أرسى ، قوافل الهموم كي يقيم مأتما - وبعدما - اغلقت جفنا حالما تستيقظين مثلما - فربما . .)) ثم تعود القافية على هسخدا الشكل المتكلف . كم قلت يا نهر اسقني يا ماء ما - لكنما - والسكرم النضي في رباك ما همي))

وفي قصائد كاظم جواد تبدو القوافي أقل تصنعا ولكنها تسيء ايضا الى انسياب الماني ، ويتعثر خلالها الايقاع الشعري في بعض الاحيان . . والفئة الثانية تمثلها قصيدتان في الفزل: لعظة لغدوى طوقان وثوب الليل لطالب الحيددي . وهذه القصيدة الاخية هي محاولة غنائية عادية لا جديد فيها الا انها تنحصر في وصف الثوب ، ولكنها تفص بالتشابيه المالوفة الى حد السأم: الظلال والصور - الاخيلة النشوى - أشعسة القمر - الفياء في الظلمة - أساطي الهوى - ويلي يا ويلي (وهو مطلع القصيدة) . .

ولكن قصيدة فدوى طوقان تتفرد بين جميع القصائد المنشورة في هذا المدد ، بشاعرية صافية عنبة . انها نفحة عاطفية دافئة تهمس فيها الكلمات وتنبض بتجربة صادقة خالية من التصنع والارتباك . وعسلى الرغم من ان الماني تتحرك فيها على نحو همروف : الحب الذي يريد ان يستفرق الزمن كله في هنيهة ـ وقلما اغفل شاعر غزل هـذا المنسى الحزين ـ على الرغم من هذا ، فان الشاعرة قد استطاعت ان تسكب فيها ايقاعا انسانيا جميلا ، وتجعل منها قصيدة بكل معنى الكلمة لولا انها تعرب قليلا في قافية هذا البيت :

والغد المجهول يمتد بعيدا ليس يجلى ...

_ التتمة على الصفحة ٦٤ _

ماذا فحد «دروسی کرانستون » به مورسی کرانستون

تعد ((دروب الحرية)) (() نوعا من الزخرفة ، يقصد بها اعطاء صورة اجمالية نطرق الناس المختلفة للحرية، لكنها تموج بتنوع الاساليب، هذا وقد تركها سارتر دون أن يمها ، وقد ظهر الجزءان الاول والثاني (سن الرشد)) و ((وقف التنفيذ)) عام ١٩٤٥ ، وظهر الجازء الثالث (الحزن العميق)) عام ١٩٤٩ ، وفي نوفمبر وديسمبر من السنة نفسها نشر سارتر في مجلته ((الازمنة الحديثة)) فصلين عنوانهما: ((صداقة عجيبة)) من الجزء الاخير المنتظر ، ثم أعلن سارتر بعد هذا أنه لن يكتب فيها المزيد مطلقا .

ويمكن للجزء الاول ((سن الرشد)) أن يكون رواية قائمة بذاتهــا وتكون كاملة . ففيها بطل هو ماتيو افضت به تجاربه المركزة في خلال أيام قليلة من مجموعة اوهام عن الحرية الى مجموعة أخسرى وكلهسا سخيفة . أما الجزء الثاني ((وقف التنفيذ)) فهو نوع آخر من الرواية . لقد أقام الرواية على نستق التكنيك « الواقعي » الامريكي عن جون دوس باسوس ، وهي محاولة لنقل تاريخ اسبوع ميونخ في فرنسا عن طريق « موستاج » لردود أفعال أناس مختلفين ، وهو يقطع بسرعة _ وقد يكون هذا أحيانا في الجملة نفسها ـ ما يقال وما يفكر فيه شخص منالاشخاص الى ما يقال وما يفكر فيه شخص آخر ، وينتقل من الاشخاص الروائيين أمثال ماتيو الى الناس الواقميين أمثال شامبرلين ودالادييه . فاذا تذكرنا ما قاله في « ما هو الإدب ؟ » فاننا ننتقل من « وعي انسان الي آخر ». ومع هذا, ففي الجزء الثالث « الحيزن العميق » ينتقبل المؤلف الي التكنيك الاشد ، اقناعا والذي نراه في « سن الرشد » لسكي نركسن انتباهنا مرة اخرى على مصائر جماعة صفيرة من اصحباب النزعسات الخيالية . والشيئرات المنشورة من الجزء الرابع الناقــص ليست الا امتدادا للقسم الاخير من « الحزن العميق » .

لقد قلت أن ماتيو هو « بطل » الكتاب الأول ، لكن من الخطا الاعتفاد أنه الشخصية التي يتعاطف معها أو يعجب بها سارتر بصفة خاصة ، ولا يجب أن نظل نعتقد أنه شخصية تمثل سيرة حياة المؤلف . لقد فمل النقاد هكذا ، فتجد الاستاذ شترن (٢) Stern يشير الى « ماتيو - سارتر » وحتى الآنسة موردوخ تقول عن ماتيو : « مما لا شك فيه أنه صورة مصفرة من سارتر » (٢) . وفي الحقيقة أن ما في سارتر

* مذ! الجزء اقتطعته من الفصل السّابسع من كتسباب موريس
 كر نستون: «سارتر» الذي ظهر لاول مرة عام ١٩٦٢ عن دار Bayed
 * ضنمن سلسلة « الكتاب والنقاد » والذي آمل أن أصدر ترجمته العربية قريبا .

(۱) ظهرت الترجمة الكاملة للرواية عن دار الآداب من ترجمة اللدكتور سهيل ادريس ، وقد احتفظت بترجمته لعناوين الرواية ، أما النصوص داخل المقالة فهي من ترجمتي الستنادا الى النصوس المترجمة السسى الانجليزية الواردة في تضاعيف الكتاب اللذكور ،

 (۲) يشير المؤلف الى الفريد شترن في كتابه: « سارتر : فالسفته وتحليله النفسي » (المترجم) •

Stern, A.: Sartre, His Philosophy & Psychoaulysis

Murdoch, « سارتر المقلي الرومانتي » (۲)

S.: Sartre, Romantic Rationalist
الخاص بدروب الحرية من للكتاب في مجلة الإداب عددمارس ١٩٦٢ المترجم

في ماتيو اقل بكثير مما في سارتر في روكانتان . (٤) حقا ان ماتيو ـ شأنه في هذا شأن سارتر ـ مدرس فلسفة ثم يصبح جنديا ، بل كــل منهما أكثر من محارب ، لكن لا يوجد أي تطابق بينهما . وفي الواقع هناك نوع من التهكم في الطريقة التي يجعل بها هذا المدرس للفلسفة احسد الصابين بخداع الذات دون بقية شخصياته الاساسية .

عندما تبدأ الرواية ، تخبره عشيقته مارسيل أنها حامل، ويمضي الثماني والاربعين ساعة التالية يحاول أن يجد نقود! يدفعها من أجسل عملية الاجهاض . وهو يدقق للغاية حتى لا يدعها تلهب الى امراة عجوز قدرة تستعمل الطرق البدائية ، وهو كذلك مصمم ضد فكرة السزواج بمارسيل حتى تنجب الطفل . ورغم أنه يحس بأنه شاخ وهو في الرابعة وإلثلاثين ، فهو يعتقد أن الزواج سيقضي على حريته ، لانه يتصور نفسه رجلا مستقلا للغاية . تقول له عارسيل ذات يوم : ((أنت تريد أن تكون حرا ، حرا ، حرا حرية مطلقة . وتلك هي رذيلتك)) . فيتضايق ماتيو ، لقسد شرح لها آداءه عن الحرية مئات اارات من قبل ، وهي تعلم أن هذا أحب شيء لديه ، لكنها تقول له ثانية : ((تلك هي رذيلتك)) .

ويسمع ماتيو عن طبيب يعد نجدة يمكنه أن يجري العملية مقاسل أربعة آلاف فرنك ، فيتوجه الى أناس مختلفين ـ أمه ، أصدقائه ، مكتب القروض ـ مصمما على الحصول على النقود ، لكن باءت محاولته في القروض ـ مصمما على الحصول على النقود ، لكن باءت محاولته في اقتراض المال بالفشل ، وفي لسة تهكمية رائعة ، يجعل المؤلف أخا ماتيو البودجوازي المتباهي المسمى جاك (وهو نموذج عند سارتر يمسلسل (الخنزير)) يتلفظ ببعض الحقائق الهامة ، يقول جاك لماتيو: ((لو كانت ني آداؤك ، فسانزه نفسي عن طلب المروف من شخص بورجوازي ملمون . . . وزيادة على ذلك أنت يا من تحتقر الاسرية ، انما تقضي على الروابط الاسرية وأنت تقترض مني)) . فيحاول عاتيو أن يبرد نفسه :

يقول ماتيو: ((أصغ الي) فهنا سوء فهم ، أنا لا أعبا الا قليلا بما إذا كنت بورجوازيا أم لا . كل ما اديد هو ...) وهو ينطبق الكلمات الاخرة من خلال أسنان مطبقة وفي نوع من الخجل .. ((أن استسسرد حريسي)) .

يقول جاك: ((كنت أظن أن الحرية قائمة في المواجهة الصريحسة للمواقف التي ينفذ اليها الرء حامدا ، ويتقبل مسؤولياته ... وانت على أية حال ، قد بلفت سن الرشد يا عزيزي ماتيو السكين)) يقول هذا في لهجة شفقة وتحذير: ((لكنك تحاول ان تروغ من هذه الحقيقة للغاية، أنت تحاول ان تتظاهر بأنك أصغر سنا مما أنت عليه . حسنا ... ديما أكون قد ظلمتك ، فربما لا تكون في الواقع قد بلغت سن الرشد ، فهده السن سن أخلاقية ... ديما أكون أناقد بلفتها أسرع مما بلغتها أنت).

وكما لو كان ماتيو يريد أن يبرهن على وجهة نظرة أخيه ، أخسف يعزي نفسه بأن ينفمس في صحبة الشباب الفض . فبدا يخرج مسع فتاة روسية بيضاء في الثامنة عشرة ، أسمها بايقيش وأخيها بوريس المصاب بداء السرقة ، وكان أحد تلاميذه . ولا تنفك ايقيش تحاول ان تجتاز أمتحان الجامفة ، أما بوريس فهو في التاسعة عشرة وهو أشسست الدراكا لشبابه وقد أغرته لولا وهن مفنية هرمة في ناد ليلي . وقد ذهب

⁽٤) بطل رواية سارتر الاولى: « الغثيان » (المترجم) .

الجميع الى ملهى ، فكانت صحبة من اربعة اشخاص تثير الشجن . وماتيو شغوف بان يؤكد حريته في حضور بايفيش ويردد اقوال ((جيد)) عسن ((الإفعال الجانية)) Actes Gratuits اي الاتيان بالافعال التي ليس لديه دافع معقول لها كان يطلب الشمبانيا التي يكرهها وان يقرر سكينا في يده . وسارتر بالمثل يكشف عن سخف مثل هذه الافعسال ، وخاصة سخف فكرة جيد من أن السلوك الذي من هذا النوع ليس بأية

حال من الاحوال تأكيدا للحرية .

وذات صباح يأتي بوريس الى ماتيو وايفيش اللغين يجلسان في مقهى ، ويقول بأن لولا قد ماتت وهي نائمة معه ، فهرب في هلع ، وهو الآن فلق بصدد استرداد الخطابات الفرامية التي كتبها لها . فيتطوع ماتيو أن يذهب من أجلهما . وبينها هو ينقب في حقائب لسولا يجسد ماتيو بعض الاوراق النقدية ، وهنا أخيرا يجد فرجا لدفع أجر عمليسة أجهاض مارسيل . لكن ماتيو يشك طويلا في أن لولا لم تمت واتما هي تحت تأثير مخدر ولسوف تستيقظ . واخيرا تنتاب ماتيو حالة مسسن الشجاعة ويرتد ثانية فيسرق النقود .

وفي الوقت نفسه كانت هناك تطورات آخرى . فان صديق ماتيو الخبيث المصاب بالجنسية المثلية دانيال قسد راى مارسيل واثر فيها بانها تريد الطغل حقا . وهكذا عندما يظهر ماتيو في شقة مارسيل ومعه النقود من آجل عملية الإجهاض تشسور فسده وتطرده من الشقة . وقيل لماتيو الآن ان دانيال سوف يتزوج مارسيل . ودانيال مستعد ان يعترف ببنوة طغل ماتيو على أنه طفله . وهو يؤكسد لماتيو أنه رغم اصابته بالجنسية المثلية ، الا أنه سوف « يقوم بواجباته كروج » .

وسرعان ما يجد ماتيو نفسه وحيدا فان ايفيش التي تحتقره كثيرا كما تحتقره مادسيل تفشل في امتحاناتها وتذهب الى الريف . وينتهي الجزء الاول بهذه الكلمات .

« راقب ماتيو دانيال وهو يختفي ، وفكر : « لقد بقيت وحيدا » . وحيدا لكنني ازداد حرية عن ذي قبل . لقد قال لنفسه في الامسيسة السالفة : « آه لو لم توجد مارسيل ! » لكنه وهو يقول هذا انما كان يخدع نفسه : « لم يتدخل مخلوق في حريتي ، لقد جففتها حياتي » . وأغلق النافذة وارتد الى الحجرة . ولا يزال عبق ايفيش يحوم فسي الهواء . استنشق الهواء وتذكر هسذا اليسوم الماصف . « جمجمة ولا طحس » .

هكذا فكر . لا شيء: لقد منحت له الحياة من اجل لا شيء ، انسه لا شيء ومع ذلك فلن يتغير: انه كما خلق ... تثابب : لقد انهى يومه وكذلك انتهى من شبابه . لقد قدمت الاخلاقيات الحسنة المختلفة خدماتها له في خداع ــ الابيقورية الواعية ، التسامح عن طريق الابتسامية ، الاذعان ، الحس المسترك ، الرواقية بـ قدمت له كل الماونات التسمي يستملحها الانسان ، دقيقة بمد دقيقة ، كحكم قاس على فشل الحياة ... تثارب ثانية وهو يكرر لنفسه : «حقا ، حقا للفاية : لقد بلفت سسسن الشد » .

وتبرهن حوادث الجزوين التاليين لانتهاء ((سن الرشد)) على أنها مليئة بالتهكم . فلا يزال ماتيو يخدع نفسه ، لا يزال يبحث عن الحرية في أن يظل غير ملتزم ولا يزال يمتقد أنه ((كما خلق)) ، أنه النظام ، هذا كل ما هناك ، ولم يعد أشد تعقلا . وظل حائرا كالابد . ف ((يقرد)) أن يذهب ليقاتل في اسبانيا ، لكنه لا يذهب الى هناك مطلقا ، وكان على وشك أن ((يضاجع زوجة أخيه أوديت التي تحبه ، لكن أوراق تجنيده التي أرسلت أثناء أزمة ميونخ تستدعيه ((في التو)) . وعندما كان يمبر مركز نيف ((يقرد)) أن ينتحر ، لكنه يعدل عن قراره ويقول : ((ربما في الرة القادمة)) .

ويصل ماتيو الى فرقته ، وفي الجزء الثالث « الحزن العميسق » الذي تدور حوادثه في مايو ويونيو عام ١٩٤٠ نجده في الجبهة . ويهجر

ـ التتمة على الصفحة ٧٨ ـ

صدر عين:

دار الطليعة للطيأعة والنشر

ص ب ۱۸۱۳ - تلفون ۱۷۸ ۱۷۸

حين فقدنا الرضا

رائعة جون شتاينبك الجديسة ترجمة سميرة عزام

التلميذ والدرس

تاليف مالك حسداد ترجمة الدكتور سامي الجندي نموذج للادب الثوري الجزائري

وجها الحياة

تاليف البير كامو ترجمة الدكتور سامي الجندي ثلاثة كتب في كتاب واحد

ثائر محترف تاليف مطاع صفدي

الفتح القصصي الذي ارتفع بالقصة العربية ذات الفكرة الى مستوى عالمي جدير بالاعجاب والتسجيل

صمت البحر

تاليف فيركور _ ترجمة وحيد نقاش

القصة التي جعلها جان بول سارتر عمادا لاروع فصل نقدي صدر عنه في تحديده للادب

نهبر الرمياد

الطبعة الثالثة

خليل حاوي

الملحمة الكبرى في الشعر العربي الحديث ، أضيف اليه نشيدان وأعيد النظر في بعض الاناشيد السابقة ،

الفينبق .. (لايحترق

((أيام بلا تاريخ في القهى))

* *

بمر ، يمر الخريف يجرجر وجهى فدوق الرصيف احس خطى العابرين عليه تروح ، تجيء ولا من يراه وسسال: مآذا دهاه ١٤ يجــوع ، يجريج ، يلطم ماذا تحس الرصاصة عبر الفؤاد ؟! وماذا تحس العيون البعيده ؟ اذا قفزت من فناجين قهوه على الطاولات البليده تحدق ، تغسلنی ، تتمطی . • وحين يصير الزمان زجاجا بميني ، جثة ميت بحلقي ويسقط فوقى المكان تفتش عن عرى ساق ، جريده وعن نكتة سوست ، او قصيده !

ضحكنا ، وماتت عروق يدينا قرانا قصائد حتى اهترينا شتمنا الجميع ، سخرنا ، لان الشتائم هرت علينا . . مسنا السياسة بالجنس ، بالجوع ، فلا ضوء الا انطفا ولحم المسيح اختفى واحم المسيح اختفى وخرته للوكر ، قوت الشتاء وظل الصليب لدينا ولا مضغة من فداء . . .

صديق قديم ٥٠ قديم ٥٠٠ عرفناه مذكان خمر ، وكان نديم وما زال يهري علينا بساطور كلماته الشاحبه یشر ن بضرب ، یبکی بعيد اساطيره الكاذبه عن الليل ، والصيد ، والمجبات وكيف ركعت لديه وقبلس ظل يدييه ورحن لقاسمته شفتيه زحمنن عليمه المكان فتحت السرير اثنتان وبالباب ، قل : مهرجان وفوق السرير' ، وتحت الدرج تفص الحكايات تففو فيوقظها عاصف من أرج نهود تشمی ، عیون ، مهج ويلعن ضيق المكان فاولاه كان الرشيد وفاروق مصر ، وعبد الحميد سسايا على بابه يقطهون ، التذاكر للداخلين !! ويسكت ، يحمر ، يعرق ، يفرز عينيه في صورة عريت في جريده!

خلاصي هنا ،
اين اهرب ؟ كيف اتور ؟
اشيل بقايا الجدور
مسيحي الثلاثون هذا المكان
شربت دهه
اكلت حناياه ، مقلته ، اعظمه
فصرت فمه
وصار دمي قهوة ، ونبيذا ، جليد
فعم: افتش ؟ هاذا اربد ؟!
مسيحا غرببا جديد ؟ ،

تعفنت . . لا ، لا خلاص اذا لم اغير عيوني عظامي ، فؤادي ، وجلدي ، وراسي اذا لم ادمر متاهات نفسي وعاد يعض الثواني حسى . .

هرمت ، فلن استطيع العبور الى ، عبد النار في بعلبك بلى ، لن اطير فماذا يفيد احتراق الفينيق ؟ فماذا يفيد جرن الرماد وطاد فينيق جديد بنفس العبون ونفس المناقير ، والهم ، والجانحين وعاد يمد اليدين الى جرعة ملها الف مرة ؟

رفيق خوري

بيروت

كامبل أف كلور مسركيسة اسكتلندية في فصل وَاحِد بقام ع.١.فرصون بقام ع.١.فرصون

الشخصيات

ماري ستيوارت موراج كاميرون دوجالد ستيوارت كابتن ساندمان ارشيبالد كامبل جيمس ماكنزي

**

المنظر: داخل كوخ منعزل على الطريق من ستراون الى رانول في نورث ببيرتشير . الزمان: عقب فشل ثورة ضد الامير شادل .

كاميل أف كلمور

موراج تتحرك بقلق جيئة وذهابا ، والعجوز جالسسة على كرسسي وطيء بجواد ناد الحطب في وسط الفرفة .

الغرفة قليلة الآثاث والمرآتان تعوزهما الثياب ، وموراج حافيسة القدمين والى الخلف الباب المؤدي الى الخارج ، وعملي يساد البساب شباك صفي ، وفي الجانب الايمن من الغرفة باب يغتج عملى المخرن ، موراج تقف هنيهة تتطلع من الشباك)

موراج _ الليل فظيع في الخارج .

ماري ستيوارت ـ أما زال الثلج يتساقط ؟

موراج - اجل \cdot والرياح تجعله يتراقص ويدور معها ولا يكف قط \cdot اه \cdot والظلام دامس جدا ختى أنني لا استطيع ان ارى الجانب الآخر من الطريـق \cdot

ماري ستيوارت ـ دلك خي .

(موراج تتحرك عبر الفرفة وتقف متحرة ، انها قلقة تنتظر شيئا) موراج ـ هل اضع الضوء في الشباك ؟

ماري ستيوارت ـ لماذا تغملين ذلك الآن ؟ انت لم تسمعي نداءه بعد ـ (تلتفت اليها بلهغة) هل سمعت ؟

موزاج ــ (بايماءة من راسها) لا ، ولكن الضيوء فيي الشبيساك سجعله طمئن .

ماري ستيوارت ـ ليس الإمر كذلك ، فالضوء لا يصع ان يوضع في الشباك الا بعد ان نسمع الاشارة .

موراج ـ ولكنه قد يستمر ينادي في ليلة كهذه ولا نسمه أبدا . ماري ستيوارت ـ لا تغزعي هكذا يا موراج ، والزمي ما قال ، والآن . ضمى على النار بعض الحطب واستريحي .

موراج - (بقلق متزايد) لا استطيع ، لا استطيع ان قلبي يحدثني ان شيئا سيقع لنا الليلة ، اوه ، يا لتلك الرياح ، استمعي اليها وهسي تولول حول المنزل, كما لو كانت تحمل الى بابنا مسكينا ضالا ونحن نرفض أن نؤويسه .

مادي ستيوارت ـ لا تروعي نفسك هكذا ، افعلي كما أمرتك ، ضعي حطبا أكثر في الثار .

موداج _ (وهي عند سلة الحطب المجدولة) لم يحدث منذ ان ... ما هـذا ؟

(كلاهما ينصتان برهة)

ماري ستيوارت ـ ما هي الا الرياح ، انها تزداد هبوبا ، يا لها من ليلة قاسية بالنسبة لهؤلاء الذين خرجوا الى المروج .

(عوراج تضع حطبا في النار دون ان تتكلم)

ماري ستيوارت _ هل لاحظت مرور ناس كثيرين اليوم ؟

موراج - لا ... بعد الفجر مر الجنود البريطانيون قادمين مسن ستراون ، وحتى التاسعة لم يمر احد الا رجل عجـوز يشبه وعـاظ- كيليكونان ، وفي الرابعة حينما أخذ الظلام يهبط مر فارس يتبعه غـلام يجري مسرعا بجوار ركاب سرجه في طريقه الى رائوك .

ماري ستيوارت ـ ولكن لم يمر چنود بريطانيون آخرون ؟

موراج ـ (وهي تهز رأسها) كان الطريق هادئا كالتلال الهادئــة هدوء القيور ، اتظنين أنه سيعود ؟

ماري ستيوارت ـ يا بنية ، اتحسبينني ملهمة فتسالينسي هسنا السؤال ؟ ان كل ما أعرفه أنه قد مرت خمسة أيام منذ كان هنا يطلب اللحم والشراب له وللاخرين ـ خمسة أيام وخمس ليال ، اتدرين ؟ ولم يأخذ معه الا القليل ، انني أفكر في هؤلاء الراقدين في مخبئهم هسسنا الرقاد المؤلم الذي لم يألفوه ، لا بد أن يحاول الفرار الليلة ، ولكن هذا الهدؤء ، يا موراج ، لا أحبه ، فلم نر أحدا منذ الشروق حتى حلول الظلام، لا بد أن يعرفوا شيئا ، لا بد أنهم مراقبون .

(تسمعان صوتا وتقف اارأتان تنصتان)

ماري ستيوارت _ أسرعي بالضوء يا موراج

موراج ـ ولكن الصوت جاء من خلف المنزل ، من ناحية التل .

ماري ستيوارت ـ أفعلي ما أمرتك به فقد تكون الناحية الاخسرى مراقبـة .

(أضيئت شمعة ووضعت في الشباك وذهبت الغتاة مسرعة الى الباب) . .

ماري ستيوارت حد قفي .. قفي ! اتفتحين الباب ومثل هذا الضوء ينبعث من المنزل ؟ ان انعكاسه ليكشف عنن رجل عند مدخل البساب من مسافة ميل ، ومن يدري اي عيون تراقينا الان ؟ اطفئي الشمعة الان وغطي نار الموقعد .

(تعود الحجرة نصف مظلمة ثم يفتع الباب ويدخل شخص) موراج ـ انك مقرور يا دوجالد!

(ستيوارت ـ وهو في غاية الاعياء ـ يوميء بالموافقة)

موراج _ ومبتل كذلك ، اوه ، مبتل جميعك ، مبتل تماما !

ستيوارت ـ كان اريشت بريج محاصرا ، محاصرا تماما ، وكان على ان اخوض في الماء .

(اضاءت العجوز الشمعة الان ورفعت الستارة التي كانست تحجب نار المدفاة)

ماري ستيوارت ـ أريشت بريج ـ ماذا ـ

ستيوارت ــ (يهز رأسه موافقا) نعم ــ في مغارة في الجانب الاعلى من تل ديرنج عند منتصف الطريق الى اعلى .

ماري ستيوارت ـ هو بعينه هناك اذن ؟

ستيوارت ـ نعم وكذلك كيبوك وشخص اخر اعظم منهم معهم هناك. ماري ستيوارت ـ عجبا ! (تحدق في موراج)

ستيوارت ـ اماه ... هل يمكنك ان...

ماري ستيوارت ـ نعم ، نعم ، ستحضر لك موراج الطعام لتحمــله معك ، انه مخبأ جيـدا تحت الدريس في المخزن ، ستحضره لك موراج، اذهبي يا موراج واحضريه .

(تدخل موراج حجرة اخرى او المخزن الذي يقع على اليمين) ستيوارت ـ أماه.. اني أعجب لك ، موراج لن تفشي السر ابدا اسدا

ماري ستيوارت ـ موراج ما زالت فتاة صفيرة ، ولم يحاول أحــد معها قط ... ومن يدري ماذا يجعلها تغشي سرا .

ستيوارت ـ حسنا ، حسنا ، هذا لا يهم فانني اخبرتكم أين تركتهم، ولم اخبركم اين ساجدهم

ماري ستيوارت ـ هم ليسوا في الكان الذي ذكرته لنا الان ؟ ستيوارت ـ لا ، لقد غادروا المارة الليلة الماضية وســــوف أجدهم (بهمس) في ناحية هادئة عند رانوك مور

ماري ستيوارت ـ من الخير لفتاة صفيرة الا تعرف ذلك ، لا تخبرها . ستيوارت ـ حسنا ، حسنا . لن اخبرها ومن ثم لن تستطيع ان تخبر احدا بمكانهم حتى ولو ارادت هي ذلك .

(يجلس الى المائدة وتقوم ألعجوز بتلبية طلباته)

ستيوارت ـ ان نار المدفاة في ليلة كهذه لشيء ممتع ، وان يظلل الإنسان سقف يا لها من راحة عظيمة !

ماري ستيوارت - الا يمكنك أن تبقى الليلةُ هنا ؟

ستيوارت ـ لا ، اذ يجب علي أن أكون بميـدا عن هنا بمــدة أميال قبل أن يشرق ضوء النهار على بن ديرنج ...

(موراج تدخل ثانية).

موراج _ دوجالد ، هل وجدت صعوبة في شق طريقك الى هنا ؟ ستيوارت _ يمكنك ان تقولي ذلك ، فبعد ان تركت اريشت بثلاثة اميال ثم بلغت السبهل ، اضطررت ان أسي في قتوات المياه لأن الثلوج تكشف عن خطوات الانسان وتنبيء اثارها عمل يكون هو ، لللله . يستطيعون قراءتها ، وهناك كثيرون منهم يستطيعون ذلك ، علم الله . موراج _ ولكن احدا لم يتجسس عليك ؟

ستيوارت ـ من يدري ؟ فقبل ان يحل الظلام رايت من بعد شاهق الجنود فوق منحدرات ديرنج على السفح ، وكانوا منتشرين تجاه رانوك مور على الارض كما لو كانوا ذبابا اسود على صفحة بيضاء حتى ان قطابريا او اي شيء اخر لا يستطيع الطيران لا يمكنه ان يفلت من بينهم وكان الرجال هناك عند كل قنطرة وكل مخاصة وكل ممر ! وكان على ان اعود عبر المنحدرات مرة اخرى وما كدت استدير عند منحنى خلسف كلرين حتى واجهت مباشرة حارسا يحتمى خلف صخرة ضخمة وبعد ذلك صار الامر سهلا .

موراج ـ وكيف صار سهلا ؟

ستيوارت ـ حسنا ، انت ترين انني قد اخلت حداءه ، ثم اصبحت لا احفل بمن قد يرى اثار اقدامي على الثلوج .

موراج - اخلت الحداء منه!!

ستيوارت - (ضاحكا) نعم هذا ما فعلته ، هل يحي ذلك دماغك الصغير ؟ كيف يتيسر لصبي ان يخلع حذاء جندي بريطاني ؟ ابحثي يا فتاتي عن الإجابة بينما انتهى من اكل اللحم .

موراج _ لعله كان نائما!

ستيوارت ـ نائما ! نائما ! .. حسنا ، حسنا ، انه الآن ينام

نوما عميقا ، واصابعه العشرة تشير الى السماء .

(العجوز ترفع الخنجر من على المائدة ثم تضعه ثانية ، تسرى موراج هذا الفعل وتدفع الخنجر بعيدا حتى انه يتدحرج من على المنفسسدة ويقع على الارض ، وتخبىء وجهها بين كفيها)

ماري ستيوارت موراج ، احضري وعاء الجبن ، والان ما دام كل شيء بخير وفي امان فعلينا ان نكفل له الراحة هذه الليلة (تذهب موراج الى المخزن) انني اذكر جيدا ما قالته لي امها ما كان يومما مسن ايسام الشناء الاسود يوم ان ماتت ، فقد اجتاح الصقيع الارض بين قبضتيه وتساقطت الطيور جثثا من الاشجار وهبطت الغزلان الى السهول تطلب الماوى من المنازل ما انني اذكر جيسدا ما قالته لي قبل ان تموت مباشرة..

(طرق مرتفع على الباب)

صوت _ باسم اللك!

ماري ستيوارت ـ (وهي اول من افاق) الدريس في المخرن ، بسرعة يا ولدي (يستمر الطرق)

صوت _ افتحوا باسم الملك!

(يختطف ستيوارت الاشياء التي قد تكشف عن وجوده ويسرع الى المخزن ، وينسى الختجر على الارض ، تتجه العجود نحو الباب ، ببطء ، لتكسب وقتا)

ماري ستيوارت ـ من هناك؟ ماذا تريد؟

صوت ۔ افتحی ، افتحی

(تفتح عادي ستيوارت الباب ويدخل كابتن ساندمان يتبعه كامبل أف كلمور ، وخلف كلمور يدخل رجل حاملا حقيبة من الجلد وهو جيمس ماكنزي كاتبه ، وخلفهم الجنود حاملين السلاح)

ساندمان ـ ها ، لقد طار الطائر!

كاميل ـ (الذي ضرب الخنجر بقدمه والتقطه) ولكن المش دافيء، انظر الى هذا .

صد حديثا مع ا براما معلى منخلال «نهج البلاغةِ»

دراسة مستفيضة عن عبقرية الامام علي كسياسي وحكيم من خلال خطبه ورسائله التي يتضمنها كتابه الخالد « نهج البلاغة »

باليسسف

خِلينل لِهُنْدَاوِي

منشورات دار الاداب

ساندمان' ميدو اننا ازعجناه وهو يتناول عشاءه ، فتشميوا النزل ايها الرجال .

ماري ستيوارت ـ اني عجوز وحيدة ، لقد صللتم ، لقد كنــت اتناول عشائي .

كاميل ـ (رافعا الخنجر في يده) وكان هذا فرشاة اسنانك ... أه ! لا ! لا ! فنحين نعرف اين نحن ونعرف ماذا نريد ، واقسم بحيق كروشان اننا كدنا نصل اليه .

(تسمع اصوات اتية من المخزن ويعود الجنود ومعهم موراج ، فقد بقيت هناك مختبئة من الخوف وما تزال تمسك الجبن في يديها) . ساندمان سادة وجدنا هنا !

كاميل ـ فتاة!

مادي ستيوارت ـ انها ابئة اخي المتوفي ، وكانت تعضر لي الجين كما يمكنكم أن تروا .

كامبل ـ ابحثوا ثانية ايها الرجال ، فان السلحفاة الاخرى لنن تكون بعيدة عن هنا ، (يمزح مع المجوز) طط . . طط . . يا سيدة ستيوارت ، وتجعلينها تقف تخدم عليك بينما سيادتك تتناولين عشاءك وحدك ! طريقة عظيمة لماملة ابنة اخيك المتوفى ، اخص عليك !

(يظهر الجنود مرة اخرى ومعهم ستيوارت ، مكبل الذراعين)
كاميل ــ الم اقل لكم ؟ وهذا يا سيدة ستيوارت اظلن انه سيكون
ابعن اختك المتوفاة ، او ربما يكون خادم سيادتك الخصوصي ، حسنا ،
حسنا ، ايتها المرأة ، سأقص عليك هذا ، لقد عفا فرعون مرة عن رئيس خدمه ، اما ارشي كاميل فلا يعفو عن احد قط ، لا ! لا ! ان حالة فرعون
لايصح ان تتخذ كسابقة ، وعلى ذلك فان لم يجب عن بعض الاسئسلة
التي سئسالها له ، فسيشنق كهامان في مكان مرتفع قبل ان يطلسع

(اجلس ستيوارت امام المنضدة التي جلس كامبل امامها ، وجنديان يحرسان ستيوارت وجندي اخر خلف كرسي كامبل واخر عند البساب والكاتب ماكنزي يجلس عند زاوية المائدة وسائدمان واقف بجانب المفاة)

كاميل ـ (الى ستيوارت) حسنا ، ابها السيد! انك بحكم القانون لديك معرفة ومعلومات عن اماكن ومخابىء اشخاص معينين في حالسة تمرد وعصيان ، وفوق هذا من المعلوم انه منذ اربعة ايام قد انفسم الى هؤلاء متمردون اخرون ، وقد تجمعوا جميعهم في محاولة للهرب مسن اراضي صاحب الجلالة ، اللك جورج ، وهؤلاء الاشخاص المعينون ، بجرائمهم وخياناتهم ، معرضون للاعدام ، فما قولك ؟

(ستيوارت لا يجيب)

كاميل - اذن فأنت تعترف بهذا ؟

(ستيوارت لا زال صامتا)

كاميل ـ تحدث ، تحدث يا ولدي ، انك تعرض نفسك للهلاك المظيم، ان امورا عظيمة من امور الدولة وراء هذا الذي يعلو على ادراكسك البسيط ، انطق وسوف يكون ذلك خيرا لك .

(ستيوارت لا زال صامتا كما هو)

كامبل ـ انتبه ، سأكون صريحا معك ، لـن يحدث لك مكــروه هذه الليلة (واود أن يفهم كل من في هذا المنزل كلماتي) ـ أن يحدث لك مكروه هذه الليلة أذا زودتنا بالعلومات المطلوبة .

(ستيوارت لا زال صامتا كما هو من قبل)

كاميل ـ (بانغمال مفاجيء) ساندمان ، اغمد سيفك في جشسة هذا الحمار الكبير وانظر هل سيحل من عقدة لسانه .

(ساندمان لا يتحرك)

ستیوارت ـ قد یحسن یا سید کامبل ان اقول کلمة تحفظ علیسك انفاسك ، وهي هذه : لو رحت تتحدث من رانوك لوش حتى قمة جبل سكیهلیون ، فان تجملنی انطق بنمم اولا .

كاميل ـ (بهدوء) اتقول هذا ؟ والآن لن اكون واثقا للفاية هكـذا لو كنت مكانك ، انلدي خبرة ضخمة بالحياة وانا اقول بناء عليها ان الحمقي والموتى فقط هم الذين لا يفيرون رايهم .

ستيوارت ـ (بهدوء أيضا) اذن ستضيف هذه الليلة الى تجاربك شيئا يا سيد كامبل ، وستجد شيئا اخر تضعه على الجانب الاخر منها .

كاميل ـ (يدق باصبعه على علبة النشوق) من المكن جدا ايها السبيد الصغير ، ولكنني اود أن أضع في اعتبارك هذا : اذأ كنسست مستعدا الا تتكلم تحت حالة كونك احمق ، فهل أنت مستعد ايضا لان تفعل ذلك تحت حالة كونك شخصا ميتا ؟

(كامبل ينتظر متوقعا وستيوارت صامت كها هو من قبل)

كامبل ـ طط ... طط .. الان اذا كنت خانفا يا ولدي فاقسم لك ويدي على قلبي واقسم لك بشرفي كرجل مهذب .. ستيوارت ـ خانف!

(ويبصق بازدراء ناحية كامبل)

كاميل - (مفتافا) عليك اللمنة أيها الثور الجبلي المنيد . . . (السَّى ساندمان) خذوه الى الخارج ، سنمامله بطريقة اخرى ،

(ينهض كاميل ، ويسحب الجنود ستيوارت الى المخزن ويبقون معه هناك)

كاميل (يتمشى) ان بعض الحمقى الصخابين يسا ساندمسسان يستحسنون هذا التمرد ويسمونه وفاء وثباتا ، وفاء ! الآن وقد اكتسبت هذه الخبرة الضخمة بالحياة ، لم أد قط حتى الان دجلا عاقلا لا يتأثير بملمس السلاح الاصغر، واذا كان هناك مثل هذا الرجل فهذا هو البرهان على أنه غير عاقل ، الاخلاص ! ما هذا ! أنه مجرد عناد ، انسهم ما أن يدركوا أنك تريد أن تأخذ منهم شيئا حتى ينقلبوا أنانيين ملعونسين ولا يقيلها ، وهم لعجز أدمنتهم الطبيعي عن أن تؤمن بأكشر من فكرة واحدة في وقت واحد ، فأنهم لا يستطيعون أن يدركوا أنسلك بدورك قد تضع في أيديهم شيئا أكثر دبحا ، (يجلس ثانية أمام المائدة) حسنا ، أحضروا السبدة ستيوارت ،

(أجلست العجوز أمامه حيث كان يجلس أبنها)

كامبل — (باسترضاء ذائد) والآن ، حسنا ، اينها السيدة الطيبة ، ان هذا مشكل مؤلم بالنسبة لك ، انصحك فقط ان نكوني صريحة ، ومها لا شك فيه ان ذهنك في دوامة الان ولا تعرفين أي اتجاه تأخذين وقسد تكونين كالنبي داود وتقولين (لقد نظرت هنا وهناك ، فلم أجد انسانسا يشفق علي أو يحنو على أطفالي الذين لا 'اب لهم » ولكنني أنبهك السي أنك مخطئة في هذا لانك اذا اخبرتني بكل ما تعرفين فسنكون اصدقاء ، ضمى ثقتك في أرشى كامبل .

ماري ستيوارت - أنا لا أثق في أي كامبل.

كاميل _ حسنا ، حسنا ، أنا نفسي لبنت على وفاق عم آل كاميل، ولا يوجد غير كاميل واحد اهتم به اهتماما كبيرا ولكن ، أيتها الزوجسة الطبية ، أن موضوع بحثنا الآن ليس هو آل كاميل ، فلنتحدث في كسل موضوع في وقته الناسب على حد تعبير آل كاميسل أنفسسهم ، والآن تكلمي أذن .

(ماري ستيوارت صامتة)

كامبل - (يأخذ في التجهم ، ويبدو عليمه الدهشاة والعتساب والتظاهر بازدراء الام والاشغاق على الابن حتى ادعاء الحزن الذي يجعل كلماته تخرج مترددة الا في النهاية) آه ! وانت كذلك ! كنت اظنسك تفهمين ايتها المرأة ما سيحل بابنك ؟ (الى كاتبه) ها هي ذي أم لطيفة يا جيمس ! هل تصدق ؟ انها تعرف ما ينقذ ابنها - طغلها نفسه السني أرضعته من ثديها ولكن هل ستنقذه ؟ لا ! لا ! يا سيسدي ، لا بد ان يهتم هو بنفسه ! أم ! أم ! ها ! ها ! (كامبل يضحك، ماكنزي يتهقسه ببله ، يتوقف كامبل ليى اثر كلماته) آه ، لملك تفكر يا جيمس في انها تتذكر وقت أن كان مجرد صغير يخاف من الاهوال التي تسري في الظلام وكيف كان يتطلع اليها كقلعة للامان ويجري نحوها مبسوط الدراعسين ليخفي وجهه في حجرها من خوفه ، الظلام ! أن امامه ليلة مظلمة ورحلة طويلة الان ، (يتوقف ثانية) ، لملك تفكر يا جيمس في أنها يجب أن تتذكر كيف كانت تغطيه من برد الشتاء وتحميه من حرادة الصيف ، وحين أخذ يهشي كيف كانت تغشي عليه من وحوش المزادع والانهار والنيان

التي أصبحت اعداءها ، ولماذا كانت كل هذه العناية ؟ اخبرني يا رجلي، لاي فائدة اذن ، اذا تركنه أخيرا ليتدلى من نهاية حبل متسين معلسق بشجرة ـ وترى جسده طعاما لطيور الجو ، ـ ابنها ! ابنها الصغي ! ماري ستيوارت ـ (برقة وخفوت) ابني ـ ابني الصغير ! أوه (بصوت أكثر ارتفاعا) ولكن ابني لم يرتكب جريمة ما .

كامبل ـ لم يرتكب جريمة ؟ حسنا ، يا سيدة ، اذا لم تصدقيني، فيمكنك ان تستمعي الى السيد ماكينزي هنا ، ماذا تقول يا جيمس ؟

ماكنزي ـ انه مذنب لمساعدته وتعاونه في اخفاء اشخاص متعردين وكذلك لانه وجد وفي حوزته اسلحة وهذا مخالف للقانون ، وهاتسان جريمتان بشعتان جدا .

كاميل ـ حسنا ما قات يا جيمس ! أضيفي الى ذلك (بيني وبيبك يا سيدة ستيوارت) ان الشباب مذنب في رايي لجريمة آخرى (يتنشق) ـ انه مذنب لجريمة بشعة وهي ألا يعرف ما فيه مصلحته ، والان تكلمي لا ماري ستيوارت ـ انك لا تجرؤ على ان تمس الصبي باصبعك . . . لا تجرؤ على ان تشنقه .

ماكينزي ـ ولماذا لا يشنقه السيد اذا كان في ذلك ما يسره ؟ (كاميل يدق باصبعه على علية النشوق ويأخذ تنشيقة)

ماري ستيوارت ـ (بشدة وهياج) كامبل أف كلمور ، ضع مجــرد اصبع واحدة على دوجالد ستيوارت ، يكن ثقل بن كروشان الفظيع أخف وطأة من الثقل الذي سيجثم على دوحك ، ساستنزل على حياتك لعنـة الحلقات السبع، سأستعدي عليك نيران افرون، النيران الزرقاء والخفراء والرمادية ، لتسحق روحك ، سالعن بيتك والزوجة التي يؤويها والاطفال الذين لن يحملوا اسمك ابدا ، أجل ستكون ملعونا .

كامبل - (مرتاعا ويفالب اضطرابه - يتساقط النشوق من يده المرتعشة) هراء ، هراء ... أيتها المراقظ الذ ... الله (بغضب) يا لك من عجوز شمطاء مخرفة ال تقولين لي مثل ذلك ، ساعر بجلدك اولا ثم أغرقك لاشتفالك بالسحر ، لعنة الله على هذا القطيع العنيد الخرف (الى ساندمان) كان يجب ان ناتي هنا قبله ونسترق السمع من المخزن با ساندمان !

ساندمان ـ (بنبرة سريعة متقطعة وباردة دائما) ٦٥ ٤ تعني نسمع خلف الباب ! لم أفكر في شيء كهذا ابدا !

كامبل _ لم تفكر في هذا ! عجبا !! حسنا ، إن في العالم أشيساء كثيرة طيبة تنتظر تفكيك فيها ، والان ما هي اعتراضاتك ؟

ساندمان ـ هناك اعتراضان يجب ان تفهمهما يا كلمور .

كاميل - اذكرهما

ساندمان _ حسنا ، أولا ليست لنا أجنحة كالفربان لنطي بها ... وآثار أقدامنا على الثلج ، والنقطة الثانية : كانت المرأة ستخبره أنسا هناك .

كاميل ــ لا ... اذا كنت قد أخبرتها أن لدي السلطة على القائها في سجن انفرنس .

ماري سنيوارت ـ (باحتقار) نعم . . . حتى لو قلت لي أن لديـــك السلطة على القائي في الجحيم يا سيد كاميل .

كامبل - أبعدوا عني هذه الرأة البديئة كثيرة الصخب من هنا ، ساندمان ، سننتهي سريعا من هذه المسألة (الجنود يأخذونها ناحيسة المخزن) لا ... لا تأخذوها الى هناك بل اقذفوا بهذه المجوز الصخابة السي الثليج .

ماري ستيوارت ـ (بينها هي مأخوذة إلى الخارج) لن تجده ابـدا يا كامـل ، ابدا ابدا !

كامبل - (بغضب) ساجده ، نعم ساجده ان شاء الله ، حتى ولو اضطرت أن أحفر وراء كل حجر من الجبال من بو رأف بادنوس الى جبال سواف آثول (العجوز والجنود يذهبون الى الخارج ، تاركين في الحجرة فقط كامبل وماكنزي وساندمان وموراج ، موراج مكومة على الكرسي) والان ، كابتن ساندمان ، يجب أن نتبادل أنا وأنت بعسف الكرسي) والان ، كابتن ساندمان ، يجب أن نتبادل أنا وأنت بعسف الكرسي) والان ، كابتن اعتراضك على التسمع وراء الابواب الخ... والان

انني التمس الاعدار اللازمة بالنسبة للشباب وللافكار الرائعة العظيمة التي يعتنقونها عادة لمدة قصيرة من هذه الفترة من العمر ، لقد اعتنقتها انا نفسي ، ولكن اسمع يا رجل ، اذا أخنت مثلي تطأ ارض دار البرلمان في أدنبري ولم تكن تملك غير جيوب خالية وأيد واهنة ، فما عليك الا ان تطرح افكارك اللطيفة كما طرحتها ... والان لن يغني هذا اللغو الفارغ شيئا في هذا العمل .

ساندمان ـ سيدي !

كامبل ـ بهدوء ، بهدوء ، يا كابتن ساندمان ، واستمع الي حتى اتم ما يجب ان اقول ، لقد لاحظت مع الاسف من ملاحظاتك واتجاهك اشيساء عديدة لا تسرئي ، ويجب ان اقول لك في اذنك مجرد كلمة واحدة وهي: ان هذه الاشياء ، يا ساندمان ، لا تؤدي الى الترقي في خدمسة صاحب الجلالسة .

ساندمان ـ (بعد فترة صمت قصيرة حدق خلالها كل منهما في الاخر) كلمور! انني جندي ، فأعذرني اذا تحدثت بما في عقلي وكانت كلماتي فظة : انني لا أحب هذا العمل ولكنني احتقر وسائلك .

كامبل ـ قد تكره وسائلي ولكن نفس العمل لا بسد ان تؤديسه الفالوسائل هي مهمتي انا ، دعني أخبرك بالموقف الحقيقي ، انه في كلمسة واحدة لا يعدو ان يكون هذا ، انت وانا هنا لننفذ نصوص قانون اخمساد ثورة سكان الجبال ، وهذا يعني تطهير اضطراب كبير جدا ، يا سائدمان، اضطراب كبير جدا ، والان ما هو دورك الخاص في هذه المهمة الساخبرك يا رجل ، انت ورجالك مجرد أدوات في أيدي موظفي حكومة التاج ، وفي هذا الاقليم ، انا آمر وانت ترمي (يشير الى باب المخزن) والان ارم يا كابتن ساندمان .

ساندمان _ ما الذي تهدف اليه ؟ انني أدفع أي شيء لارى ما في عقلك .

كامبل - لا تجهد نفسك وراء عقلي ، فما شائك بالممليات المقلية ؟ انما الذي يهمك هو أوامر صاحب الجلالة ، فالي الخارج أنت ورجالك وضعه أمام الحائط .

ساندمان ـ كلمور ... هذه جريمة قتل ـ انها جريمة قتل يـــا

كامبل - أف ، عجل أيها الرجل ، أنها مسألة لا أهمية خاصة لها . ساندمان - لا بد أن أطلب تفويضا مكتوبا .

كامبل - بسرعة اذن : سيحضره ماكنزي لك بالخارج .

(يبدأ الكاتب في الكتابة بينما يذهب ساندمان ويامر الجنود ليقودوا ستيوارت الى الخارج ، يجلس كامبل في سكون تام وتفسكي،

صدر حديثا:

احث ديوان
احث ديوان
للشاعر العربي الكبير
سليمان العيسى

ينتهي الكاتب من الكتابة ويضع التفويض أمام كامبل ليوقع عليه) .

ماكنزي ـ من هذا الكان يا سيدي .

كامبل ـ (يتيقظ ثانية) بالله ـ لقد نسيت .

ماكنزي ـ ان في يدك سلطة ضخمة يا كلمور حتى أنك تستطيع ان تحكم على رجل بالوت بايماءة من رأسك ، كما قد تقول .

كامبل ـ (يستند الى الوراء والربشة في يده) سلطة ! اتقـول سلطة ؟ يا رجل الم تر اني قد هزمت ، الا ترى ذلك ؟ ان أرشيبالد كامبل وجميع رجاله وماله أنفه عندهم من الربح التي تهب في وجوههم .

ماكنزي ـ حسنا ، ان هذا اشيء غريب .

كامبل ــ (يطرح الريشة وينهض) آي ، انه لكذلك حقا ، ولكنك سمعت ما قال « ستضيف الى خبرتك هذه الليلة ، يا سيد كامبسل وستجد ما تضمه على الجانب الاخر منها » هكذا قال (يبتعد خطوات ويداه خلف ظهره) آي ، وقد أضفت اليها شيئا ، شيئا لا احبه كثيرا (يلتفت ليواجه ماكنزي ويده مرفوعة) اتدرك ما هي السالة يا جيمس ! ان حلما قد يكون أقوى من رجل قوي مسلح ، مجرد كلمة مهموسة أو حتى اشارة اصبع تثبت لنا كل ذلك ، ولكن لا ! لا ! وهكذا اصبحست عاجزا امام تخيلات واحلام امراة عجوز وغلام يافع .

ماكنري _ (الذي يقف الان منتظر التفويفي) لسنت عاجزا تماما يا كلمور لانك ان لم تستطع ان تفتح فمه فبامكانك ان تقفله ، وفي ذلك معفى الرضا .

كامبل ـ (يجلس ليوقع التغويض) ليس بالنسبة لي ايها الرجل، ليس بالنسبة لي (يناول الورقة الى ماكنزي الذي يخرج)لانني قد هزمت، حقا ، لقد هزماني كلاهما ولو أنها مسألة بضع ثوان فقسط ويمسوت أحدهمسا .

موراج ـ (ياتي صوتها بسرعة ، في همس حاد كما لو كان صدى الكلمة كامبل الاخيرة ، حيثما تنهض لتحملق فيه) يموت ! كامبل ـ (فزعا) ما هذا ؟

مدحدشا ا لاشتراكية والديمؤفراطيّ

دراسات معمقة عن مفهوم الاشتراكية وصلتها بالديموقراطية ، وعن الديموقراطية كوسيلة لتحقيق اهداف القومية العربية ، وعن التربية الديموقراطية .

تألسف

الدكتورعبركدعيكوائم

الثمن ٢٠٠ قرش لبناني منشورات دار الاداب

موراج ـ (ببطء) هل مات ؟

كامبل ـ (بصوت مرتفع) أوه ، انه أنت ، لقد نسيت أنك هنا .

موراج _ (بنفس النفمة) هل مات ؟

كامبل _ (بتجهم) لم يمت بعد ، غير أنك أذا نظرت من هــــده النافذة ألآن ستريئه يعد للموت .

(يحمل القبعة والقفاز والعباءة وعلى وشك أن يخرج)

موراج _ (بعد فترة ضمت وببطء شدند هصوت واهسن) أنسسا _ سنوف _ اخبر ... ك .

کامیل _ (مندهشا) ماذا ؟

موراج _ سأخبرك بكل ما تسعى الى معرفته .

كامبل ـ (بهمس وتعجب) يا الهي ، وكنت اظن ، كنت اظن انني على وشك ، خبريني حالا.

موراج ـ أتعدني ألا يشنق ؟

كاميل ـ لن يشنق ... أقسم لك .

موراج ـ وانك ستعيده الي .

كاميل _ ساعيده اليك _ غير مشنوق .

موراج _ أذن (كامبل يقترب منها) من مفارة عند منتصف الطريق من الناحية الرتفعة من جبل ديربخ _ فليسامحني الله !

كامبل ـ (بحبور زائد) لقد هزمتهم جميعا في النهاية ، لقسسه هزمتهم تماما ! يا آلهي ! يا آلهي ! (بوقار زائد ويدين مضمومتين ونظرة الى أعلى) مرة أخرى يحق لي أنّ أؤمن بالحكمة في دنياك (يجمع ثانية عباءته وقبعته الخ ...) وكنت أظن ... كنت أظن أنني على وشك أن أخرج كالكلب الهزوم !

موراج ـ هل هو في مامن من الشنق الان ؟

كامبل - (يضحك ضحكة مكتومة وينظر من النافذة الى الخسارج قبل أن يجيب وحين ينطق يكون عند الباب) أنه يقترب جدا من الاعدام، يقترب جدا منه ، استمعى!

(يرفع يده _ يسمع صوت طلقات البنادق، يخرج كلمور تاركا الباب مفتوحا على مصراعيه ، بعد فترة صمت قصيرة تدخل العجوز وتتقـــدم بضع خطوات ناحية الغتاة التي جثت على ركبتيها عند سماعها صـوت الطلقــات) .

ماري ستيوارت _ هل سمعت ، يا موراج كامرون ، هل سمعت ؟ (الفتاة تنشيج بالبكاء ، ووجهها مغطى بيديها)

ماري ستيوارت - آه! اهدئي الان ، حتى استمع الى آخر صوت من الطلقات وهي تعبر التلال العظيمة وتمر فوق العالم العريض ... مسسن المناسب لك أن تبكي فأنت طغلة لا يمكن أن تفهمي ، ولكن الدمع لسن يبلل عيني أنا من أجل دوجالد ستيوارت ، فالليلة الماضية لم أكن آلا أما لغلام يرعى الفتم فوق تلال آتول ، أما هذا الصباح فأنا أم لرجل معدود من بين عظماء الارض ، ففي جميع أنحاء البلاد سيتحدثون عن دوجالسد ستيوارت ، وستعلم الامهات أطفالهن كيف يكونون رجالا ويقتدون بسمه وسيدوي أسمه عاليا على ألسنة رواة الاقاصيص الجميلة ... فقد أتى الرجال العظام ، أتوا فخورين وكانوا مرعيين كالعاصفة ، وكانوا ماكريسن بكلماتهم الخداعة ، كان الموت معهم ... لم يكن الا غلاما ، غلاما صغيرا أمامه عمر طويل عظيم وأمامه جلال الدنيا ، ولكنه تخلى عن كل ذلك ، لقد أمامه عمر طويل عظيم وأمامه جلال الدنيا ، ولكنه تخلى عن كل ذلك ، لقد أم يقل كلمة قط ، كم كان غضبهم متزأيدا عظيما! فليفرح فؤادك يساموراج كامرون ، لان الثلوج مخضبة باللون الاحمر من دمه ، فهناك أشياء أعظم من الوت ... فلندع الاطفال فقط يذرفون الدموع ...

(تتقدم الى الامام وتضم يدها على كتف الفتاة)

ماري ستيوارت ـ دعينا نفهب ونحمله داخل المنزل ولا نتركه يرقد في الغلاء هناك وحيدا .

ستسار

ترجمة عبد الجليل حسن

المرآة

ظلي في المرآت حزين ، يبدو ، يتغير من انسان لا ، له ليس له صوره ، وحش في عينيه حنان ، وميض حياة مقهوره !

الصنم

. السما فوقي قفراء حزينه والمدى صحراء والافق فراغ وسكينه والمدينه في خيالي مثل تمثال تحجيّر لعنه تتبعني سودا كظلي المناه فاصلي الله يتجبيّر !!

مناره

.. اسراب الغربان دليل الحريه ، ضوء مناره . . .

عسودة

. وبلدتي مصاوبة في الحر والغبار ' ، مشنوقة اشجار بيتنا في حمأة النهار ، فروع ارضنا جفت من البوار . . . اطفالها مشردون في الطريق عارية اقدامهم ، ثيابهم رتوق ، ابحث في ازقة القرية عن شفاه ، عن نسمة ندية ، عن قطرة من المياه ، لكنني في كل زاويه الري خيوط عنكبوت اصبحت كفن يا ايها الوطن ، يا ايها الوطن ، عمورها الرياح والمحن !!

الدوامه ((٣))

... هبي يا انسام الرحمه ، قودي المركب نحو الافاق الى الظلمه ، نامت في اعباب الماء كل الاطيار البحريه! ... لكني انشد مينائي في ارض قفر منسية ...

سيناء ((۲)) -

... يا ليتني ، أسمع حتى همسة الأموات للأموات في الظلام ،

في منزل هناك ساهم النوافذ صبية ترش الطيب للنسيم ...

سأم

رؤيسا

التها المدينة المسرفه ، بالدل والاغراء والعجرفه يا مومسا تحيا على الارصفه! ٠٠ تاريخك الشيطان أشباحه ، تسرى بأعراقي رؤى مترفه ... ٠٠ أمضى وحيدا في لياليك ظاي معي ، تاريخي القاتم حولي من الاشباح برب وفي قلبي قطيع هائم !! . . لا روح في الشارع الا انا ، ونسمة باردة حره ، آخر دربی واضح مطلق° ، أمواجه أنشودة مره . . ه شردا أمضى ، وخلفى غدى ، وغدك المفزع قدامي ، أراك با مدينتي قلعة اسوارها من حماً دام ومن صديد كل أمواهها أحلامها .. آثار أقدام!! ...

الدوامة ((٢))

. . مرة أخرى على •رج الرماد ، كل شيء صامت صمت السواد ، للرياح الهوج أسلمت قيادي!!

صلاة

. مبني يا ريح على الزورق ، شديه الى أفق أزرق ، الصمت وريع الصمت وريع المناح الشمس تحملني حيا في نعش . .

والتروار

(قصة بحار عتيق)

« حبي نسيم الربيع قادني الى الصحراء » د الشيرازي -

الدوامه ((١))

سيناء ((۱))

. . . على كل بادرة من تراب ، تلوح اركز راية لهفه . . ، وانزع من غابة القلب ، من واحة الموت رفيه !

وفي كل افق جريح بصدري ، اخط قصيدة نجم حزين . المدهد زرقة هذا المدى بخصلاتها . . . (وأداري شجوني) . . لمن يورق الموج ثلجا ونارا ؟! لمن يتحدر هذا الشعاع . . على قبر لا زارا » ؟

((خشبه))

. . لا شاطيء أمواج امواج ، سكرى ، تعبه ، مرهقة تحمل أشلاء مقاديري تحملني والشمس على خشبه !!

((من ذروة الطور))

. . . حملت بالوانيء ، . . . حملت بالوانيء ، . بصخرة أريح رأسي عندها ، " أريح قلبي من دوار البحر والضياع ، وها هي الطيور نشوى ، يضحك الشراع . . وصلت ، يا دمي ابتسم واستقبل المدينة وابعد الظلال عني والرؤى الحزينة ،

المحنط والتنين

هزي بجدعك هزي ، يا نخلة في الفيافي وعربدي واستفزي نار الهوى والقوافي

- وحيد انت ، لا شيء على شط الاعاصير ، فمر ع وجهك المغرور في وحل الدياجير !..

ـ سلكت درب الهوى والموت والخطل وذا طريقي مفروش لمى العسل ـ لكنك وحدك في الدنيا وحدك فتمزق ، وازرع قلب الله والعالم حقدك

حجارة الطريق تحتخطوك الغريب زقاؤها ، توجع حزين والجدر الذاهلة العيون تقول يا . . .
 متى ، متى تؤوب ؟ ؟

نهاية النهار

. المدى الازرق دعوه المرحيل الرحيل كل شيء مات في الدرب الظليل غير شهوه . . ! فالتعد ، عد للصحارى الزرق للافق الخليل ! . . . وطن الافتاق والاشباح ظمآن الغليل

همان العليل « فالخيال » الرائق المعبود ذكرى: لاله مستحيل!!

علي الجندي

(من مجموعة ((الراية المنكسة)) التي تصدرقريبا)

الدوار شعور ينتاب من يحس برغبسة للمطاء تكاد تقتله فما يستطيع عطاء ، شعور البحار الذي يجوب العالم ، ولكنه عندما ينزل الى البر تصيبه تلك الحالة ، وشعور المراة الحامل لاول مرة ، وكذلك شعور المنسكر او الفنان الذي يريد ان يبدع كلمة ، ويحس بها في نفسه ولكن تجاذب القوى المتنافرة في عالم الفكر والناس تشوش عليه كلمته .. واكشر كلمات القصيدة هي اقنعة ورموز لغير المعنى القريب المغهوم منها .. ولعل المدينة رمز لحضارة ، والبلدة رمز حضارة اخرى..

وها هي الاشرعة البيضاء اصبحت رفات

ونخر السوس المجاذيف كأنها خطاة . . وهذه الجزائر التي امر قربها خالية من الحياة! . .

أما الغابات الوحشيئة ، في الشبط الآخر في الشبط الآخر فعلى صدري ، في عينيته ، تتململ سود افاعيها . . تتناحر !

* * فأمر يا بحاراً مخبول ، قبطانك هذا الشبح المستتر المجهول ،

فيطانك هذا الشبح المستتر الجهول ، كي يسرع بالتجديف لنعبس شــط الليل . .

ذكريات ((۲))

... كل الطيور البيض تطفو جثثا على المياه ، والخضرة التي كانت تلوح في البعيد ، تحولت الى جليد ، حتى سراجك الذي ، اشاع انسا في سفينك العنيد قطيعت الربح .. لسانه السعيد!! فأنت في ضلالك الانسان والاله ...

- وآخر المرافيء التي عرفتها ما زلت تعرف الطريق نحوها ، وذلك الوجه الذي تشع عيناه عليك نور ،

ما زال واقفا على الرصيف في فتور ، يعيد ما غنيته ، أشعارك الشرور ...

- این الطریق الیه ،
احس انی ضللت ،
فما اری ای نور
ولا بدایة درب
الکون حولی صمت ،
حتی سنا عینیه
خیا ، ضللت ، ضللت ! . . .

• • • • • • • • •

يا ليتني المح لو طيفا على الدى البعيد، مرآتي الصغيره ، عطلها الرذاذ والهوام . . . ماذا تفيد الكتب النضيده ،

والقلم المجنون في يدي العنيده ؟ ؟ احن للانسان في دمي فما اراه اصيح ، صوتي لا يردد المدى صداه ، تعبت من تأمل الفراغ ازرق الشفاه ، سئمت طعم هذا الملح في الهواء ، والنور والظلام عندما يضاجعان ،

لطفلة سعيدة ، تليح باليد الصغيرة ، منديلها ، اضمها ،

> والثم الضفيره أحن للانسيان ، للاله ،

اموت، كي أموت في عفونة الحياه !... في مرفيا

... يا بر"ة الشفاه يآ خابية العسل ، يا حقل طيب ، يا حديقة الازل هنا ، هنا ، هنا ، هنا ألله في ظل هذا الشجر الوريف، أود أن أضاجع الربيع والخريف ... بي لهفة للنوم ، بي جوع الى السلام ، فهيئي لنا ، ولو من ذابل الورق ، مفرشنا ، آه أموت من أرق ...

قجاءة ، وامتلاً المكان بالضياء ، والمتلاً المكان بالضياء ، والاصوات والغباد ، وزحفت من كل صوب في مدى النظر، سحائب الديدان . . . ، الضجر! . . .

* * وعريت أصابع الشجر ، فاحتدم النهار ، واصطلت الآفاق والسهوب بالشرار..

* * وها هو البحار من جديد وجهه حزين، مغللا الى صارية تنوس في سفين!

ذكريات ((۱))

... كل الوجوه عمنها الاسى ، شيئًا فشيئًا تختفي يلفها الضباب ... ورغبات الشمس كالذباب ترتمي على نهود الموج في عذاب ووحشة السيا باردة يرين لونها على الحياة

ازمة لجنسِ في لقصة لمربيق

بقلم غالجي شكري

« على القارىء أن يراجع الاعداد ٣ ، ٤ ، ٥ مدن الآداب سنة ١٩٦١ حيث يطالع بحثا بعندوان « الجنس والفن والانسان » هو مجرد مقدمة لموضوعنا الرئيسي « أزمة الجنس في القصة العربية » الذي لم تتم لنا الظروف حينذاك أرسال بقية فصوله ألى الآداب لاسباب قهرية » غ . ش .

ينبغي أن نتفق حول حقيقة هامة ، وهي أن أي مجتمع حـــديث -يمتبر وليدا لل سبقه من مجتمعات ، فالحضارة القائمة في عصرنا هسي ابئة المصور الذاهبة مضافا اليها ما استجد من ظروف التقدم . لذلك يتحتم ان نبحث اولا عن جنور تراثنا ، قبل ان نبحث أزمة الجنس فيي القصة المربية الحديثة . فليس شك اننا ورثنا الكثير من مقومات الحياة المادية والقيم الفكرية القديمة . حتى انه يلزم لنا أن نغوص في أعماق التكوين الاجتماعي لحضارتنا ، منذ اللحظة التي قامت فيها دولة للرقيق، ولعب الجواري والقيان دورا كبيرا في حياة المجتمع العربي . حينداك راح الشعراء يصورون العلاقات الانسانية الناشئة في مثل هذه الدولة.. الملاقات الشاذة والطبيعية على السواء . وبرزت دلالات جديدة للعلاقة الحنسبية ، استمدت مضمونها ومحتواها من جوف البنيان الحضاري الجديد . « ففي عاصمة بغداد ايام العباسيين ، والقاهرة ايام الفاطميين، ومن بعدهم من السلاطين ، نرى أن بيوتا للاثم تقوم ودورا للنعادة تشييه ونرى النساء الساقطات يقمن هذه البيوت باسم الدولة وفي حمايتها ، ونرى المواخير والحانات في عصر الرشيد والمامون والمتصم والمتوكسل ، تنقلب الى دور للدعارة في المصر البويهي .. ثم يقر ذلك الوضع الشاذ الفريب في بلد اسلامي كالعراق ، وترسم على هذه البيوت ضريبة تدخل حصيلتها الى بيت المال . ثم تنتشر المدوى الى مصر الفاطمية فيذكس صاحب كتاب « الخطط » بيوت الفواحش التي كانت تجبي عليهـــا الرسوم ، ويضمن تحصيلها ضامن » (1)

ويتحدث احد المؤرخين الانجليز عن هذه الفترة فيقول: « يمكنك ان تتصور الفساد الذي يحيق بالرجل والمرأة على السواء نتيجة سهولة الطلاق. وقد وجد في مصر عدد كبير من الرجال تزوجوا في مدى عشر سنوات نحو عشرين او تلاثين زوجة ، كما أن هناك نساء لسن متقدمات في السن ، صرن زوجات لاثني عشر رجلا او اكثر على التوالي . وقسد سممت عن رجال اعتادوا أن يتخذوا زوجة جديدة كل شهر ، وللرجل الحق أن يفعل ذلك مهما كان دخله أو ما يمتلكه ضئيلا ، فهو يختار مسن بين نساء الطبقة الفقيرة أرملة حسناء أو أمرأة مطلقة ترضاه زوجا أذا دفع لها صداقا عشرة شلنات ، حتى أذا طلقها ليس عليه ألا أن يدفع لها ضعف هذا المبلغ تنفق منه على نفسها خلال فترة المدة » (٢)

هذه اذن ، هي التركة التي ورئها مجتمعنا على مسدى الاجيسال . ويبدو واضحا ان كافة المادات والتقاليد الماصرة هي امتدادات طبيعية لما اشتمل عليه مجتمعنا ـ فيما مضى ـ من مقومات . فما يزال الطلاق وتعدد الزوجات ، وما يتبعهما من علاقات كالزنا والبغاء . بل ان هسته جميعا بلغت من السطوة والرسوخ حدا الغي معه قوة القانون . فبينما

يفلق القانون المري بيوت البفاء منذ عام ١٩٤٩ نجد ان هذه البيهوت ازدادت عددا ، وتنوعت اشكالها ، فنلحظ انتشارا مذهلا لبائمي العبور العارية وكتب الجنس الفاضحة . وما من مراهق الا ويتساءل بشغف عن « رجوع الشيخ الى صباه » او « مذكرات ايفا » او « كازانوفا » وغيها من القصص الرخيص الذي يملا الاسوال باسم الادب والفن ، وهما منه براء . ولكنها ظاهرة خطرة أثبتتها الرسالات العلمية التي تقدم بها طلبة وطالبات قسم الاجتماع والدراسات النفسية بكلية الاداب ، جامعـــة القاهرة ، حيث تناولوا بالدرس الدقيق ملامح هذه الازمة ، والتهست دراساتهم الى نتيجة هامة جديرة بالتأمل . فقد تاكد لديهم ان تاريسخ المجتمعات العربية ـ في خط سيره الطويل ـ لم يغز بغتــرات مــن الاستقراد التام . وما يغلب بالفعل على شكل تطوره هو اجتيازه عهدة مراحل متلاحقة من نقاط التحول والانتقال . وتتميز نقطة التحول غالبا بالحدة ، فلا يجدي معها الحسم اذا تعرضت لِلعراسة والمناقشة . على ان ذلك لا يعني مطلقا اننا لا نستطيع تحديد معاني حياتنا ومفاهيمهـا ضمن هذا الاطار الاجتماعي التقلقل . اذ مجرد حصولنا على صورة صادقة لهذا الاطار يمني حصولنا في اللحظة نفسها على ما تتضمنه هذه الصورة من معان ومفاهيم ...

ورغم أن الخطوف العريضة في لوحة المجتمعات العربية متشابهة ، فان التفاصيل الصغيرة قد تكسب الواحد منها صفات ذاتية يختلف بهما عن الاخر ، فلو بحثنا عن السمة الفالبة على الادب اللبناني ، لاكتشفنا انها ليست تماما هي السمة الفالبة على الادب المعري ، رغم القرابسة التاريخية التي تربط المجتمعين ، وبالتالي الادبين ، ولنتبين هذه الفروق من خلال عرضنا ليعفى النماذج من هنا ومن هناك .

في احدى اقاصيص الكاتب اللبناني توفيق يوسف عواد (۱) يحكى لنا قصة امرأة قروية كانت تمارس البغاء في المدينة ، ثم قتلها عشيقها ذات يوم ، فحملت الى مسقط راسها في القرية حيث دفنت . وتتشفل القرية كلها بالقصة ، وتشير الى ثراء المرأة ، وتروي أن خاتما ثمينا ما يزال في اصبعها . وهنا يبرز مختار القرية غاضبا يريسد أن يحسرق الاكاليل والعليب الذي وضع على قبر الزانية التي لا تستحق هسذا الشرف . ويتسلل في الليل الى القبرة ، فينبش القبر ويقطع اصبغها بخاتمه ، ويعود جزعا يرتعد من الخوف مما خيل اليه من رؤية الاشباح . وفي اليوم التالي رأى احد الرعاة بالقرب من المقبرة ، اصبعا مقطوعا فيه خاتم ، فاقشعر من المنظر ، وحسبه اصبعا لاحدى بنات الجن كما روت له جدته فيما مضى في سبيله . ويتضح في النهاية انالختار كانت له علاقة سابقة بالمرأة ، وانه كان ويتضح في النهاية انالختار كانت له علاقة سابقة بالمرأة ، وانه كان السبب الاول في دفعها الى البغاء . ويعلق الدكتور سهيل ادريس عسلى

المحمد عبد العني حسن - ملامع من المجتمع العربي - « سلسلة القرأ » (ص + 3) .

٢ ــ أ.و و لين ــ الجليزي يتحدث عن مصر ــ ترجمة فاطمة محجـوب
 ــ كتب للجميع ــ (ص ٢٦) .

¹ __ اسم الاقصوصة (المقبرة الدنسة) وموجزها عن الدكتور سهيل ادريس في كتابه « القصة في لبنان » مطبوعات معهد الدراسات العربية __ (ص ٥٣) .

هذه القصة بأنها « تصوير صادق للمشاعر التي تنتاب اهسل القريسية (اللبنانية طبعا) تجاه امرأة ضلت طريقها » . بينما نجدها بعيدة كـل البعد في اجوائها وتحليلها عن القرية المرية ومشاعرها ازاء مثل هــذه اارأة . فالاحساس بالخطيئة الذي يشمر به المختار نحوها هو احساس مسيحي في الاغلب ، ولا يمت الى شخصية ((سارق الاصبع)) بصلـة ما ، بل لا يمت الى شخصية الثائر على التقاليد التي وضعت الصليب على قبر بفي . ديما لا نعثر على هذا الاحساس السيحي الحاد بالخطيئة في غير لبنان . ولكنه يعتبر من الخصائص الميزة لادبه ، بسل ويضمع أبدينا على خيوط العلاقات الإنسانية في هذا الجتمع ، ومن ثم يهدينا الى تحديد واضع بين لاحداها . اعني الملاقة الجنسية ، التي نحاول أن نتعرف على دلالتها ومفهومها من الاعمال الادبية ، وكيف سلكت هذه الاعمال في مهمتها التعبيرية .

كذلك نجد للمرأة الاجنبية في القصص اللبناني نعبيبا موفورا ، قل ان تحظى به آداب الجتمعات العربية الاخرى . فالاستاذ عواد يعالسمج موضوع الحب الراهق في قصة بعنوان (الشاعر) وهي قصة طالب يقع في حب امرأة ايطالية تنزل بفندق ابيه . كما نرى قصة (الاعسدام) لخليل تقى الدين ، حيث يهوى شاب في العشرين من عمره راقصـــة اسبانية تعمل في احدى ملاهي بيروت . هذه هي الموضوعات التي تقدم لنا ((مشكلة الجنس)) كما عرفها المجتمع العربي في لبنان . وكما عبرت عنها قصص ادبائه في ذلك الوقت .

فاذا انتقلنا الى القصة العربية في مصر ، التقينا بالغنان السلاي أرخ لفجر الرواية المرية بقصته « زينب » . نجع الدكتور هيكل في هذه الرواية نجاحا باهرا - اذا لم نغفل العامل الزمني - في ان يرسم ببراعة ، الصورة الرومانسية للجنس . وقد صدرت القصة عام ١٩١٤ أي ذلك التاريخ الذي كانت تعاني فيه مصر ازمتها التاريخية مع بدايـة الحرب العالمية الاولى . وكان النظام الاقطاعي المهيمن على اشكال الحياة المرية ، يخيم في الوقت نفسه على العلاقات الاجتماعية بين الافراد . لهذا كان (حامد) ـ بطل قصة هيكل ـ دمزا لشباب ذلك الجيــل المذب ، بين مثله العليا المستعدة من ثقافة الغرب ، وبين الاوضاع السيئة السائدة الذاك على المجتمع المصري ، لقد تزوجت (عزيزة) ابنة عمله من شاب آخر ، وضربت الاسرة عرض المحالط بقلب (حامد) الذي راح يبحث عن سلواه بين ضلوع فلاحة فقيرة هي (زينب) ويحس في اعماقه باستحالة هذا الحب غير المتكافىء . فيغمس همومه في المبث بغتيسات القرية ، ويبلغ القصاص اللروة في الزاوجية بسين طبيعية الريسف واخلاقياته . فهو يجعل من الحقول المنبسطة والاشجسار والحيوانسسات والاراضي المترامية ، ظلالا حية للموقف الانساني الذي يُعسرض لـــه . وبالتالي نحس بالصلة الوثيقة بين الدلالة الرومانسيية لمنظر الطبيعة ، والدلالة نفسها في المشهد الروائي . ثم نوقن تماما بأن الطبيعة والحدث الاجتماعي كليهما ينبعان من أدض واحدة يحيطها اطار واحد . هسكذا جاءت مشاهد « الخطيئة » في الرواية تحيطها هالة من الشمور بالذنب، دفعت حامد لان « يعترف » بنواياه الى احد مشايخ الطـــرق قائسـلا : « قابلتني فأخذ بعيني جمالها ، وبهرني فيها عيون نجل وخدود متوردة في لون قمحي جداب ، وجسم خصب وقوام غض وخصر دقيق وبنسان رخص . . . وجاء اليوم الذي زوجت فيه هذه الغتاة ، والذي عاهدت نفسي فيه أن انساها إلى الابد . أذ ما دامت لفيي ، فمن الفدر الذي لا يليق بي أن أفكر فيها مجرد تفكي ، ورجعت بذلك لابئة عمي التسمى وعدت . وجعلت اتخيل لها كل شيء حسن . وتبادلت معها كلميسات قليلة ، ولكنها انتهت هي الاخرى بأن تزوجت ، فعراني لذلك حـــزن عظيم . ثم سرعان ما سقطت عن كتفي احماله حتى لقد عرتني الفرابة كيف يمكن أن يكون ذلك شاني ... واسلمتني الى نوبة فظيمة هسيى التي دفعتني اليك . نوبة احسست معها بالحاجة الطلقة ان املك هاته الغتاة الريفية رغما عن انها متزوجة » (1) .

1 - « زينب » - كتاب الهلال - العدد (٢٢) ينايس ١٩٥٣ (ص . (117 - 110

وعلى هذا النحو تمضى صفحات القصة ، فلا نعش عسلي موقسيف جنسي صريح ، لان العلاقة بين الرجل والمراة في ذلك الجتمع لم تسكن نفسها صريحة. وما نلاحظه في الرواية من احاديث (عن) الجنس، تكتسى بثوب فضفاض من الحياء والتخفي ، فلان نظرة العصر والجتمع الى هذا الوضوع ، كانت هي بعينها نظرته الى سبائر الاشياء : نظرة ضبابيهــة غائمة تحيل كافة المرئيات والملاقات الى الوان باهتة غير واضحة .

لنقفز اذن خمسة عشر عاما بعد ظهور (زينب) لنلتقي بأحد رواد الدرسة الحديثة ، واقصد به محمود طاهر لاشين . سنغاجا بان النظرة الرومانسية في الحياة والادب على السواء ، بدأت تنقشع لكن الفاجاة تمسيح غير ذات موضوع لو تتبعنا الخطوات التاريخية الرائعة التي نقلت المجتمع الصري - بعد ثورته عام ١٩١٩ - الى مرحلة حضارية جديدة ، تختلف من جميع زواياها ، مع الرحلة السابقة لهذا التاريسخ ، كان (حامد) في قصة هيكل شابا مستسلما للمقادير . ما أن تتزوج أبئسة عمه حتى ينحني للعاطفة . ثم يمي استحالة عواطفه نحو (زينبَ) فسلا يني عن التراجع والتقهقر . غير أن السنوات التي بدأت بفشل الثورة الوطنية ٢ اخذت تشحن النفوس بقوى ايجابية جديدة وفدت مع ثبات اقدام الطبقة التوسطة وبزوغ سلطانها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي. صاحبت هذه الطبقة نظرة جديدة للحياة والانسان والمجتمع ، انعكست على آداب تلك الفترة وفنونها ، ولنستعرض ـ على سبيسل المثسال ـ :قاصيص الجموعة الثانية لطاهر لاشين ، السماة بـ (يحكى ان) فترصد الوضوعات التي طرقتها واشكالها التمبيرية ، لنحصل في النهاية عسلي « اهتمامات المصر » ونظرة المجتمع اليها:

- ﴿ يحكى أن ﴾ : موظف أبله يتزوج من فتاة داعرة لها عاشق .
 - (حديث القرية)): فلاح يقتل زوجته وعشيقها .
- * (الفخ)): قواد يتظاهر بأنه من الاعيان ، وأنه فقد وعيه مهن الخمر ، ويجر ضحاياه الى داره وهي ماخور ..

الحطناحت

الديوان الاخير للشاعرة المبدعة

فعدوى طوقعان

الثمنن ٢٥٠ ق.ل دار الآداب

* (الكهلة الزهوة »: امرأة عجوز أرمل تتزوج مبن نصباب يبسدد أموالهسا .

لا شك اننا نلعظ (القضية) اصبحت واضحة اكثر من ذي قبل ، بعد ان تحولت المسكلة الى مرحلة اكثر تعقيدا . فالعلاقة بين الرجل والرأة تشكل موضوعا اساسيا في المجموعة . فاذا عرضنا الآن ـ بشيء من الاسهاب ـ لاحدى القصص ، فندرك الى اي مدى اسهم القالب الفني المجديد في ايضاح القضية .

ولتكن قصتنا هي (حديث القرية) ، وفيها يدعى الراوي لزيارة احدى القرى مع صديق له . وهناك يلتقي مع الفلاحين وبؤسهم ، فيحاول ان يبند في نفوسهم بنور التمرد على واقعهم المر ، غير أن المأذون ـ الاب الروحي للفلاحين ومشكلاتهم _ يستهين بمحاولات الراوي ، ويبدأ في سرير حكاية (عبد السميع) الاسكافي الذي (لم يرض بما قسمه الله له وأداد أن يرفع نفسه درجة لم تكتب له في الازل) فأشتفل حاجبها خصوصيا لاجد الموظفين بالمركز . وكان هذا الموظف أعزب (باع الاخرة بالدنيا) فاستدرج زوجة عبد السميع - وكانت رائعة الجمسال رغم فقرها _ فعملت عنده خادما، الى ان كانت احدى الليالي حين أمر الموظف حاجبه أن يذهب إلى عمدة القرية برسالة ، وأن يعود بالرد في الصباح « سار عبد السميع على جسر السكة الحديدية يفكر في حاله والشسك يملا قلبه ، وكان القمر يضيء له الطريق . فأبصر بين القضيان قطعة من الحديد بطول اللراع ، فتملكته الرغبة أن يعود للدار ، يؤكد فيما بعسد أنه حاول التفلب على هذه الرغبة فلم يستطع ، كان قوة خفية كانت تجره الى الوراء . واخيرا عاد وفاجا العاشقين ، فسرأى سيسده (في عكان الزوجية من امرأته) . ضبع السامعون بالتأفف والاشمئزاز ولجأوا الى الله بطلبات لا تحصى . هوى عبد السميع بقطعة الحديد على داسيهما فماتا فورا ((يعبر السامعون عند هذا القول عن تحبيدهم واستحسانهم)) ولم يكتف عبد السميع بذلك ، بل ظل يضربهما حتى تناثر المنخ مسن رأسيهما ، والتصق بعضه بالجدار (وهنا تنبعث من سامعيه اصوات استحسان واشمئزاز في وقت واحد » .

في هذه القصة ، يجيط لاشين بجملة الظروف الصانعة للمأساة ، فيبرز « الفقر » كمنصر حاسم في تمزق الفلاحين اجتماعيا ، فهم ينقادون بسِساطة لا واعية وراء الماذون ، والماذون يحمل في جيوبه مخدرا شديد الوطأة على نفوسهم هو مجموعة من قصص الفضائح لكنه يتخير الفضائح من نوع خاص يؤثر على هذه النفوس ، فلا تكاد احداها تخرج عن نطاق (الجريمة والجنس) . بل لعل الجنس هو ما يقطد اليه مباشرة ، وما الجريمة الا احدى نتائجه . ويكشف الماذون _ بغير وعي _ عسن جسراح الغلاح المائرة في وجدانه . الفلاحون يتاوهون في اعماقهم من الفقر ، اما « الخطيئة » فهي اكبر واقوى من « الحياة » لذلك فان ممنى خاصـــا للشرف تحدده هذه الحباة: انه هذا الشمور النائم في خلايا دمائسهم تحركه أقل هزة من الخارج ، من السطح . ان الفلاحين يشتفلون بالفضب الرهيب عند سماعهم نبأ اغتصاب زوجة عبد السميع ، وتبدأ اعصابهم في الارتخاء مع ضربات قطعة الحديد فوق راسها وراس عِشيقها . عسلي أن استفراقهم التام في القصة وتجاوبهم الشديد مع احداثها يؤكد ان هزة « السطح » هذه ليست من الخارج . انها صدى صريع لدوامية تشمل كيانهم ، او هي همزة الوصل بين هذه الازمة وظروفهم المحيطة بهم . اما الغنان فيصور المأساة في قالب حي يوائم ـ الى حد مـا ـ المضمون الاجتماعي الذي يقدمه . فهو يتوخى ـ في الدرجة الاولى ب تسجيل الانعكاسات النفسية في صدور الفلاحين ، ازاء تفاصيل القصة . ولا يجنع الى ابراز المني الجنسي في صورته الفوتوغرافية . بل يكتفي بأن يقول عن الزوج (رأى سيده في مكان الزوجية من امراته) ملخصا بذلك موقفا كاملا ، استعاض عن رؤيته الجامدة بتحليسل مقدماتسسه واسبابه ونتائجه ، موحيا بما يمتمل في جواتع هذه الفئة من الناس من ادادة في (الستر) . وها نحن نفرق بين ﴿ زينب ﴾ و ﴿ حديث القرية ﴾ ثانية فنقول أن الفلاح في قصة لاشين كان أكثر تسامحا واضطب رارا لواجهة مشكلاته وعلاقاته حتى ولو كان من بينها العلاقة الجنسية.

كذلك لا نرى شبيها لـ (حامد)) الثري المستسلم ، بل نواجه الطبقة المتوسطة ممثلة في معاون الادارة الموظف بالمركز . وهكذا تتعدد مستويات الاقصوصة وتتنوع مناسيبها ، رغم ان (القرية) هي الارض المستركة بين عيكل ولاشين .

غير أن الاديب ((عيسى عبيد) ((1) في قصته ((ماساة قروية)) هو الذي بلور بشكل رائع هذه المناسيب والستويات ، والقصة لغتياة قروية وقع ابن عمها في هواها ، ولكنها تصد عنه لتستسلم مختارة لابن صاحب الارض ، اذ وجدت عنده في طفولتها شيئًا لم تألفه ، هو رقة الحديث والتودد اليها ، وتوهمت فيما بعد انها تجد بين احضانه خلاصا من حياتها الضائمة في الفقر والمهانة ، اما الشاب فلا يدفعه نحوها سوى شهوته ، وكان في البداية حين شعر بحاجته للحب ، لم يجد حوله فتاة تشاركه عواطفه ، لان التقاليد حرمت الاختلاط بين الجنسين ، فالتمس الحب عند احدى بأنمات الهوى ، فلما وقف على فهم جديد لعلاقة الرجل بالمرأة ، تحول عن غرام الاولى ، وأصبح لا يعرف من العب الا ما علمته بالم البغى ، حينئذ يعزم ابن عم الفتاة على قتل الشاب المستهتسر فيجرحه دون أن يصرعه ولكنه ينجع بمساعدة الاسرة في قتل الفتاة ثأرا الشرفيه ،

الملاحظة الاولى ان (القرية) هي مهد التجربة الفنية في القصص الثلاث . وان كانت دلالة الجنس تتطور من واحدة لاخصرى ، فسلان المجتمع ايضا كان يتطور . لذا نرى الشاب الثري في قصسة عبيد ، لا يتوقف عند أعقاب الرومانسية في فهم العلاقة الجنسيسة ، وانمسسا يتجاوزها الى ما تورط فيه مع الفلاحة الفقية . والفلاحة هنا تختلف مع (زينب) التي لم تلق بالا بالشاب الفني ، وأحبت (ابراهيم) رئيس العمال . الفلاحة في قصة عبيد يستهويها الشاب الثري لل فيتخلص الكاتب بذلك من مثالية زينب غير المبردة فنيا او اجتماعيا لا ثم تستسلم له معلنة بذلك مفهومها في الحب الذي يحمله الشراء والفنى السي

ونعود الى الملاحظة الأولى حيث (القرية) موضوع اساسي للادباء بصفة عامة ، وموضوع خصب للجنس بصفة خاصة ، ولسنا نجد تفسيرا مقبولا للمناية المفرطة بالريف – آنذاك – الا بأن المدينسة – بشكله—ا الحضاري الجديد – لم تكن حفرت في وجدان الادباء احساسا عميقسا بمشكلاتها وقضاياها ، ذلك أن التكوين الصناعي كان في خطواته الأولى التشرة ، قبلما يصبح تكوينا متكاملا يدعى المدنية .

ولعل توفيق الحكيم هو أول من أدرك هذا المعنى الجديد في روايته (الرباط المقدس) - التي صدرت عام ١٩٤٤ - فقد أوضحت شعبوره الحاد بالتمزقات الملتاعة التي رافقت ذلك التكوين الحضاري الوافيد . ولست أريد أن أعرض لدقائق القصة ، فما يعنينا الا دلالتها الانسانية ، والسلوب كاتبها في التعبير عن هذه الدلالة . والمحور الدرامي في الرواية هو أزمة المرأة الجديدة الحائرة بين الرجل الذي يطلب منها الجسسد والأطفال و «عش الزوجية السعيد » ، والرجل الذي يبادلها الجسسد بالقلب ، ويهبها مع طيات الفراش أهازيج الروح . ولا ديب أن الازمة كبيرة وحقيقية ، ولقد بلغ الحكيم مستوى عاليا في التقاط مظاهرهسا ، يدعنا ننحني لعدسته الامينة في التصوير . ويبدو أن هذه الحيرة القلقة يدعنا ننحني لعدسته الامينة في التصوير . ويبدو أن هذه الحيرة القلقة لم تقف على الرأة وحسب ، وأنما سطت على قلب الرجل ، فجعله عاجزا أمامها . فهكذا وقف الحكيم تجاه المظاهر والسطوح الخارجية دون الولوج في أغواد الازمة . ولانه لا يمتلك منهجا يغوص به الى جذور الماساة نراه في أغواد الازمة . ولانه لا يمتلك منهجا يغوص به الى جذور الماساة نراه من كوارث . ولنقرأ مثلا ما كتبته المرأة في كراستها الحمراء اذ تقول (٢) من كوارث . ولنقرأ مثلا ما كتبته المرأة في كراستها الحمراء اذ تقول (٢)

^{1 -} راجع « فجر القصة المصرية » ليحيى حقى - المكتبة الثقافية - د سر ١٠٢ - ١١٧)

١ ـ " الرباط المقدس " ـ الكتاب الذهبي ـ (س ١٠٦ ـ ١٠٠) .

« . . . فقادني الى حجرة نومه ، وتلقى جسمينا ديوان وثي . وقال لى في همسة عذبة : يا حبوبتي . وطوقتي والتصقت شفاهنا ، وتنفسنـا والعين في العين ... فخيل الى انى أشرب انغاسه شربا ، وانها تهبط الى سويداء قلبي . فأدركت عندئذ أن جسدي كان جوعان حسا ، وأن هذا الرجل يستطيع أنّ يصنع بي ما يشاء . وهنا شعرت باصابعه اللبقة تفك ازرار ثوبي وتجردني منه بغير لهفة ولا عجلة .. ثم جمل يمجب بي وانا هكذا . ثم أخذ يداعبني بيده وفمه .. انها عين القبلة التي عرفتها فيما مضى . ولكنها من قبل كانت تطبع على جسد هامد .. يتمنى في قرارته الخلاص ويود لو يدفع عنه تلك المداعبات الثقيلة التي يتكليف احتمالها تكلفا . اما هذا الحبيب فلا شيء منه اكرهه مطلقا .. لقسمه خیل الی اننی ارید بدوری لو اغطی جسمه بقبلاتی . واخیرا حملنی وانا في شبه غيبوبة الى سريره المطر. وتركئي واختفى لحظة، ثم عاد متدثرا في روب دي شامير خفيف من الحرير « الساتان » لم يخلعه عنه وهسو يطرح جسمه الى جانبي . وبدأ المداعبة والملاعبة من جديد .. وجعسل يهدهدني بكلمات الحب: يا حبيبتي ، يا معبودتي ، يا حياتي . الى أن صرنا جسما واحدا لا تفصل بيننا شعرة » .

والسؤال هو: لو أن المشكلة اقتصرت على هذه الصورة ، لما كانت هناك مشكلة على الاطلاق ، فكيف يمكن اقناعنا بأن ﴿ سبيدة ﴾ تعيش في كنف زوج ناجح يتيح لها حياة طالما تمنتها ، ولا يكشف لنا الغنان عيبا او نقصا واحدا يمكن ان ناخذه على الزوج ، ويمكن بدوره ان يمهد لهذه العلاقة مع الرجل الآخر . ثم لا نكتشيف في الرجل الاخر ما يميزه عين سائر الرجال ، اللهم الا كونه نجما لامعا ، على ان هذا لا يمنطق الاحداث اذا علمنا أن ما ينقص المرأة ليس هو الشهرة . ورغم هذا كله أقول أن ما ذكره توفيق الحكيم في (الرباط المقدس) شيء ممكن الحدوث الى حمد بعيد . وما جعل منه شيئًا غريبًا هو هذه الوقفة السطحية من الفنان . فلو إنه تجاوز « خارج » الظاهرة الى « داخلها » أي لو أنه تمهق الازمة من باطنها ، لتكشفت له المسببات الحقيقية لها ، ولاستطعنا ان نقتنع بها وجدانيا . دون الحاجة الى عرض قطاع مسطح لاحدى زواياها كما فمل الحكيم . أن منهجه في التعبير - الذي اضطره الى سرد المشهد الجنسي في لحظته اليكانيكية - هو تطبيق طبيعي لمنهجه في التفكير الذي اوقفه عند الظهر دون الجوهر .

غير أن هذه القصة ، كما قلت ، كانت بمثابة نقطة البداية عنسم أدبائنا للاحساس بالمدينة احساسا حضاريا يتمثل أزماتها ومشكلاتهسا ومآسيها على نحو يفاير أحاسيسهم الريفية . ولربعا قيل: كيف لاديب لم ير القرية طيلة حياته ، أن يعبر عن المدينة - التي عاش فيها - تعبيرا قرويا ؟ . وأجيب بأن (المدينة) ليست هي العاصمة أو الحافظة ، وأنما هي درجة حضارية تعلن حركة التقدم . لذلك نقول أن العلاقات الاقطاعية التي خيمت على مجتمعنا أمدا من الزمن ، خلقت فينا بالضرورة وجدانا زراعيا . ثم أقبلت التطورات الاجتماعية في بلادنا ، وأقبلست معهسا الاحاسيس الجديدة التي بلورت عواطفناً ووعينا في قوالب حضاريسة جديدة. وتمكن الاديب من التعبير عن القرية - لا المدينة فحسب - تعبيرا متقدما في أسلوبه الفكري والفني على السواء . ذلك أن الطور الصناعي الوليد في بلادنًا ، تولدت عنه علاقات معقدة في مجتمعنًا ، تبعا لاختلاف مستوياته الاجتماعية وتشابكها ، والعكاسها على حياته النفسية ، ولهذا السبب بعينه كانت العلاقة الجنسية هي ((المحك)) المباشر لهذا التطور في شتى معانيها وقيمها ودلالاتها .

ولقد عثرت القصة العربية في أدبائنا الماصرين على محاولات دائبة مثابرة للتعرف على هذه المعاني والقيم والدلالات .

(للبحث بقيسة)

القاهرة

الحرورالط"

((الى عينين من بلادي))

تعانیت ، حتی کانك لغز یجر ح وعست مع الصمت في اللانهايه سرابا يؤله خوفي يرش دروبي عياء شحوبا وسيل دماء ففي شفتي عويل ، وفوق عيوني يمد العويل شرايينه ، يفرف الدمع لحن انطفاء فيا أدمع الصمت مدى شراعك لن نسستكين فمن اجلنا يغسل الحب وجه الصباح وتزهر في ارضنا غمغمات الكفاح ويا شمسن ، يا زقزقات المطر لنا في عروقك الف غرام يتيه على الصحو ، حتى كان القمر بقِایا خطاه . . وجرح مدام . . ويا شمس يا زقزقات المطر

سألتك شلال ضوء لهذى المدينه عسى في رباها يفيق الآله ويخطر نيسان يوما وتنهد ٥٦ عسانا نكسر حزن المدينه ويا حبر لملم ظلالك لن ترتمي في دماك السماء فبالرفض نحن سنرسم وفاقنا . . بالمطاء

تماليت حتى كأنك لفز يجرح وعشت مع الصمت في اللانهاية سرابا يؤله خوفي يرش دروبي عياء فيا حبر للم ظلالك أن ترتمي في دماك السماء فبالرفض نحن سنرسم تاريخنا . . بحزن المدينية

جامعة دمشق

عدنان كيلاني

-1-

من العاحقية لم يضحك النهار... على ذرى الحيال .. من الفاحقية لم تسقط الامطار .. على ربى التلال ... من عهد ادم .. والارض كالبركان .. والشر يجرف الدهور .. كالطوفان ... الام نرتجى السلام آملين ؟.. ان يشرق الصباح مرة على العيون .. من غير أن يموت في الصباح راعيان ؟ من غير أن يموت في الصباح راعيان ؟ من غير أن نمزق المساء .. بالانين ؟

- 1 -

واو نموت ٥٠٠ كيف تقبل الانهار بالعطاما ؟ والبدر . . هل سيحرس الرؤي مع العشبايا . . هل يصبح الاطفال من مشوهي الحروب ٢٠٠٤ وهل تشيب بسمة على فم رطيب ؟ رسالتي اليكم يا قادة الدمار ... يا من تغلفون ارضنا الخضراء بالفيار . . لا شك . . أنكم . . أباء كالأباء . . تأماوا اطفالكم في هداة المساء ٠٠٠ والشمل يلتقي جوار مدفأه ... تصوروا عيونهم بالموت مطفأه .. او طَّفَلَة كُسُيحة في ليلة الميلاد .. قد قدموا لها هدية الاعياد .. عكازة ٠٠ صغيرة ٠٠ في ليلة الميلاد عيشوا مع السلام ٠٠ وأسبمعوا خطى الانسان ٠٠ فالشمس لم تضيء . . كي تحرق الاغصان . . والنهر لم يسر . . كي يغرق الوديان . . « والذرة » التي اشعلتمو لظاها.. تثور دائما .. لان في حشاها .. شيئين فرقا ٠٠ سرین مزقا ... والسر في الاشياء ان بضمها التئام . . كالسر في حياتنا . . لو ضمنا السلام . .

- " -

ولتسمعوا لليل حين تخشع المدينه . .

(١) من ديوان ((الارض ... والانسان)) الذي يصدر قريبا في القاهرة.

وباركوا النئوام في المنازل الحزينه . . ودائما . . هناك . . من يسير في الظلام . . كانما في قلبه غطاء كل نائم . . في عينه أبوة من دمعة كبيره . . . تريد أن تضم كل طفلة صغيره . . . وتشكر الحياة في عيونها الكسيره

- { -

-0-

*

رسالتي اليكم . . يا قادة الدمار . . . يا من تفلفون ارضنا الخضراء بالفبار . . لا شك أنكم آباء كالآباء!

محمد الجيار عضو الجمعية الادبية الصرية

« عینال و قدری» بقهم معند میدر

مع أنه لاتوجد تخوم وأضحة بين الادب الذي تكتب المرأة ، والادب الذي يكتبه الرجل ، فان بعضا من النتاج الادبي ، يلوح لنا وهو يحمل طابعه الخاص ، بحيث يصبح التمييز بينهما امرا لا مناص منه . ذلك ان نفرا من الكاتبات يمتحن من ذواتهن ويحملن النتاج الادبي نصيبا وافرا مسن طباعهن وتجاربهن ، بحيث يغدو وثيقه عامة عن المرأة ، ومرآة لهذا الجنس وليس بالغريب هذا الامر ، فالادب السمات . ويصدق هذا على ((عيناك قدري)) به وهيي المجموعة الاولى لفادة السمان ، اذ تحمل من صاحبتها الشيء الكثير ، ولكن الدارس لاثر من الادب النسوي ، عليه أن يتروى قبل أن يقطع برأي عن هذا الاثر ؛ لأن المرأة ، بحكم طبيعتها وتحت ضغط المجتمع ، مقيدة بشتى القيود التي تفرض عليها التزامات سلوكية •هينة ، وتمنعها من التعبير بحرية تامة عما يختلج في نفسها . وهذه القيود المتعلقة بحرية التعبير، وقع تحت وطأتها الرجال فكيف النساء!! وتزداد القيود قسوة ، اذا كانت الكاتبة عربية ، فالمراة عندنا رغم تحررها الظاهري واحتلالها منزلة اجتماعية مقبولة ، لاتزال حبيسة المفاهيم المتوارثة في الوجدان العربي ، تلك المفاهيم التي تعتبر ((سمعة)) المرآة رصيدها الوحيد . عدا ذلك ، فالجتمع العربي بمختلف طبقاته ، لايزال ينظر بكثير من السخط وبشيء من الريبة ، للاديبات .

وبدلا من التحويم ، نقول بصراحة : أن كثيرا مسن الاسئلة المليئة بالغمز ، تدور في اذهاننا وعلى الستنا حول المراة الاديبة ، وهي اسئلة لاتخطر في بالنا لو كان الكاتب من الرجال ، لذلك فالكاتبة عندنا تباشر ابداعها الفني وهي تعلم سلفا انها ((تحت المراقبة)) وعرضة لمختلف التأويلات التي تتناول سمعتها بالتجريح ، وينتهي بها الامر الى مراقبة نفسها بشكل شعورى او لا شعورى .

ولكن هذا الوضع ادى عند بعضهن الى نتيجة عكسية، يكنها متوقعة ، اذ تعمد الكاتبة ، بغية التمرد على قدرها الطبيعي وتحطيما لاسطورة عبودية المراة ، او كسبا للشهرة واثارة لضجيج ادبي حولها – اقول : لهذه الاسباب ، وليس لاعتبارات فنية ، تعمد الكاتبة الى المبالغة في التعرية خلال وصف الحوادث والعلاقات الانسانية ، بل وتتعمد الاغراب والشذوذ ، وبعض اخر منهن ، يباشرن ابداعهن الفني بصورة طبيعية دون أي اهتمام بالوضعين السابقين ، كل هذا يده عالدارس للتروي قبل اصدار راي حول اتسر نسوي : اذ عليه أن يتبين – اذا كان يتوخى النزاهة والدقة في الحكم – ما ادا كان الاثر الادبي « موضوع الدراسة » مسوقا بأيمن الاعتبارين السابقين : تحتالم اقبة – التمرد (۱)

😝 منشورات دار الاداب ، بيروت .

(۱) هذه الفقرات ، من دراسة مطولة بدانا باعدادها عن « الادب الشوي في سورية » .

وفيما يتعلق بمجموعة « عيناك قدري » فقد تبيين لنا انها مكتوبة بدوافع فنية صرفة ، ولا تأثير فيها لاي من الاعتبارين السابقين .

ربما لآح انه من الصعب الوصول الى مثل هذاالتحديد ولكننا نرى ان الاثر الادبي ، رواية كان او مجموعة تصصص او ديوان شعر ، يكشف عن نفسه ، ولا يعدم السدارس الكاشف الفنى الذى ينير له الطريق .

تحتوي المجموعة على سبة عشرة قصة - المرأة هي البطلة في اربع عشرة منها ، والرجل في قصتين ، هما تا الاصابع المتمردة - براري شقائق النعمان ، وهذا يـــل على ان الكاتبة قصرت المجموعة على موضوع واحد هو : المرأة ، وموضوع كهذا ، له جوانب متعددة ، اذ يمكــن للاديب ان يتناول قضية المرأة بشكل عام ، او قضية المرأة العربية بصورة خاصة : وضعها الاجتماعي ، مشاكلهــا ، العربية بصورة خاصة : وضعها الاجتماعي ، مشاكلهــا ، نفسيتها . . . وبالطبع ليس لنا ان نطالب الاديب باتبــاع طريق معين ، بل علينا ان نزن اثره بميزان فني ، وكونه يعالج موضوعه من زاوية لا تتلاءم مع ميولناوافكارنا ، لايشكل نقدا فعليا لــه .

والموضوعات التي تعالجها المجموعة ، موضوعها المجموعة » طبيعية مثل : الحب « وهو اللون الغالب على المجموعة » الحيانة ، الصراع العاطفي ، الجنس

ونقصد بقولنا: طبيعية ، اولا ، انها موضوعات عامة تحدث مع اية امراة في العالم ولا تقتصر على فئة معينة من النساء . فالمرأة ، وفي أي زمان ومكان ، تحب ، ويخونها الحبيب، وتتعرض لازمات عاطفية، وترغب في الرجل... وهِي وضوعات كانت على الدوام محورا لكتابات الادباء . لذلك فالمجموعة تناولت المراة عامة ، ولم تعالج قضية المرأة العربية وعلاقتها بالمجتمع الذي تعيش فيه - يستثنى مسن ذلك قصتان ، هما : عيناك قدري - رجل في الزقاق. وتعالجان موضوعا واحدا يرتبط الى حد بعيد بالمرأة العربية خاصة . والقصَّة الاولى تعالج تقليدا شائعًا في بلادنا ، هو النظر الى ولادة الانشى بكثير من الكراهية والنفور ، واعتبارها عبنًا على الاهل ومصدرا للخطر . مع محاولة البطلة التمرد على هذا القدر الطبيعي . اما القصة الثانية ؛ فتعالج •وضوعا الصق بمجتمعنا ، وهو تحكم الاب في زواج ابنته ، والنظر الى تعليمها بريبة . وتحاول البطلة الخروج على هذاالسلطان توكيدا لحربتها وكرامتها •

ثانيا _ نقصد بقولنا طبيعية: انها مألوفة وعادية ، فهي ليست حوادث خارقة ، أو مما يهز المشاعر بعمقه او بثقله الوجداني ، او بتأثيره على بنيان الشخصية وتبديله للسلوك ، بل هي حوادث عادية ضخمت بواسطة الانفعال ولم تكن ابدا جزءا من التجربة الوجدانية او من مكونات السلوك ، يستثنى من ذلك: المدلون _ الاصابع المتمردة (بطلها رجل » ، ومن البدهي ان جزئيات الحوادث مختلفة

ولكنها على العموم تبدو متشابهة الجوهر، كما لو انها نسيج واحد صبغ بعديد من الالوان ، فهي سطحية رغم عنهها الظاهري ، « التضخيم الانفعالي » ونستبق الحديث لنقول ، ان هذه السطحية ليست ناجمة عن ضعف موهبة الكاتبة ، كما يتبادر الى الذهن ، بل أن الحوادث متطابقة كل انتظابق مع نوعية الابطال .

وعودا على حديثنا السابق: لقد اتجهت الكاتبة نحو صبيعة المرأة لتكشفها لنا من خلال الحوادث 6 نازعة كــل الاقنعة التي تسترها ، لذلك ، اذا كانت الكاتبة لم ترسم لنا مشكلة خاصة بكل بطلة ، فانها كشفت لنا عن المشكلة العامة التي تعانيها كل امرأة ، ألا وهي النزوع العميق نحو الرجل، المتجلي في الحب . وهو ميل فطري كامن في طبيعة المراة منذ الأزل . والحوادث كافه تنطوي على هذا الميل وتدور حوله ، فهو المحور الاساسي للقصص . ولا تداور الكاتب في معالجته ، بل ترسمه لنا في وضوح وتعطيه بلهفــــة حقيقية . ولكن هذا الظمأ للرجل ، يتضمن في بعصض المواقف توجساً خفيا ورهبة من الاستسلام له . وهــو توجس غیر ناشیء عن خو ف اجتماعی او اخلاقی او صانة للسمعة ، فالبطلات لأبولين اهتماما لهذه الامور ، بل هــو أقرب الى فقدان الثقة بالرجل • وربما نحت الكاتبة هــذا المنحي بدافع لا شعوري . ومن الضروري ان نلاحظ بان هذا الظَّمَا للرَّجل ، ليس شبقيا في أساسه ، بل هو نزوع طبيعي •ن الانثى نحو الذكر ، كجنس مغاير .

الجانب الثاني من طبيعة المراة : الانفعال . فالمراة كائن انفعالي ، والكاتبة تبرز هذا الجانب بوضوح ملحوظ . وقد القي هذا الجانب بظله على المجموعة كلها ، كاثر ادبي ، وكان موجها لها في جميع النواحي : الحوادث ـ سلوك الشخصيات ـ اللغة والاسلوب ـ طريقة العرض ، وبطلات القصصكافة من هذا النموذج الانفعالي ، بل انهن مصابات بنوع مـن من هذا النموذج الانفعالي ، بل انهن مصابات بنوع مـن عليها من ذواتهن . لذلك كان موقف البطلات من المجتمع ، قريبا من عدم الاكتراث او الاستهتار المسوق بطاقة انفعالية قريبا من عدم الاكتراث او الاستهتار المسوق بطاقة انفعالية لتحديد السلوك او تكوين المعاهيم ، ونلمس هذا في موقفهن من القيم الاجتماعية والاخلاقية المرتبطة بسلوك المـراة من القيم الاجتماعية والاخلاقية المرتبطة بسلوك المـراة مول هذه النقطة ، كما لم تكن هذه المشكلة ، في اي موقف، حول هذه التفكير ، وكان الموضوع غير وارد على الاطلاق ، هما يشغل التفكير ، وكان الموضوع غير وارد على الاطلاق ،

الى جانب « الانفعال » وهو طبيعة عامة في المراة ، نجد أن البطلات يتميزن بسمات خاصة بهن ، فهن رغيم المساركة الظاهرية مع المجتمع ، يتصفن بنوع من الشعبور بالوحشة الداخلية ، بحيث لانلمس لديهن تفاعلا حقيقيا مع الحوادث ، وهذا احد الاسباب في أن هذه الحوادث لم تترك أثرا في الشخصيات .

ويترافق مع الشعور بالوحشة، نزوع عرم إلى المشاعر البدائية بكل فجاجتها وعنفها . ولما لم تجد هذه المساعر متنفسا لها في العالم الخارجي ، فقد ظهر هذا النيزوع بصورة مبدلة على صفحة السلوك: رغبة ملحة في التفلت من القيود الاجتماعية ، والسير خارج الخط المالوف .

السمة الثالثة: عدم الاكثرات بالعلاقة الجسدية ، والتشوق الدائب الى العاطفة الخالصة . وقد اشرنا سابقا الى ان البطلات لابولين العلاقة الجنسية أي اهتمام ، ولا يعتبرنها شيئا يستدعي الاستنكار • لا بمعنى « الانحلال » او بدافع التمرد او الاستهتار بالاخلاق ، ولكن لان «الجنس»

عندهن لم يكن ابدأ اساسا لتقييم السلوك ، مطلبه سن الاساسي: الحصول على تقدير ذاتي صرف ، مستقل ومنزه عن الجنس ، فالبطلة ترغب في الحصول على تقدير لها مستقل عما تساويه أو تثيره من شبق عند الرجل ، أما العلاقة الجنسية ، فهي تتويج ونهاية طبيعية لهذا التفاهيم العاطفي العميق بين الطرفين ،

تلك هي الامور التي قدمتها لنا غادة السمان عسن المراة: فاذا كانت لم تعالج علاقه المراة العربية بمجتمعها وادا كانت الحوادث لم تات بجديد ، فقد استطاعت مسن طرف اخر أن تقدم لنا تحليلا عميقا ودقيقا لطبيعة المراة ، هذا بالإضافة الى السمات الخاصة التي اشرنا اليهسا ، والتي تجعل من البطلات نماذج متوهجة ، ولها لونهاالخاص . كما أن الصراحة والوضوح اللدين قدمت بهما الكاتبستة شخصياتها ، يجعلنا نعتبر المجموعة خطوة حقيقية في ميدان تطور المراة : لان الكاتبة ، بالإضافة الى بطلاتها ، كانت مثالا تحرريا للمراة المستقلة عن اوهام جنسها ، والمنتصرة على قدرها الطبيعي ، في مجتمع صلب عنيد .

الصورة الحسية •

قلنا سابقا بأن السمة الانفعالية للبطلات ، طبعست المجموعة بطابعها وكانت موجها لها في معظم النواحي . واول ما يظهر هذا في استخدام الصورة الحسيه كوسيله جديده للتعبير . وهو امر طبيعي بالنسبة لاشخاص انفعالين ، اذ لايمئن ان نتوقع تعبيرا عقليا من كائن انفعالي : فعندما يتاجج الانفعال في النفس ، فإن التعبير اللغوي لايستطيع أن يستوعب خلجات الانفعال ، لذلك فإن انبثاق الصورة الحسية يكون بديلا عن الانفعال ومعبرا عنه ، لان الصورة الحسية بما لها من كثافة مادية وايحاء ، منفذ ملائم للانفعال المستعر في اعماق صاحبه ، وهو امر ملحوظ في الحياة . المستحر ألذي يشعر بان اللغة لاتستطيع التعبير عمسا فالشخص الذي يشعر بان اللغة لاتستطيع التعبير عمسا يريد ، يستخدم الاشارة والتشبيه الحسي ، وكشيرا الكاتبة في استخدام هذه السلوب في التعبير ، وقدبرعت الكاتبة في استخدام هذه الصور ، التي تكاد تملاً صفحات المجموعة ، ونسوق بعض الشواهد :

فالستحيل الاجتماعي يتحول الى مستحيل طبيعي، وتستخدم الكاتبه « الشمس » كرمز للمستحيل : « كنت تحاربين الشمس ، تريدين ان تشرق من القرب ، • ان تخرس الامواج وان يض الليل طريقه الى دروب المدينة هي وفي صورة اخرى : « منذ البداية وهي تكافح ضد الشمس الجبارة وفي الشاهق ، وهذا الانسان الضعيف الذي يريد ان يكافح هذا الكوكب العظيم ، ولا يوجد ماهو اقوى من هذا في التعبير عن العبث والمستحيل ، اما الصورة الشعرية في التعبير عن العبث والمستحيل ، اما الصورة الشعرية الجميلة ، فهي صورة الليل والدروب .

وبدلا من الابتدال اللفوي في وصف تأثير « النظرة » فان الصورة الحسية المعاة تنقل الينا هذا التأثير بايجاز ، وبايحاء بالغ الروعة : « عينان عميقتان خضراوان تجوسان وجهها كعاصفة عطر مثيرة • رحلة نظراته في مجاهسل عوالمها ارهقتها ـ ١٣ ـ » فقد استخدمت العاصفة للتعبير عن تأثير النظرة المدمر ، والعطر للاحساس بالنشوة . . لانها نظرات تغلغلت الى اعماقها وارهقتها .

اما الحنين آلى بيت الزوجية ، فيتحول في خيسال البطلة الى : ((غيمة الدفء تسيطر على حواسها ٠٠ فيها الكثير من رائحة ليالي غرفة نوم وردية معطرة ، وفيها مسن

ابخرة حساء شفاف تبدو خلاله رسوم صحن أنيق ، وفيها من زقرقة طفل يزحف مبتسما وتراه يتمسح بقلمسي سلوى - ٢٢ -) واجمل مافي هذه الصور : غيمة الدفء، ورائحة الليالي ، وزقرقة الطفل ، ولكن « أبخرة الحساء » خرشت أعيننا وكانت على شيء من القبح ، اما كلمات : وردية _ معطرة _ شفاف _ صحن أنيق _ فكان مبعثها الافتعال ، لانها لم تكن متمما للصورة ، أو ضرورية للتعبير ، وأذا قبلنا « أبخرة الحساء » على سبيل المجاملة ، فلا يمكن أن نقبل هذا الشفوف الذي تبدو خلاله رسوم الصحسن الانيق! اللهم الا أذا كان الحساء قريبا من الماء ، وهو غيسر صالح للتغذية على الإطلاق ،

وللتعبير عن الذكرى المؤلمة ، الدائمة التعذيب لصاحبها تزاوج الكاتبة ببن الحسى والمعنوي لتكون الصورة اعمق : (ومضت سوسن ، وخلفت في اعماقه جرحا مفتوحا تلعقه ديدان الليالي بشراهة ووحشيه - ٣٤ -)) وهي صورة حادة الايحاء ، ولكن كلمة « تلعق » لاتتلاءم تماما مع المعنى المتضمن الديرات قبيلات المناسبة المناسبة

الشراهة والوحشية .

وفي قصة « ماوراء الحب » تصف حرمان هيشم ومشاعر البطلة بصورة جميلة الى ابعد حد: « مسكيسه البنفسج في عينيه كانت جافة ، وكنت اعرف انني غيمة عقيمة – ٢٢ –)) ان اقتران البنفسج الجاف مع الغيمة تعبير عقلي ، اما التناقض بين مظهر الانسان وسريرته ، فتصفه: « رائع المظهر كقبر رخامي براق يتلألا تحت اشعة في اعماقه المتعفنة ديدان نهمسة وحشرات مشوهة مرعية تنهش كل جسد تحتويه – ٧٨ –)) فهذا الانتقال الذهني المفاجيء من : براق . . الى الاعماق المتعفنة ؛ يجعلنا نشعر فعلا بالاشمئزاز من الشخص ، وهو الشعور الذي قصدته الكاتبة .

وفي قصة « افعى جريح » تصف البطلة عذابها والها الكامنين ، وقد تفجرا في اعماقها : تتعلمل الافعى في دهي وترفع راسها بعنف • الاف الصرخات البدائية تعول في دمي • الني اسمع صدى لطبول وثنية في معبد ضائع في البراري • صدى بعيدا يعلو ويعلو بعد ان تنعكس الاصوات على المدابح الحجرية المصبوغية بالسيدم - ٨٢ - » هذه الصور من أجمل الصور التي استخدمتها غادة ، وهي تجمع الشاعرية الى الروز ، وتعتمد على الايحاء فحسب ولو عزلناها عن سياق القصة ، لكانت وحدها كافية للتعبير عن الغضب والتمرد العاصف ،

واذا كانت الصور السابقة بديلا عن المساعر الذاتية، فان الكاتبة تمبر عن المساعر القومية ايضا بالصور ذاتها وفي قصة « مغارة النسور » وهي قصة قومية عن الجزائر تصاب البطلة « بسمة » بالرصاص وهي تعدو الى مقر النسور « الثوار » ولكن المها ينعكس على الطبيعه الخارجية ، فتصبح وكانها كائن حي يتألم : ((الجدول يئن الى حانبي ، والصخور تبطيء في ارتمائها ، السفح ينسل بتكاسل نحو السهل ، والقمة تتحرك بهدوء ممزق نحوي – أ ٩ – ») وفي صفحة اخرى من القصة نفسها « الاشجار تقفز في طريقي وتصطدم بوجهي ، والصخور تزحف فوق جبيني ، والحصى يتبعشر في جفوني – ٩٥ – » ،

اما آلرجل فیتبدی فی نظر الراة بصور عجیبة جدیدة: ((دافیء کنیران المابد ، مثیر کاحلام العداری ، رائسسع الرجوله کاله وثنی - ۱۰۲)) وفی مقاطع اخری : ((ضسوء یتفجر من رکبتیه ، یتلوی بغیطة عند خصره ، احببته وهما

نائيا ساحر البعد ، مدينة عجيبة الالتمساع - ١٢١ - ١١ وهي صورة موفقة جدا للتعبير عن الاحساس الانتسوي بالرجولة - خاصة : وهما نائيا . . ومدينة عجيبة الالتماع! فهو بديل عن شعور الانثى التي لم تعرف رجلا قط . ولكن استعمال « الخصر » للرجل لم يكن متلائما مع جمال الصورة كالبثرة على وجه جميل . وفي قصه « في سن والدي » تصف الرجل ، وهو في سن والدها ، وصفا منسجما مع سنه : « إبدا لن أنسى وجهه ، كان عميق الحزن ، صافت الحزن ، كابدع وأسمى خريف ، آلامه المبهة تطل بسمو الحزن ، كابدع وأسمى خريف ، آلامه المبهة تطل بسمو وجهه نديا كروض عبثت به زخات الخريف المنعشسة » وجهه نديا كروض عبثت به زخات الخريف المنعشسة » فقد استعملت « الحزن » مرتين ، وكذلك الخريف ، مع الالام المبهمة ، وبذلك اكتملت امام اعيننا صورة الزمان ،

وأخيرا ، هـنا الوصف الماسوي عن الموت ، وهـو مشحون بحزن غريب : « هل تسمع ؟ في الخواء . . فـي غيمة كفنية البياض ، تتمدد امرأة عجوز كسنديانة مقدسة، تنوح في صوت جبار ، صيري ، تبكي من اجل طفلتها الظالة في سماء ما . . تبكي منذ الازل كنواح الهنديات في وديان غامضة الاصداء ، هل تسمع صوتها الحاد ، صافيا يهيج لوعة الغيوم وشهوة الصواعق الى الدم ؟ ١٨٨ » وهي صوو متكاملة ، تآزرت بمجموعها في خلق شعور الحزن والاحساس بالفجيعة ،

ولكن الكاتبة مع براعتها الفائقة في استخدام الصور الحسيه ، لم تسلم في بعض المناطق من الزلل ، اذ تكثر من الصور حتى لتطغى على المعنى ، واحيانا تستخدم صورا لاتمت بصله الى الحاله النفسية الموصوفة ، والمقطع التالي مثال على ذلك : « سأقف امام هيثم ليرسمني في ضصوء القمر ، ليبخرني بين اهدابه ويصعدني نجمة عند الافق ، ليبعثني دفقة في موجة وثنية الاهازيج ، وردة مغاريسة في قمه ماعانقتها سوى الغيوم والنسور ، لينبتني قصيدة هوجاء في جبين عاصفة — } } — » لقد اغرقت الكاتبة في استعمال الصور ، وعدا هذا الاغراق الذي يبعث الضيق في النفس وينهك الخيال ، فالصور ضعيفة الصلة بالحالسة النفس وينهك الخيال ، فالصور ضعيفة الصلة بالحالسة النفسية المراد التعبير عنها ،

مثال اخر من قصة « قتلته لاغني » وتبدأ القصسة هكذا: « الحان خافتة مجرحه تتسلل الى غرفتي من صالة الفندق ، ويخيل الى ان الاوتار تنتجب بلوعة مبهمة ، لوعة لايجاريها غير انات الامواج التي تتشبث مستميتة بأقدام الصخر امام الفندق ، البحر يعول هذه الليلة ، وكانما يحمل صرخات اهل جزيرة استفاقوا فجأة وراوا ان النجوم تهاجر من سمائهم لاهثة وراء مركب تائه لملاح مازال يدور ويدور باحثا عن بندر ، ، » وبعد هذا القطع ، يأتي القطع التالي مباشرة : بودي لو أفنديه ، ولكن الليلة ليلة العمر التسي سعيت اليها بمواهبي كلها .

ولو بدأت الكآتبة القصة من بودي لو افتديه مده لما تغير شيء في بناء القصة ، لان القطع الاول لا صلبة له بالقصة ، اللهم الا جملة الحان خافتة مجرحة تتسلل الى غرفتي – اما انتحاب الاوتار بلوعة ، وبلوعة مبهمة لايضارعها سوى انات الامواج ، ثم الانتقال لوصف هذه الامواج ، فليس له ادنى صلة بالموضوع ، ولكن الولع بالصسورة الشعرية ، قاد الكاتبة الى هذا المزلق ، ثم الى مزلق اخر، وهو : عويل البحر ، وصرخات اهل الجزيرة ، والنجسوم اللاهثة ، المهاجرة وراء مركب تائه ، للاح تائه ! لانه من العيوب استخدام « التشبيه » ثم استخدام « تشبيه اخر»

التشبيه الاول ، وعدا ذلك ، فالصور بحد ذاتها لا معنى لها .

ان الصورة الحسية وسيلة وليست غاية ، والخطأ ان يغرق الكاتب في استعمالها بحيث تطغي على الفكرة وتصبح غاية بحد ذاتها . . مطلوبة لذاتها وليس لشيء آخر ، كما خصل في بعض المواضع من المجموعة . ولكن ، واطن الزلل كانت يسيرة ولا تشكل مطعنا أو خللا فنيا في بناء القصص .

ان استخدام التشبيسه الحسسي شائسع في الادب العربي ، في الشعر والقصة ، ولكن الاعتماد الكلي عسلي المسورة الحسية الشعرية ، كوسيلة للتعبير ، أمر جديد على القصة العربية ، لللك تعتبر غادة السمان المعسة بذلك على القصة باتحاه حديد القصة باتحاه حديد .

الاسلوب

والاسلوب الذي تستخدمه الكاتبة يتلاءم أيضا مع نوعية الشخصيات ، أذ لا يمكن أن نتوقع من شخص انفعالي طريقة كلامية بطيئة أو هادئه ، فالشخص المنفعل ، كما يلاحظ في الحياة ، يتحدث بطريقسة عنيفسة ودون استخدام للروابط اللغوية ، وقد فطنت الكاتبة الى ذلك فهي لا تربط بين الجمل في المواقف الانفعالية ، بل تقذفها قدفا عنيفا زاخرا بالحركة لدرجة أن القاريء لا يتاح له التمهل خلال القراءة ، واتماما لهذه الطريقة ، فالكاتبة لا تستخدم الحوار الا قليلا ، وهو حوار داخلي ، لان الحوار يخفف من حدة الموقف ولا يتلاءم مع طبيعة الشخصص يخفف من حدة الموقف ولا يتلاءم مع طبيعة الشخصص المنفعل ، ونورد بعض المقاطع كمثال على الاسلوب:

في قصه «عيناك قدري » يتأجج شوق الفتاة الى عماد ، وتحت تأثير هذا الشوق تندفع للذهاب اليه : (تدب في عروقها قوة عجيبة مدارة . . تريد ان تخلق شيئا . . دارا . . اسرة . . غيمة دفء . تركض فجأة ١٠٠ لا تسرى الناس الذين يرمقونها بدهشة . . لا احد يهمها ، تركض . . شعرها يتبعثر . . نظارتها تسقط . . تتحظم تحت اقدامها م تركض . . المطر يبللها . . سيارة مسرعة تنثر الاضواء على وجهها ، تبتسم . . رائحة عماد في كل شيء - ٢٤ -) فالاسلوب مليء الحياة والحركة والتوتر بحيث يعطينا تماما الشوق اللاهب ، المتلهف لرؤية عماد . . وهو الشعور الذي كان بجتاح البطلة آنذاك .

ومن القصة نفسها (تسرع في مشيتها • تخلف بردى • تجهة نحو محطة الحجاز لتمتطي احدى السيارات العامة • • • ساعه الحجاز تطل عليها • • •)

وني قصة « الهاوية » تتحدث البطلة عن نفسها ، عن الشعور الخانق بقبحها : (اركض مجنونة نحو درج مقفل . اخرج مرآة وانظر في وجهي . . آه ما اقبحه . . ما الله قبحه . . الأخدود المسوه جزء مني . . الشغة المرعبة هي انا . دميمة . . لا أحد يعترف بانسانيتي . . ، وجة حنق مسعور تفجرني) ومن القصة نفسها : (الوحدة تعول في كياني . . الظلام يتفجر من صدري ، ينسكب في دربي ويغمره بصقيع رمادي . . الوحشة تتمطى في احداقي . . السأم ذئب أصفر يعوي في دمي) .

الفن القصضي

لم تكن القصص على مستوى واحد من الجودة ، فبعضها جيد بصورة واضحة ، عالية جدا ، وبعض آخر ، متوسط الجودة ، وفي المجموعه قصة فاشلة هي : الطفلة محروقة الخدين ـ اما القصص الجيدة جدا فهي سبع :

ا _ عيناك قدري • ٢ _ الاصابيع المتمسردة . ٢ _ رجل في الزقاق • ٤ _ في سن والدي • ٥ _ المدالون . ٢ _ هاربة من منبع الشمس • ٧ _ بسراري شقائيق النعمان • وما تبقى من القصص ، متوسط • اما القصص الرائعة جدا ، فهي ثلاث • • وقد اشرنا لها بخط •

ولقد دلت المجموعة عامة ، على الموهبة الفنية التي تملكها الكاتبة ، وعلى تمكنها الجيد في فن القصة ، وقد تجلى ذلك أولا: في الملاءمة بين نوعية الشخصيات ، وبين ردود الفعل عندها ، أي في فهم « الموقف » ، وكان المظهر الأول ، استخدام الصورة الحسية الشعرية ، والمظهر الثاني ، الاسلوب المتلائم مع توتر اللحظة الانفعالي ، ثانيا: تبدأ الكاتبة بفكرة أو حادثة، وبدلا من تنميتها تنمية طبيعية والاستمرار فيها ، نراها تقفز الى فكرة ثانية ، . فثالثة . . وهي قفزات من خصائص الخيال الانفعالي ، الامتر الذي يدل على ثقافة نفسية واسعة . ولكن هذه القفزات لم تعط عبثا ، فالحوادث والفكر ، توضح الموضوع الاساسي في النهاية ، او هي من مكوناته ، اشبه ما تكون بالجداول التفرقة التي تجتمع في نقطة واحدة وتشكل النهر ، وبالوانها المختلفة ، حتى لتبدو نفسية الشخص امام اعيننا وبالوانها المختلفة ، حتى لتبدو نفسية الشخص امام اعيننا كلوحة حية .

((نهاذج من القصص))

الطفلة محروقة الخدين

فيما سبق ، اعتبرنا هذه القصة فاشلة . والسبب في ذلك يعود الى خلل في البناء الفئي للقصة ، فهي تحتوي على ثلاث حوادث : الاولى _ حب البطلة لشخص اسمــه « زياد » . الثانية _ موت امها تحت عجـلات التــرام . الثانثة _ حبها لحسان ، وهو شخص لا تعرف عنه شيئا ، سوى أنه « الملازم الشهيد حسان » وقد احبت صورتــه المنشورة في احدى المجلات . وتلك هي الاعمدة الثلاثــة القصــة .

وتبدا القصة باعتذار البطله لزياد عن برودها: «اغهر الي برودي يا زياد » ثم تدور بعد ذلك حول هذه الفكرة لتبرير هذا البرود ، وقد استخدمت الكاتبة ، تحقيقا لذلك ، حادثة موت الام ، وحب البطلة لصورة حسان ، كمبرراين : اما موت الام ، فقد ترك الما عميقا (حسب اعترافات البطلة) في نفسها ، لذلك فهي تنشد علاقة حب تنسيها هذا الالم والحرمان من العطف . وقد خاب املها في علاقتها بزياد ، وهذا ، في راي الكاتبة ، مبرر للبرود . في حين أن حبها لحسان ، كأن حبا من طرف واحد . . من طرف البطلة ، وبالتالي لم تكتشف في (حسان ما الصورة) خداعا وزيفا ، عكس زياد ، وتمثيلا لهذا الصراع استخدمت خداعا وزيفا ، عكس زياد ، وتمثيلا لهذا الصراع استخدمت الكاتبة الحوار الداخلي بين البطلة ، وبين شخصية اخسرى في اعماقها ، هي : الطفلة محروقة الخدين موسن هنا العنبوان ،

ان الفكرة التي ارادت ان تعطيها الكاتبة ، هي : البطلة بحاجة الى حب حقيقي ، ينسيها الذكريات الماضية . . حب بدون ثمن ، لا يقوم على البيع والشراء ، ولكن ادخال هذه الحوادث ادى الى انهيار القصة بوضوح : 1 - كل حادثة ، قصة بحد ذاتها . . . موضوع تام لهصة ، فهسي اذن ، ثلاث قصص في قصة . ٢ - لا صلة بين الحوادث ،

فموت الام وحبها لصورة حسان ، لم تؤديا الدور القصود منهما ، وهو تبرير البرود. لذلك لاح لنا وكأنهما محشورتان بدون سبب ، اصلا ، لا يمكن ان تصلحا كمعبر ، او كأساس للبرود ، واذا قبلنا حادثة « موت الام » فان حبها لصورة حسان في غاية الافتعال . ٣ ـ ان استخدام الحوار بين الشخصية الخارجية والشخصية الداخلية ، ادى السي تشوش القصة وتقطيعها وافساد العرض ، وذلك بتأثير التداعي او الاستطراد ، بدون اقتران فعلي بين الحوادث .

رجل في الزقاق

ابوها ، الرجل الاول في حياتها . والثاني اخوها . . حارسها الى المدرسة ، اربع مرات في اليوم ، وقد ظل عالمها من الرجال مقصورا على الاثنين، حتى انتهت دراستها الثانوية وقبعت في البيت بانتظار العسريس حسب ارادة الاب ، ممثل المجتمع بكل تقاليده وعاداته . وهنا ظهسر « احمد » الرجل الثالث . . وهو رجل الزقاق .

تنتظره وراء النافذة ، وتراه من بعد ، فينسجب الوهم فارسا اسطوريا ، وهما نائيا . . ومدنية عجيبة الالتماع . . . والضوء يتفجر من ركبتيه ويتلوى بغبطة عند خصره ، ويحس بوجودها احمد ، بعد اشهر من محاولة اثارة انتباهه ، فيحضر مع امه لخطبتها . . وتلك هي الساعة التي ينتظرها الاب للخلاص من عبئها الانثوي ، ولكنها ترفض وتصر على متابعة دراستها ، فيتراجسع الاب . . وتنتصر .

فالقصة ، قبل كل شيء ، قصة معظم فتيات هذا الجيل الخاضعات لقسوة التقاليد ، خاصة الحرمان مسن التعليم العالي واختيار الزوج (وهو الاهانة الكبرى لهن) ولكن البطلة تصمد للتجربة ، وتنجع . وعدا هذه القيمة الاجتماعية للقصة ، فالكاتبة ابدعت ابداعا رائعا في وصف عواطف الانثى نحو الرجل . . . الانثى التي لم تعرف رجلا بعد ، وبلغة حارة يخالطها ابهام رقيق ، وقد وفقت ايضا في وصف شخصية الاب ، كما انها رسمت لنا بدقة بالفة وبأسلوب معبر موقف البطلة عندما جاء احمد ليخطبها . . وبشكل جعلنا نشعر ، فعلا ، بالوضع المهين للمراة وكأنها ساعة معروضة للبيع ، كل هذا ، ببراعة فنية مدهشة في سوق الحوادث وتلاحمها مع المشاعر الداخلية للبطلة ، سوق الحوادث وتلاحمها مع المشاعر الداخلية للبطلة ،

هاربة من منبع الشمس

دمشيق

صورة حية ٠٠ صورة الانسان المفعور ، المسدود الى وحشته الداخلية ، الباحث عبثا في المدينة عن ظل انساني . . . الضائع والمتشرد في الشوارع .

مثل هذا الانسان ، لا خلاص له الا في الحب، وتحب البطلة أخ زميلة لها في الجامعة ، وفي غمرة هذا الحب ، ترى في سيارته حذاء طفل صغير . . هو ابنه ، فتشعسر بخطيئتها ، وتنغصل نهائيا عنه ، مخلفا في أعماقها جروحا وذكريات .

لقد توفر لهذه القصة ما جعلها اعظم وابدع قصص المجموعة : اللغة المعبرة ، المثقلة بالمعاني والصور الجميلة ، والبناء الفني المحكم ، والموقف الانساني ، بلون حزين فيه مسحة الماساة .

محمد حيدر

(السُّ أَلِي

لا تسألي حبيبتي! وما نهاية المطاف؟ فالبحر لايبين عن شواطيء لمن يخاف والعاشق الجسور يكره السؤال الافق في عينيه خطوتان والبحر ضربتان بالمجذاف وما هو الزمان؟ لحظتان تعبران في وداد لايذكر المجاعة الذي يعيش في مواسم الحصاد لاتجزع الزهور في الربيع ان تضيع في الشتاء والطير لاتكف عن غناء

من أجل واللوح في قديفة الصياد

وتساليه عن عزيمتي

ولست زاعما بانني اطيق ان اجفف البحار

او انقل الجبال من مكانها

او اشعل المساء كالنهار

وانما عشقت والغرام يا حبيبتي انتصار

عكازتي الربيع شارى الى القمر

زمان رحلتني جميع ما لدى من عمر

وزادها الذي يلوح من حدائق العيون من ثمر

🤾 لا افتح الكتاب خائفا

كالقرأ الذي يقوله القدر

فما عسى يقول ذلك القدر

والنجم ما يزال في عيوننا

والحب يغرق الجبال بالمطر

ولتمرح الرياح في الشمال والجنوب

ما دامت القلوع فوق زورقي حجر

لا تسألى فليس من نهاية لذلك السفر

الحب كان بدءنا

والحب يا حبيبتي نهاية المطاف

لا تسألي فالبحر لا يبين عن شواطىء لمن يخاف .

محمد ابراهيم ابو سئة

القامرة



ليست هذه الدراسة القصيرة لسارتر مها يقرأ من نافسذة قطاد . فالسهولة التي يؤخذ بها اكثر القراء ، ويدعو لها بعض الكتاب ومنهم طه حسين خطيئة فكرية ، تناقض الفكر الحضاري وتلفيه ، والكسالى فقط يرفضون ، بعدر او بآخر ، ما لا يتفق واطارهم اللهني المحدود الافاق ، انهم لا ينكلفون الجهد ، والثقافة الحقة ليست الا الجهد الخالق المتعب، ليست الا عملا بطوليا وانتحاريا في آن .

والمفكر لل المتظاهر بالتفكي لل يناصل ضد كل ما يجعل حيساة الناس اكثر تعاسة وحياته الخاصة تعاسة كلية ، وضد كل ما يجعسل الانسان أقل انسانية ، وهو في الغالب ، يرزح تحت طائلة ظروف قهرية تعريه ، وان في الظاهر ، من الانسانية . وهو في النهاية من يناضل الوت النوعي وهو على موعد شخصي مع الوت في كل لحظة . المسكر هو المناضل . والنضال وألجهد صنوان . أما الذين يرفضون كسل ((مجهول)) يكافهم مشقة التوتر الفكري. فهم لقراء كانوا أو كتابا لله والمسلالة الثقافية والحضارية . وثهرة الوهم الذي اتخذوه ، من البدء ، قاعدة انطلاق ، وهذه الدراسة السارترية كفيلة باشعار القارىء العربي بعدى تقصير كثير منا في ذات الثقافة وفي دراسة شعرائنا وكتابنا حاضرين وغابرين على هذا النحو من العمق والغذاذة .

وهذه الدراسة نادرة وجديدة نسبيا في الفكر الاروبي ، واظن أنها من اختصاصات سارتر وهي ما يسميه بالتحليل النفسسي الوجسودي وذلك يمنى أنَّ سارتر لا يهتم في حدود هذا الفن بالظاهرة الادبية بسل بالظاهرة الانسانية ، هو لا يؤخذ _ مثلا _ بنقد الشعر بل بالشاعــر نفسه . فاذا كانتُ حياة كل السان « صفقة » فالذي يهم سارتر اولا هو اكتشاف ما اذا كانت رابعة او خاسرة . وهو هنا يحلل بعمق فذ - على ما قد يكون فيه من اخطاء - السرطان الداخلي الذي جعل حياة بودلي صفقة خاسرة .. وجوديا .. وهو هذه العبادة الحمقاء لنفسه ، ونموذج بودلي _ الانسان _ لا _ الفنان _ هو نموذج اكثرنا نحسن الشبياب العربي - على الاقل عن اعرف منهم - والنرجسية تفوح من اكثر مسا يكتبون : في هذه الصورة المغتملة التي يقدمون بها الوجود ، في مصادقة « الانسان » ما دام منظورا للاستعمال الجنسي ، ورفضه في لحظسة حاسمة يعرفون فيها انهم خسروا - الصيد - ، خسران الحب اي خسران المضاجعة يعني سر بطلان الوجود ، وانه لكذلك ان تعرى وجودهم عسن القيم ، وتمحصوا للمطاردة و « الاصطياد » . وذلك آت من الراهقــة العقلية والجنسية مجتمعتين ، مهن كان منتظرا منهم ان يتجاوزوها الى الرشد والبطولة في الفكر والفعل معا .

وبودلي مات مراهقا وقد اناف على الخمسين: الحب هو الفيروس السرطاني ، وجد بودلي ككل حب _ وهذا ما أغفله سارتس _ سلبــه الفعالية ، وعراه من كل هم انساني لا يهر بقنوات الازمات الجنسية ، وعهما يقنعها التغلسف ليلحقها بازمات التصدع الكياني ، فرائحة الجنس تفضحها . ازمات الضمير توزع ، بين المامرات والرعب ، حيث لا شيء مضمون ، والامن على الحياة اعز ما يفتقد . وبهذه فحسب ، اذا كنسا ،

عقليا ونفسيا ، في مستواها نساهم في دفع عجلة التقدم الانساني ، في عيدان او في آخر . اما ازمات الشبق مكشوفة او مقنمة فشيء آخر ، نوعا ودرجة ، لا يدفعه الى امام ولا حتى الى خلف ، انها فقط شاهد على السلب والخسران . ومفلسفو هذه الازمات ليسوا الا حيوانات امية تحيا على هامش الوجود الحقيقي ويسوؤها ان يعيش المتزمتون فعسلا بازمات كيانية مزمنة في صميم الوجود الدامي ـ المترجم .

الوضع الاساسي لبودلير هو وضبع انسان مفتون بنفسه تماما مثل نرجس • لیس له اطلاقها حس مباشهر يمكن النفاذ اليه بنظرة حادة ، نحن يكفينا ان نرى الشجرة او البيت لنستفرق كليا في تأملها ، وننسى انفسنا . امــا بوداير فهو الرجل الذي لآينسي نفسه ابدا . انه الـذي ينظر الى مرآته يشاهد نفسه ليراها تنظر ألى نفسها ، اما بودلير فهو على العكس يتأمل ضميره في الشجرة وفسى البيت ، والاشياء تبدو له من خلال وجودها الفعلى اكشر شحوبا واتفه شأنا واقل حرارة وتأثيرا كما لوكان يشاهدها بمنظار يجعلها اصغر جدا مما هي في الواقع ، الاشياء لا يدل بعضها على بعض ، كما يدل السبهم على الطريق والعلامة على الصفحة ، ولذلك فعقل بودلير لا يضل في متاهاتها . على العكس وظيفة الاشبياء الاولية أن تمكنه من الاحساس بنفسه ، أن ترسل الوعي اليه ، ألم يكتب يوما: « مهاذا يهمني هذا الذي يمكن أن يكون الواقع خارج ـ انا ـ مـا ابالي به اذا كان يسماعدني على ان احياً واشعر بانني موجود واعرف من أنا». وفي ذات فنه، همه أن لا يظهرنا على الأشياء الا أن خلال وعي انساني كثيف ، اذ يحدثنا في _ فن الفلسفة ـ : « ما هو الفنّ المحض ـ وفاقا للمفهوم العصري؟ هو ابداع صورة سحرية موحية تشتمل الموضوع وفاعلته في آن ، العالم الخارجي ثاويا في الفنان ، والفنان بالذات» على نحو يمكنه بشطارة من ان يتحدث على الجزئيات في واقع العالم الخارجي ، عند بودلير التعملات والانعكاسات ، والشَّاشات ، والمواضِّيع لا تساوي في حد ذاتها شيئًا على الاطلاق ، وليس لها من وظيفة اخرى الا أن تهبه الفرصة ليتملى ذاته بينما هو ينظر اليها .

هناك مسافة اساسية بين بودلير والعالم تختلف عن التي لنا نحن ٠٠ بين بودلير والاشياء تتسلل على السدوام شفافية غائمة بعض الشيء ٤ وعبقه بعض الشيء ٤ كانها تموج هواء ساخن ٠ كأنها الصيف ٠ وهذا الضمير المرقوب المعرى والذي يشعر بانه موجود بينما هو ينجز عملياته الاعتيادية يضيع دفعة واحدة تلقائية و « طبعيته تماما مثل طفل يمثل تحت عيون الكبار ٠ وهذه « الطبعية » التي فقتها بودلير بقدر ما اسف عليها لا اثر لها عنده ٤ ولم يتمكن منها على الاطلاق: اذ كل شيء في عالمه مفتعل لانه يمسر

تحت الانظار ، حتى اقل الخواطر ، أضأل الرغاب تولد في الضوء ، تحت الرقابة والاحصاء ، ومن يذكرون قليلا المعنى الذي اعطاه هيجل للفظ المباشر İmmédiat يفهمون بان تفرد بودلير العميق كامن في انه الانسان البذي يفتقسد الذاتية المباشرة L'immédiaté ولكن اذا كان هذا التفرد يساوي شيئًا عندنا نحن الذي نشاهده من الخارج فانسه عند بودلير الذي يلاحظه من الداخل يفلت منه كليا. لقد كان يبحث عن طبيعته ، اعنى مزاجه وكينونته ، ولكنه لم بشاهد غير استعراض مديد رتيب لاحواله ، لقد حز في نفسه ما رآه من فذاذة الجنرال أوبيك أو امتياز أمه، فلماذا لم يكن له من سبيل للاستمتاع باصالته الخاصة ؟ ذلك انه ضحیة وهم طبیعی جدا من شأنه ان یجعل باطن انسان يتحظم على ظاهره . لم يكن لبودلير هذه الصفة المتازة التي تحمل الاخرين يلمحون سيماءها ، وليس لها من اسم في لغته الباطنية ولم يكن له بها من عهد في واقدع الحس او واقع العرفان . ترى ايستطيع أن يستشعر نفسه روحيا وفكريا ؟ هل يستطيع كذلك آن يعرُّف ١٠ اذًا كان مبتذلًا أو ما اذا كان ممتازا ؟ وهل في مقدوره ان يتثبت من حــدة ذكائه ومداه ، وليس له من تخوم غير نفسيه ، شرط الا يتناول قرص خدر يبطىء أهنيهة جريان افكاره ؟ اما افكاره وخلجاته بالتفصيل فهي متوقعة ، معروفة من قبل أن تظهر وشفافة من أي النواحي أتيتها ، فهي بالنسبة له « بعد مكشوفة » و « حد معروفة » أنها الفة لم تعد تنعش ، أنها طعم الذكرى ، انه مشغول بنفسه ، مفتون بها ولكن نفسه ليست الا تفاهة ، شيئًا بلا طعم ، رطوبة جليدية ، عريت من المثابرة والمقاومة فلم يعد بودلير يقوى على الملاحظة ولا على الحكم ، بلا ظلال وكذلك بلا اضواء ، انه ضمير هذاء لا يفتأ يوشوش لنفسه ولا يبين ، لقد تلاحم ونفسه والح فسي الالتحام ليفضي بها لرؤية ذاتها على افضـــل الوجـــوه ، ليقودها في النهاية الى الرؤية الكلية وهو برى نفسه مليا ، بكل هذا الأفراط ، ليغوص فيها وفي خويضة نفسه يتلاشى •

ومن هنا تبدأ الفاجعة البودليية: تخيلوا الشحرور الابيض وقد اصبح اعمى _ والوضوح مهما تعاظم يضارع في النهاية العمى _ لقد اخذ عليه عقله كله هذا البياض اللامع الممتد مع جناحيه ، هذا الفتون الذي تراه جموع الشحارير وتتحدث اليه فيه ، وهو الوحيد الذي اعياه ان يعرف ، ومن ثم كان ذكاء بودلير العظيم مجهود استرجاع ، ينبغي له أن يسترد نفسه _ وبما أن النظر امتلاك _ ليراها ولكن لتحقيق هذه الرؤية ينبغي وجود اثنين ، ناظرو منظور . فبودليريري يديه وساعديه لان العين ، تميزة من البد: ولكن العين لا حياة لها في رؤية نفسها ، انه يشعر بوجوده ، يرى نفسه ، ولكنه لم يتعلم كيف يبتعد بقدر كاف ليتمكن عن بعد من تقدير نفسه . وعبثا يصرخ في ازهار

راسا لراس دجنة وصفاء فيا لقلب قد غدا مراته

وهذا «الراس لراس » الذي ما كاد يرتسم حتى يتلاشى ليس في الحقيقة الا راسا لا اثنين ، ومجهود بودلير يوجد ليدفع الى النهاية القصوى هذا المخطط المجهض من ازدواجيته التي تعي وعيه الانعكاسي ، واذا كان ذكيا من البدء فلم يكن ذلك ليقرأ حسابا مدققا لاخطائه ولكن ، فقط ، ليكون اثنين ، واذا كان يطمح الى ان يسكون مزدوجا فذلك ليحقق في هذا القران الامتلاك النهائسي

للانا بواسطة الانا . سوف يغضبه ذكاؤه ، سوف يحز في نفسه : ان لم يكن الا شاهده الخاص . وسيحاول ان يكون جلاد نفسه : ذلك ان التعذيب يعقب عمليا زوجا محمكم الارتباط وفي غمرة هذا الاندماج العميق يستحيل الجلاد الى مجلوده . فاذا لم يفلح في ان يرى ذاته فلا أقل من ان يتفحصها مثلما يتفحص الخنجر الجرح رجماء ان يسدرك قراره البعيد ذاك الذي يشكل طبيعته الحق كجرح :

انا الجرح والمديه انا المدان وحلاده

وهكذا فالعذابات التي ساطها على نفسه تشير الى الامتلاك: الذي يفضي الى اللحم مأسورا بين الاصابع الحمه الخاص الذي لا يعترف به الا في غمرات الالم وبمشهد الجروح النازفة و وبالالم نستطيع ان نمتلك ونخلق كما نستطيع ان نخرب سواء بسواء و

ءحدددددددددددددددددددددددددددددددددددد	
من منشــورات دار الاداب	
نازك الملائكة	قرارة الموجة
فدوي طوقان	وجدتها
فدوی طوقان	وحدي مع الايام
فد ونی طوقان	اعطنا حبا
شفيق معلورف	عينساك مهرجان
سليمان العيسى	قصائد عربية
صلاح عبد الصبور	الناس في بلادي
احمد عبد المعطي حجاري	مدينة بلا قلب
X	
دار الاداب	
بيروت ـ ص.ب ١١٢٢	

اراد بودلیر ، ریاء ، ان یکون شریکا لوعیه التأملی ضـــد وعيه الانعكاسي عندما أنهي استشهاده وعمايسة الخسارة _ كان يجرب ان ينذهل هو بالمذات . وسوف يفتعل العفوية المزعجة ٤ ويتظاهر بالتخلى عن نفسه الاعنف الاهواء واعراها عن التبزير كل ذلك لينتصب امام عيائه الخَّاص كُموضوع، كشيء كثيف وغير محسوب في حساب، وقصاري القول قيه أنه اراد يكون شيئًا آخر غير ما هو إياه. ولو كان له ما اراد لكانت النتيجة تكون افضل من نصف ما حصل : وكان يمكن أن يستمتع بنفسه ، ولكن ، هنا أيضا ، لن تكون الإما كتتب ، الاما تفعله .

ويمكن القول بأنه يحسزر مشروعه حتى قبسل ان يتصوره : فُلَقَد ارتأى قبليا وحدد مفاجأته ، لقد كان يجري وراء الانجهال ؛ الذهاله الخاص ؛ دون أن يبلغ من ذلسك ما پریسد .

بودلم هو هذا الانسان الذي شاقه أن ينظر إلى نفسه كما لو كان « آخر » ، وحياته ليست الا قصيمة هسدا

ذلك أنه بالرغم من الحيل التي نسجت المحيا المذي اتخذه امام أعيننا للابد ، فهو يعرف حقا أن نظره الثاقبّ لا شيء غير الوضوع المنظور اليه ، وانه ابعد ما يكون على ان يظفر بامتلاك فعلى لنفسه وقصاراه الارتشاف البطيء لها ، وهذا ما يعطى وعيه الانعكاسي طابعة •

لقد اضناه الضحر وهذا الضجر : عاطفة عجيبة شاذة هي مأتى كل متاعبه ومصدر جميع امراضه وتقدمه البائس، وهذا ليس بالحادث العرضي ، ولا كما كان يزعم أحيانًا ، ثمرة خموله وقريحته المكدودة وأنما هو الضجــ المحض من العيش ، هذا الذي تحدث عنه فاليري Valéry ان اللوق الذي للانسان ، لخاصة نفسه ، وهو ضروري ، انه طعم الوجود .

> « أنَّا غَرِفَةً مُهجُورةً تَمَلُّاهَا زَهُور ذَاوِيهُ ثم ٠٠٠ آيان ترقد اشتات من الطرز البوالي هناك . . حيث الشجيرات الشاكية والجزار بمفردهم يتنشقون رائحة عطر مراق » .

هذه الرائحة الخفيفة التي ذهبت بحدتها الايام ، هذه الرائحة المزعجة والتي لا تكاد تبين ، وعلى مهـــل وبفظاءـــة ايضا تتبدي ، هي اصدق رمز للوجود من اجل ـ الانا ـ . والضَّجر هو الآخُر عاطفة ميتافيزيقية ، والمنظر الداخــلي لبودلير والمادة الازلية التي جبلت منها افراحه ومتاعب. ودونكم الان تحولًا جديداً طرأ عليه: لقد تولاه الحدس بان فذاذته صورية ، وقد فهم انها قدر شائع بين كل احــد ، وعندئذ تكرس بكل قواه ابتغاء ان يكتشف طبيعته الخاصة بديل ، فذا في العالمين ، فماذا كان ؟ ٠٠ لم يلق عبر البحث اللاهف على الفذاذة لا طابعه الخاص الذي ينشد ولكن اشتاتا بلا هوية من الوجدان الجماعي . الكبرياء واللقانــة والضجر لا تخلق غير واحد ، لم تعقب جميعاً في اعماقـــه وبرغمه الا هذا « الواحد » ترى ماذا ؟ وجدان كل الناس ، كل أحد يعطف على نفسه ، ويدمن على معرفة نفسه ، ويتكرس لاناه •

باريس

العفيف الاخضر

قريسا:

سلسلت القعص العالميت

وفيها تقدم دار الاداب اروع ما كتبه كبار ادباء العالم من القصص الطويلة والقصيرة .

انتظروا الحلقة الاولى:

ني كتاب واحد ضخم يضم القصص التالية: الغثيان - الجداد - الغرفة - ايروسترات -صميمية _ طفولة قائسا _ صداقة عجيبة

> تفايا غن الفرسة الدكتورسية بالاريس

والحلقة الثانية:

في كتاب واحد ضخم يضم القصص التالية: الفريب ـ الزوجة الخائنة ـ الجاحد ـ البكم الضيف - جوناس - الحجر الذي ينبت

عَايدة مطرجي إدريس

منشورات دار الاداب

مقتطفات للشاعر بديث يوسي

١ _ اللون المحلي

ما اجمل هذا المشهد الطبيعي الصغير هاتان الصخرتان ، تلك الاشجار القليلة الى جوارها الماء والشط ما اجمله مشهدا! قايل من الربح ، وأقل منها الضوضاء ولكن ما أغزر الماء با للمشهد الطبيعي الصغير في «بروتانيا» تكاد تقبض عليه في راحة كفك اذا ١٠ نظرت اليه من بعيد فاذا ما تحركت قليلا الى الامام لم تعد تبصر شيئا ربما وقعت على صخرة او اصطدمت بشجرة فأوذيت قليلا ، وذلك امر مؤسف هنالك اشياء يمكن أن نمسها عن كثب واشياء بجدر بنا ان نتأملها من بعيد وانها لنظل جميلة مع ذلك ٠٠ أضف الى هذا كله حمرة الورد الاحمر وزرقةازهار الترنجان

وصفرة الاقحوان، وشهبة الازهار الرادية هذا السحر الندي الغض كله وقهقه عصفور الجنة العالية وهؤلاء الصينيين الغارقين في الكابة ، بلطفهم الذي لا يحد

انه بكل تأكيد مشهد طبيعي من « بروتانيا » مشهد دون ورود وردية دون ورود قانية مشهد رمادي بلا زهور رمادية مشهد بلا صينيين ، بلا عصفور جنة ولكنه يعجبني ، ذاك المشهد وبامكاني ان اهديه كل هذا ربما كانت هديتي غير ذات شأن ، اليس

ولكنها قد تروقه من يدري ؟

قد تروق هذا المشهد ،
ان اجمل فتاة في العالم
لا تستطيع ان تعطى الا ما تملك
وبودي ان احمل الى ذلك المشهد
انها سترتاح اليه
انه سيقدم لها الظل
والشمس
والشمس
وانا يضا سابقى هناك
والى جوارنا كلب وهرة
وحصان

سيكون هناك عيد أكاليل الزهر ، والانوار ، والمصابيح والدب البني يضرب على دفه والكل يضيع في رقصة الكل ينشد اغنية

وبعض حيوانات بسيطة جدا، نسسيت

أسماءها

ودب بنی یحمل دفا صغیرا

٢ ـ الحرب

انكم تقلمون الغابات ايها الاغبياء انكم تقتامون الغابات كل الاشجار الفتية، بالفأس العتيقة تجتثونها تقتلمون الغابات

ايها الاغبياء وبماذا تحتفظون ؟ بالاشجار الهرمة ذات الجذور المهترسة والاسنان الصناعية العتيقة

تحتفظون بها ثم ترفعون لافتة هذه اشجار الخير والشر هذه اشجار النصر هذه اشجار النصر هذه اشجار الحرية اما الغابه الموحشة فلا ينبعث منها سوى عفونة الاخشاب الميتة لقد رحلت عنها العصافير وبقيتم انتم هناك تغنون بقيتم هناك تغنون الاغبياء العالي

٣ _ للتسلية

لقد أدخل المروض رأسه في شدق الاسك أما انا فقد اكتفيت بان اضع اصبعين فقط في حلق « الطبقة الراقية » ولم تجد متسعا من الوقت لتعضني لقد تقيأت فقط وهي تعوى قليلا من « الصفراء » صفراء الذهب التى تتمسك بها يكل قواها ولكى اجعلها لعبة ناجحة لكى تكون اللعبة مسلية نافعة على أن أغسل أصبعي" بعثابة ، في كيل من القهقهات وهكذا . . لكل « سيركه » الخاص

ترجمة ملك أبيض العيسى



((الى ت. كلمة على باب المطاف))

طارق

من انت ؟! أبوابي مغلقة من العصر القديمة لم السيرل .

من انت ؟! لا تقرع ، دروب التل تلهث عند ابوابي . . وأبوابي مغلقة من العصر القديمة لـم تـــزل .

من الف عام عابر في الليل مر هنا . وحدق من ثقوب الباب . كان مبللا ، خشن اليدين ، مشرد العينين . . كان فحيح عاصفة ينوش قفاه ، ينثر شيبه . . وهنا بجانب موقدي كم قال . . حدثني عن المدن الحزينة . . عن غريق مات في الجزر البعيدة . . عن حبيبته . . وي في الليل . . حدق في الرماد . . وقام . . اسلم نفسه للربح . . سال مع الظلام . . مضى . . . ترى لو عاد . . .

« لا تقرع ، دروب التل تلهث عند أبوابي . . وأبوابي مغلقة من العصر القديمة لم تزل » .

*

التمثال

انا ههنا یا انت ٠٠ یا تمثال راسي قرب راسك لا یسزال ٠٠

وعلى يديك ينام اطفالي . . اذن لا بأس . . اطفالي هناك سيحلمون بأن في الجزر المفضضة البعيدة تنضح الشطان الوانا . . وتفترش الضفاف دمى تفتش في الرمال عن الصدف .

ويقال: أن الافق يفتح بابه الثاجي ذات غد هناك فينهضون ٠٠ وبسرعون ٠

ويقال: ان مدينة لهجت بقصة قارب ٠٠ ملاحه المحزون كان يغيب أياما ٠٠ ويظهـر فجـأة ٠٠ ويطوف قاربه ، وينثر في المدينة طيبه ، ويبدد الحناء ، يعصر في عيون الدور الوانا ٠٠ ويسقط في ازرقاق الموج ثانية ٠٠ ويغرق من جديد . ويقال: ان ستارة زرقاء عابثها النسيم هناك فانحسرت ٠٠ وظل القارب المسحور ينثر خلفها الحناء ينش ٠٠ ثم غاب ولم يعد ٠

وافاق حراس المدينة . . دقت الاجراس . . اثبتت الوجوه على النوافلد . . قيل : يعشقها . . وقيل انها ابتسمت له . « ومضى الشراع ولم يعد » .

*

المطر

الريح دائخة تدق جبينها بالسور ، تنثر شعرها غضبى ، تضاجع في سفوح التل اسيجة الكروم ، وتظل تركض ، ، ثم يدركها العياء ، ، تخور ، ، تسقط في شقوق الليل ، ، ترقد في مسدى الخدر السحيق ،

ــ من يقرع القصدير ؟! ابوابي مغلقة من العصر القديمة لم تزل •

من يقرع القصدير؟! جدرانــي مغبــــرة . . وكهاني على وهج المواقد نائمون . .

الله ما أصفاك! أنت أذن هنا ؟! الله ما أصفاك يرشح في صميم العظم دفؤك يا مطر . لا بأس . . جدراني مغبرة . . واسيجة الكروم حزينة . . لا بأس ينسفح الغمام على مدى وجهي . . يبلل قامة الاحزان من حولي . . يبرخ . . يرشح في صميم العظم دفؤك يا مطر .

فواز عيد

نظام المادة ونظام الروح المستور المستور

ان تقدم العلم التطبيقي (١) ناجم عن الجهود المستركة التي يسهم بها العلم الحالص والتكنيك • والعلم الخالص لم يفرض على نفسه ـ كهدف جوهري ـ بناء الات أو الحصول على نتائج ذات استخدام عملي مباشر ، بل استهدف دوما شيَّنًا ارفّع من ذلك • فقد التمس ، كيما يرضي احد انبل اتجاهات الفكر البشري ، المعرفة المبرأة من الفرض ، المعرفة بذاتها ، الا انه ساهم ـ بكشفه المتدرج عن قوانين الطبيعة ـ في زيادة قدرتنا على العمل والتأثير في العالم المادي، بحيث ان كثيرا من أشكال الالية أنما تدين بوجودها الإبحاث العلماء البريئة من الغرض ، ومن جهة اخرى ، فان التكنيك الذي يتجه ، بدوره ، شطر ألفائدة المباشرة _ ورغم انــه يشغُّل ، من وجهة النظر العقلية الصرفة ، مرتبة أقل رفعية من العلم الخالص بالتأكيد - أن التكنيك هذا ليعتبر شكلا من اشكال فاعلية فكرنا الذي يسمعى باجهزة دقيقة بارعة للحصول على بعض النتائج أو التغلب على بعض الصعاب . فالالة ، باعتبارها ابنة العلم الخالص والتكنيك ، انما هي ، بذلك نفسه ، ابنة العقل ، وإذا كان ثمة سبب يدعونا ألى الاعجاب بحضارتنا المادية الراهنة فهو بالتأكيد همذا السبب بالدات .

ولكن أفلس ترتد الالة ، ابنة العقل - عندما غدت سيدة حضارتنا واخذت تضغط بصورة تقيلة على وجودنا باسره - افلس ترتد هذه الالة ضد امها وتسحقها ؟ افلن تنصر ف الانسانية - وقد غرقت بوجه خاص في الشواغل المادية لوجود قاس ومعقد اكثر فأكثر - افلس تنصر ف عن التأمل عن التفكير الخالص ، عن جميع الاشكال الرفيعة المفاعلية اللهنية ؟ تلك الاشكال الرفيعة التي هي لا شرف عرقنا فحسب ، بل شرط تطورنا التقدمي بالذات . تلك هي - في نظر العلامة لويس دوبرولي - المسألة الخطيرة الاولسي يطرحها التطور الكثيف للالية او بوجه عام للحضارة الانسانية في صورتها المادية ،

يجيب لويس دوبرولي على هذا السؤال بانه لا يرى نفسه شديد القلق ، فهو يعتقد بان الفكر البشري _ في عصر نا كما هو الحال في كل عصر وربما اكشر من كسل عصر اخر _ قد استطاع ان يقيم الدليل على قوته وجراته ويفيد بانه عندما يتكلم على هذه الصورة انما يفكر بنوع خاص في هذا النمو المدهش الذي ادركته النظريات العلمية عامة ، والنظريات الفيزيائية خاصة ، تلك النظريات التي وسمت بميسمها الثلاثين سنة الاولى من قرننا الحالي . فقد ابان السيد بيغي Péguy بان العالم قد تفير اكثر مما تغير طوال قرون خالية . كما اكد برغسون بان

(*) مهداة الى صديقي النبيل (س) باعتباره شعلة متوهجة من القيم الروحية في عصرنا المادي الظلم .

الانسانية قد قطعت في اقل من مائة سنة ؛ شوطا علميا

لقد حددت الفيزياء المظفرة اسسها ومبادئها واطرها الفلسفية ، وكل زخرف افكارها وصورها ، فعلائق المادة بالنور ، والهندسي بالديناميكي ، ومفاهيم الزمان والكان ، والشيء المادي ، والحتمية ، والمنطق بالذات ، مكل ذلك كان في ثورة وغليان ، ولقد زدنا الى حد مفرط من سيرنا الانهايات الكبرى وبخاصة للانهايات الصغرى لدرجة ان جميع اساليب تفكيرنا واطر ، قارنتنا تبدت لنا وكانها محدودة على نحو فريد ، محدودة (الى حد كبير) بالقياس البشري ، بالقطاع المتوسط لعملياتنا المألو فة وتجربتانا المتعلية بدلت التقليدية ، انها والحريقة التي يتصور بها العلم بالذات ، بعمق سلوك العالم والطريقة التي يتصور بها العلم بالذات ، ولا بد من التنويه هنا بالمكاسب الدهشة المتحصلة في الفيزياء الحديثة ، واعني بذلك نظرية النسبية ونظرية الكوانتا .

ان الذي يميز المذاهب الجديدة الكبرى في الفيزياء المعاصرة ـ سواء اكانت نظرية النسبية ام نظرية الكوانتا ـ هو جهدها العظيم الذي تقوم به لتوسيع اطر الفكر وتحرير نفسها من المعاهيم القبلية المتقدمة على التجربة ، تلك المفاهيم التي لا تود الظواهر الطبيعية الاذعان لها .

فالنظرية النسبية وضعت من جديد موضع التساؤل المفاهيم القديمة ولو كانت مطابقة للحدس للمكان المطلق والطول المطلق ، فهي قد كشفت لنا بان الواقع العميق انما هو ضرب من الاتحاد الصميم للمسكان والزمان ، وان الطريقة التي نقتطع بها ، في هذا الواقع العميق ، مكانسا وزماننا ليس لها سوى قيمة نسبية ، وانها تتوقف على جملة المقارنة التي نجد انفسنا مرتبطين بها ،

اما نظرية الكوانتا ، وهي نظرية اجرا ، فانها ـ لكي تفسر ظواهر غير قابلة التفسير في الظاهر ـ قد هجرت فكرة الصال واستمرار الظواهر الفيزيائية والتمست ، بطرق جديدة على نحو غريب ، حل الفاز العالم الذري . ومهما يكن المصير الذي يخبئه المستقبل لهذه النظريات ، فنحن هنا ازاء جهود فكرية رائعة ، ولم تقتصر هذه الجهود على تجديد الفيزياء ، بل اتت باغذية جديدة للتأميل الفلسفي بطرحها بعض كبار الاشكالات التقليدية ، وباعادتها النظر مثلا في مفاهيم السببية والفردية بالذات .

وهناك ايضا الحدث الجوهري في العلم الحديث، وهو تحرير الطاقة النووية ، هذا الاكتشاف الذي دشن عصرا جديدا . فنحن هنا ازاء عالم جديد وقوة للإنسان لا مثيل لها ، الامر الذي يذكرنا بفاليري في كتابه فاوست : فنسرى الانسان يتخطى الشيطان ، وفاوست يصرع مفيستوفليس

في ميدانه الخاص . لقد كان بروه يتيسوس يخسساصم زوس ، ومن الان فصاعدا يستلب فاوست من مفيستو قوته الشيطانية!

هذه الحيوية في الفكر المعاصر ، والتي لم تقتصر على الفيزياء النظرية وعلى فلسفة العلوم ، بل وجدت ايضا في كثير من المادين الاخرى ، هذه الحيوية تسمح بالتأكيد بان الالية لم تلحق ضررا بفاعلية الانسسان العقليسة ، وان اي انحطاط في هذه الفاعلية لم يظهر في الوقت الحاضر. ولا يقتصر الامر على انه لم يكن للالية هنا من عــواقــب ضارة ، بل الامر عكس ذلك تماما ، فقد ساعدت الاليــة مُساعدة عظيمة في التقدم العلمي . ولنذكر بهذا الصدد دور الاختراعات التي يسرت ـ منذ اختراع المطبــعة ـ انتشار الفكر ، وسرعَّة الاتصالات ، وكثافة البادلات الفكرية بين الافراد والشموب • وثمة شكل دقيق من اشكال الالية تتبدى فيه الالة موضوعة في خدمة الفضول الفكرى ، ونقصد بذلك التكنيك التجريبي الذي يزود العالم بالوسائل الضرورية لدراسة الطبيعة وتعيين قوانينها . فالشرط الاول المسبق لكل تقدم هام يحدث في الفلك ، والفيزيساء ، والكيمياء او البيولوجيا انما هو وجود او اختراع بعــــض اجهزة او ادوات ، فكلما ارادت هذه العلوم التقدم ، توجب على التكنيك الادواتي هذا أن ينمو ويستدق • أن العلم النظرى - اذا ما ترك الى نفسه - فانه سيتجه دواما الى النوم على مكاسبه الماضية ، بيد أن التجربة ، عندما تصبح دقيقة واضحة اكثر فأكثــر ، تبين لنا على الدوام ، وفقـــا لشكسبير ، « بان السماء والارض تكنان من الاسرار اكثسر مما يتخيله فيلسوفنا » • فالتجربة ، بتبيانها لنا التعقــد

اللامتناهي للواقع ، هي التي تحطم الدائرة التي يتعسرض الفكر التأملي المرخي العنان لخطر الانحباس فيها ، وبما ان التجربة تتوقف على كمال التكنيك التجريبي ، فالالة هي اليوم ، بمعنى ما ، احدى شرائط التقدم العقلي .

هذا في مجال الفكر الخالص ، العلمي او الفلسفي ، ولنطرح الان هذا التساؤل: اذا لم تكن الالية قسد اضرت بالفكر الخالص ، بل على العكس افادته ، انما اضرت افلن تضر بأشكال اخرى رفيعة في نظام حياتنا الروحية الفكرية ؟ افلن تلحق ضررا بالعواطف الجمالية ، وبالفسن في صوره المتعددة المتنوعة ؟ افلن ترتكس ، بوساطسة التعديلات والتبديلات التي تطبع بها وجودنا كله ، افلسن ترتكس بصورة أسيغة ضد حياتنا الاخلاقية ؟ وهذه حقا أسئلة دقيقة . • فالبعض يستطيع الحكم فيما اذا كسان الاد بوالشعر ، والفنون بوجه عام في دور انحطاط ، ام انها خلافا لذلك ستندفع _ وقد انعشتها صيغ وتقنيات انها خلافا لذلك ستندفع _ وقد انعشتها صيغ وتقنيات جديدة _ في سبل لما تسبر اغوارها ، كما يستطيع البعض ان يدلي برأي عن تطور الضمير الاخلاقي في الانسانيسة المعاصرة ، ويقول فيما اذا كان هذا الضمير يتقدم او يتقهقر .

ونحن نلزم ، مع لويس دوبردلي ، جانب التفاؤل ، فنرى بان تطور العواطف الجمالية والعواطف الاخلاقية ، فنرى بان تطور العواطف الكبرى للنفس الانسانية ، وهي دوافع ، رتبطة بذاتها بأعمق قوى الحياة ، واشدها خفاء . وقد تبعث هذه الدوافع الانسانية عبر العصور ، ولا يعتقد بانها ستخمد جذوتها قبل خمود جذوة الانسانية ذاتها . وثمة وجود ، الى جانب الدوافع الصالحة ، للدوافع الطالحة في الجهد لتحقيق المثل الاعلى ، كما ان التوق الى الخيسر في الجهد لتحقيق المثل الاعلى ، كما ان التوق الى الخيسر عصطدم بالميول الشريرة ، بالانانية والتراخي ، بيد ان الامور كانت هكذا على الدوام ، ولم يمنع ذلك لا الفن ولا الادب من الازدهار ، ولا الاحساس بالواجب من ان يبدو من جديد ان تتعدل الشرائط المادية لحياتنا وتتعقد ، الا اننا نسرى مما لا يمكن اجتثاث جذوره من قلب الانسان ، ومن البدهي الانسانية ، عبر هذه التغيرات ، تبقى ذاتها ، كما ان ثبات اساسها الاخلاقي يبدو وكأنه يصور استدامة تطلعاتها ،

فالحضارة الحديثة اذن لاتسحق لا الفكر 6 ولا العساسية 6 ولا الضمير الاخلاقي . بيد ان وجوها اخرى للمسألة هي بكل وضوح اشد ابتعاثا للقلق .

فهناك اولا ردود الفعل المحزنة التي ينتجها تطور الالية المغرط في سرعته ، او كثافة الانتاج العظيمة جدا ، تلك الازمات المتناوبة من الحمى والضغط التي يدعن لها الجهاز الاقتصادي . و وهنالك ايضا ، وهذا اشد هولا ، تزايد قوة التهديم التي هي النتيجة الاسيفة المحتدمة لنواحمي تقدم العلم المطبق ، لقد قيل : المعرفة معناها القدرة ، الا انها و وباللاسف اذا كانت تستطيع ان تفعل الخير ، فهي تستطيع كذلك ان تفعل الشر! ويعتقد البعض ان البشرية تستصل الي عمرها العقلي الملائم قبل ان تحصل كارثة مدمرة غير اننا نبقي بالبداهة قلقين ، ولنستحضر الى فكرنا الدمار الرهيب الذي احدثته قبلتا هيروشيما وناغازاكي ، كما افاد السيد قريدريك جوليو « بأن قنبلة ذرية واحدة تلقى من طائرة واحدة تعطي نفس النتيجة التي يعطيها اثنا عشر من طائرة واحدة تعطي نفس النتيجة التي يعطيها اثنا عشر

مجموعات ((الاداب))

?^

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات التسم الاولى من الاداب تباع كما يلي: ل.ل ل.ل السنة الاولى ١٩٥٣ (مجلدة)

السنة الثانية ١٩٥٤ (بدون تجليد) . } السنة الثالثة ١٩٥٥ « «

السنة الرابعة ١٩٥٦ « « «

السنة الخامسة ١٩٥٧ (((

السنة السادسة ١٩٥٨ « «

السنة السابعة ١٩٥٩ « «

» » ۱۹٦٠ السنة الثامنة

السنة التاسعة ١٩٦١ « «

الف قاصف عادي » . وقد جاء في تقرير الفيزيائي الشهير سميث « بأن الحضارة سوف تحتاز ، في يوم قريب ، على وسيلة انتخارها . » وأعلن العلامة اينشتاين ، في احدى المجلات الامريكية ، بانه « سيفنى ، في النزاع القادم ، ثلثا النوع البشري ، » وصرح الشاعر الكبير بول فاليري قائلا: « نحن ، أبناء المدنيات الاخرى ، نعلم الان اننا فانون ، » واشار السيد اندريه جورج الى ان « فناء الحضارة قد واشار السيد اندريه جورج الى ان « فناء الحضارة قد تعاظم على نحو فجائي ، » ونوه السيد لويس دوبرولي بانه « لايحدي شيئا السعي لاخفاء امكانية مثل هذه الكوارث بأوهام مضللة ، » وهذا هارولد اوري ، الحائز على جائزة نوبل ، يكتب مذعورا : « انا اكتب لاخيفكم ، وانا بذاتي رجل خائف ، كما ان جميع العلماء الذين اعرفهم خائفون . » وهو يدعو الارض المهددة « بيت الخوف » .

وافاد السيد جان روستان: « بانه يكفي بعض علماء لتجهيز الانسانية بقوة رهيبة ، ولكن لا يكفي ، لجعلها جديرة باستعمالها ، بعض حكماء ، » ثم قال: « لقد صنع العلم منا آلهة قبل أن نستحق أن نكون بشرا ، »

بيد أن عالمين أكبر علماء فرنسا، وهما بول لانجعان وفريدريك جوليو ، أعلنا بأن السعادة المنتظرة تفوق بكثير الشقاء الآني ، فغرام واحد من الاورانيوم يغدو أنجع ، سن عشرة طونات من الفحم الحجري ، وسنغدو أسيادا بتدوينا الجليد القطبي ، أو بجعل الصحاري خصبة ، وبأن نخلق على نحو صنعي الفصول ونحول الزراعة ، وأن نتغلت مسن حاذبية الارض ، أو أن نمنح لكل ساكينها وهذا أفضل حظا أو فر من الكرامة المكنة ،

ليست الازمة اذن ازمة العلم ، فالعلم ، رغم جميع فضائله ، يقترح والانسانية تتصرف ، وقد ميز برونشويك بين ثقافة عصر « أو بالاحرى وسائل ثقافته » وبين حضارته بالذات ، أي بما يصنعه هذا العصر بوسائله .

فالخطأ هو ان نسوي بصورة مطلقة بين علم زمان وبين قيمته الحضارية ، وان نخلط بين تقدم العلم وبين تقدم الانسانية ، ان تراكم المعرفة جعلنا نعتقد مسيع باسكال بأن « المحدثين » افضل بكثير من « القدماء » ، وان الانسان ، باعتباره يتعلم دوما ، قابل للكمال بصورة لا محدودة ، لان العلم مظفر بصورة لا محدودة .

فلا بد اذن من اقامة التوازن بين العلم والضمير ، بين المادة والروح ، ولنتذكر بهذا الشأن كلمة باكون ورابليم القديمة الصائبة: « العلم بدون ضمير ان هو الا تهديم للنفس ، » ولكن المسألة تتضخم اليوم تضخما فلكيا ، انها مسألة تهديم الضمير الانساني ومسألة الخراب الشامل ، فالامر الهام اذن هو اقامة التوازن بين العلم والحكمة ، اي انه ينبغي للعلم والضمير ان يسيرا دواما جنبا الى جنب .

لقد كان الضمر الاخلاقي ، في العصر الوسيط ، متقده الوجه عام على العلم المضطرب الغارق في سباته . ثم انقلب الامر ، واصبح العلم الحديث المظفر بصورة خارقة يتطلب عميرا ناميا جدا ، أي يتطلب تكملة روحية اخلاقية .

ولا بد هنا من الاشارة الى رأي برغسون: « لقد جاءت الالات لتعطي جسمنا المتعضي امتدادا واسعا جدا ، وقوة هائلة جدا ، غير متناسبتين مع امتداده وقوته ، حتى ان العلماء لم يكونوا بالتأكيد يتوقعون ذلك ابدا في مستوى بنية

نوعنا . . ولنضف بأن الجسم المتنامي انما ينتظر تكملسة نفسية ، وان الميكانيك انما يتطلب تصوفا » ، (منبعسا الاخلاق والدين) .

ولكن أذا كانت الاخلاق متأخرة عن العلم ، وبالتالي أذا كانت المقدرة التهديمية للعلم هي البارزة اليوم ، فهل يجوز لنا النكوص إلى الوراء ، والعزوفعن العلم أ صحيح أن العلم « بطريق الالية » قد طبع الانسان الراهن بالطابع المادي الالي وعرضه للمصير المظلم ، فضعفت ثقة الانسان بالعلم، الا أنه لايمكن ، رغم كل ذلك ، أن تكون المسألة مسألة الرجوع الى الوراء ، بل ينبغي لنا أن نتقبل بشجاعة جميع ثرواتنا مع الاخطار التي تجملها ، وسوف تقف الاهة وقفة الموت أذا ماعدلت عن العلم ، كما ستقف الانسانية بكاملها وقفة الموت الموا أيضا أذا ماتخلت في كل مكان عن العلم ،

ان عصرنا الفاجع هو ، بالمقابل ، العصر الذي تتبدى فيه على نحو افضل عظمة الانسان التي تكمن في كرامته، في حرية اختياره ، وكما ينبغي لكل منا ، في قمم حياته، ان يختار بالنسبة للقرار الصعب ، كذلك تجد الانسانية نفسها وجها لوجه امام ، صيرها في المرحلة الجوهرية من مراحل تاريخها الطويل ، وهي - كما قال برغسون - «لاتعلم الى حد كاف ان مستقبلها يتوقف عليها! » فكل شيء اذن سوف يتوقف على اختيارها ، هناك عبارة بليغة لنيتشه : سوف يتوقف على اختيارها ، هناك عبارة بليغة لنيتشه : «في الانسان ، توجد المادة ، التجزؤ ، الافراط ، الصلصال، الوحل ، الجنون ، السديم ؟ الا أنه يوجد في الانسان ايضا الخالق ، النحات ، ديمومة المطرقة ، والتأمل الالهي في اليوم السامع . »

صدر حديثا

في سلسلة السرحيات العالمية



للكاتب الايطالي الشهير

لويجيّ برًا ندللو

ترحمه حبورج طرابيشى

منشورات دار الاداب

واذا كان الجانب الفاجع للانسانية فاجعا اكثر من اي زمان غبر ، فهو لايصور ، بعد كل شيء ، سوى عظمية الانسان الذي لايقبل الانفصال عن بؤسه ، فكل شيء لايزال وسيظل بين ايدينا ،

لقد حظمت الانسانية قديما كشيرا من السدود ، وانتصرت على اسوأ الكوارث ، والانسان ـ شأنه شسأن مازيبا ـ لاستقط على الارض الالكي ينهض ملكا . وان أبعد تاريخ لنا ليشهد على فضيلة الضائقات الفريدة ، او لم يبين لنا سان سين ، في احد كتبه ، بان الجليد الرهيب ، في نهاية عصر الكاترنير قد قسر في نهاية عصر البليوسين وبداية عصر الكاترنير قد قسر اسلاف الانسان المباشرين على ترك الغابات وتوديع الاشجار وفي نضالهم من اجل البقاء ، وتخطيا للعائق ، ظهر العقل والذكاء ، وكان الانسان . « اكتشاف الحياة ص ١٥٣ » .

ويرى المفكر اندريه جورج باننا ، وقد خرجنا اليوم من كثير من الضائقات ووسمتنا الايام الرهيبة بميسمها ، انشعر بالضربات اقوى واعنف ، ونستشعر بجميع التهديدات اكثر اثارة وحدة ، بيد ان غمومنا وجوانب قلقنا سوف ترتد فيما بعد ، الى المقياس العادي ، الى مقياس الانسان الذي سيصبح فخورا لانه قمعها وتخطاها . ان البحارة الذي حازوا راس العواصف دعوه اخيرا راس الرجاء الصالح ، وقد يأتي يوم أيضا تقطع فيه الانسانية بأسرها راس اشد العواصف هولا ، فتستطيع ان تدعوه ، بصورة مظفرة ، راس الرجاء الافضل ،

ويدعونا العلامة لويس دوبردلي الى ان لانغرق في لجة التشاؤم ، فقد لاقى النوع البشري امامه كثيرا من العقبات كما تعرض لكثير من الاخطار ، منذ بداية تاريخه ، ونتيجة الجهود الكبيرة والالام العظيمة ، فقد تمكن من التغلب عليها بجملتها ، وافضل دليل على ذلك هو اننا هنا في هسده المرحلة ، فمن المسموح لنا ان نامل بصورة معقولة حصول الامر نفسه في المستقبل ، وان في مستطاعنا السير حذاء الهاويات دون ان نسقط فيها ،

والخلاصة ان خطر حضارة مادية مفرطة في النمساء والتطور ليس هذه الحضارة بالذات ، بل هو فقدان التوازن الذي يحصل اذا لم يقابل هذا التطور المادي المسرط بالضرورة تطور مواز في الحياة الروحية . وهنا ينكشف امامنا الدور الصعب _ لكن الرئيسي _ الخاص "بتعليهم وتربية الاجيالالشابة التي ينبغي لها ان تعرف كيف تستفيد من المنافع العملية للحياة الحديثة دون أن تكف عن الاحتفاظ بالميراث الاخلاقي وتنميته ، ذلك الميراث الذي كدســــه الانسان على نحو بطيء ، عبر القرون . لذلك يتوجب علمي هذه الاجيال الشبابة أن تتعلم كثيرا كيما تستطيع الافادة من التجارب المحدثة والمعارف المجمعة ، الا أنه ينبغي لها الا تكتفي بالتعلم بل يجب ان تكتسب ايضا قـــوة الضمير الاخلاقي وتذوق الجهد الشخصي ، وفن التفكير الصحيح والتعبير الصحيح عن فكرها ، وحب الجمال في شتى صوره . فيجب اذن على الاجيال عبادة كل ماهو رفيع في النظام الاخلاقي والعقلي والجمالي ، وهي عبادة لن تكـــون بدونها حضارة ـ مهما تكن كامله في تفاصيلها المادية _ اكثر • ن شكل معقد من أشكال البربرية •

جورج أستور

دار الاتحاد للطباعة والنشر تقسم

مصير افريقيا

دراسة وافية عن التيارات التي تتجاذب القارة السوداء

نقله الى العربية غياث حجار تاليف الصحفية الفرنسية ايف ديسار

*

نجملة

رواية جزائرية بقلم كاتب ياسين

راجع الترجمة سليهان العيسى

نقلتها الى العربية ملك ابيض العيسى

*

وجها لوجه مع القومية العربية

دراسة صريحة جريئة عن قضية العرب القومية

ترجمة غ**ياث حجار**

تأليف **جاك بولان**

*

الشيطان والاله الطيب

اروع المسرحيات التي كتبها

جان بول سارتسر نقلها الى العربية عياث حجار

杂

دار الاتحاد للطباعة والنشر للمطابع دار الصحافة محطة الناصرة للروت

*

تطلب كتب دار الاتحاد في البحرين من الشركة العربية للوكالات والتوزيع

العالون قعند بقلم وليدا فلامي

لم اغادر غرفتي المربعة منذ ايام هي سنة ، ولكني أعتبرها خمسة ، ذهب اليوم الاول ، ابتلعه صداع شديد .

الجداد الرابع زجاج ، كنت اطل منه على الجانب الاخسر مسن الشيارع ، وكان وهج الشيمس في النهار والاضواء في الليل يحدان مين امتداد باصري الى داخل المنازل الاخرى .

قرع باب الغرفة ، كانت عيناي تحاولان اقتناص نظرة من بيت رجل كنت اكرهه ، ما ازال .

ــ من ؟

جاءني صوت عمتي ترجوني ان آخذ شيئًا من الطمام .

ولكنها حاولت مرة اخرى:

- انا عمتك ، واحبك ، أرجوك افتح لي ..

كان على أن استمر في عنادي . وسمعت صوتها يناديني:

۔ لقد ذهب ابوك ..

يئست عمتى وعدت الى مراقيتى . كان الرجل الذي اكره قسيد غاب في ظلام الغرفة .

واستهت رأسي الى الجدار الثالث ، كان مساحة كبيرة من لسون واحد يبقعه خط مسود يكاد يقطع عرضا الجداد نصفين . تذكرت انسي اضع رُأسي على الخط ، ملت بجسدي مبتعدا في حركة الأسعورية .

ولكنى عدت ثانية اتأمل ذلك الخط الذي تخلف عن معركة مسع عنكبوت اسود .

ذلك اليوم الرهيب!

هاجمني والدي بلوذعيته ، والصداع بأذرعه الخانقة ، والعنكبوت بمنظره البشيع .

وكان أن قاطعت والدي فانزويت في غرفتي لا اخرج منها الا عندما ينام الجميع ، واما الصداع فقد انزوى في قحف راسي ينتظر فرصـة اخرى ، واما العنكبوت فقد قتل .

مرت ساعة وانا ارقب البيت المقابل بانتظار المرأة التي أحببتها ، ما ازال .

ظهر لى الزوج مرة اخرى ، ذلك العنكبوت الذي يمتلك جوهرة ، كنت اتمنى دائما أن استحقه لانقذها من بين شباكه . كنت انتظر فرصة مواتيــة .

وقرع باب الفرفة فلم أجب .

كان صوت المربية يتوسل ، يكاد يدخل قلبي :

_ السبت امك ؟ افتح لي اذن ...

لم اجب ، كنت أصب كراهيتي على الزوج ، نسيت محبة الربية .

- اعقل يا بني ، هل تريد ان تدفن نفسك حيا ؟

وكنت في عناد الاطفال . تمنيت أن يهجرني الجميع لاخرج مــن عزلتسي .

قالت ااربية من جديد:

- عمرك عشرون عاما ، لا تتصرف كالاطفال ..

كان الجداد الثاني مختفيا وراء رفوف خشسية متوازية ، عددتها ،

الكتب لم تشغل سوى جزء يسبع ، نبات الصبار الصحراوي كان يملأ الجدار باشواكه.

لمست واحدة ، من المؤلم ان تعيش تلك النياتات بلا ماء ، ولكنها

ـ كذا سأعود نفسي ان اعتمد على نفسي .

ذهبت الربية يائسة ، وقلت :

ـ سأصوم اسبوعا آخر . .

شاهدت نفسي بالرآة ، هتفت في داخلي :

ـ لو كنت نحيفة لبدوت كفائدي ..

وعدت الى النافذة الكبيرة . كانت المرأة تقف في نافذتها ايضا ، عامت ان زوجها قد ذهب .

لوحت لها بيدي ، اما هي فقد فعلت حريصة ملعورة .

كانت امنيتي دوما ان اشتري نظارة مكبرة اتامل بواسطتها الثلاثين عاما المليئة بالرغبة .

لم تتحقق امثيتي ، اكبر مها استطيع ، استسلمت لواقعي .. لوحت لها بيدي مرة اخرى فلم تجب . جعلت تحدث جارتها فسى الطابق الاسفل .

.. وكذلك كانت لي امنية اخرى ، هي أن أشتري بندقية أصوبها الى صدر الزوج ، والجيران ايضا .

ذهبت الى الخط السود اتأمله ، كنت شجاءا انسلااله قتلست عَنْكِيوتِـا ...

وفي ذلك اليوم عنفني والدي ، هددني بانه سيعيدني (داخليا) الى المدرسة ، كنت أكره (الداخلي) والراقب القروي وهو يشم افواهنا ليكتشف منا شادبي الدخان ، كنت احتال عليه بمص بعض الحلوى ذات الرائحة الزكية ، وكان يكشفني احيانا من اعقاب السنجائر المتجمعة تحت السرير ، فيكتب عني تقريرا لاعاقب .

كنت على استعداد للاستجابة لكل رغبات والدي حتى لا يعيدني الى ذاك القروي وعينيه البوميتين ، ولكني لم استطع في ذاك اليوم ان أتحمل اهانة والدي بعد ان وجدني ادخن سيجارة من سجائره، فانزويت، وقتلت عنكبوتا .

لوحت بيدي للتي أحب ، واشرت لها اني أود لقاءها ، ضحكت ولم تشر لي بشيء . كانت تفعل ذلك معي دائما ، ولكني لم أقابلها ابدا . كنت على استعداد للمخاطرة من اجلها!

وسمعت صوت عمتى للمرة الثانية يهمس لى من وراء الباب ان افتسح لهسا .

قلت بصوت خفيض:

- تلك الفبية ، هل تخدعني ؟ تحسبني طفلا ...

ولم ارد عليها .

واشتطعت بتحديقي الشديد ان اقباهد محبوبتي وهسي تبسسدل ملابسها ، امتدت يدي الى النبات الصحراوي الوذ باشواكه من تأجيج رغبتي في أن افتح باب الشرفة واقفر اليها .

كانت يدي تدمى ، وقد غرز الشوك في اللحم وعادت الرأة السي النافذة تبتسم لي ..

عضفت على اناملي الصحيحة ومنديل في اليد الاخترى يستسد ثغرات الدم ، اشعلت سيجارة بصعوبة ، كانت شفتاي ترتعشان .



كنت اتمنى ان تأتيني تلك ااراة تضمد لي جروحي وتداعب انفي وتشمل لي سيجارتي ، وتقول لي دوما :

ـ احبك يا رجاي ...

وفكرت في زوجها ، انه يبدو ككيس محشو بالبطاطا ، كنت اتمنى ان اقلع عينيه واحشوهما بالتفجر ليتطاير راسه .

وتذكرت الراقب القروي في مدرستنا ، انه يشبه ذلك الزوج .

وتخثر العم على راحة كفي ، لمقته ، كانت ملوحته تثير في رغبة ان اقابل الراة حالا مهما تكن الظروف .

وارتفعت ذراعي لتشير اليها ، وكان انّ رفعت هي ذراعها حتى فمها وطيت لي قبلة .

كانت قد اعطتني املا لا يحد ، شبجاعة تسمحق كل شيء إمامي ... وفجيساة ..

لمحت احدا يدخل غرفتها ، لم اتبينه حتى اذا اقترب من النافذة ،

كان زوجها يهم عليها كطير جارح .

اردت ان انبهها ولم استطع ، كان اسرع مني ، صاح صوتا سمعته ، وانهال عليها بيديه يضربها .

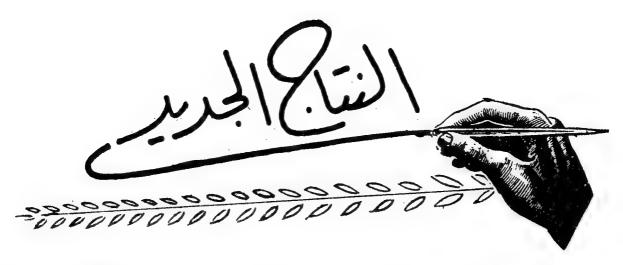
لم أعد اراها ، يبدو انها تكومت تحت قدميه الغليظتين . .

تراجعت عن النافذة أعض على اناملي وقد ارتعشست شفتساي . وجعلت ادور في مكاني الصغي ، اردت أن افعل شيئا ، ولم تكن لدي أي شجاعية . .

سوى الي بعد قليل أتيت بقطعة من القماش ناعمة وجعلت امسيح بها آثار المنكبوت على الحائط الثالث .

وليد اخلاصي

حلب



طريسق الانسيان العديسد

بين الحرية والاشتراكية اليف احمد حيدر - منشورات دار الاداب - بيوت ساليف احمد حيدر - ساليات

يوحي عنوان الكتاب ، للوهلة الاولى ، بأنه بحث سياسي اقتعادي. وليس هو كذلك في حقيقته . فهو يتناول قضايا فكرية عامة ، وبمستوى عال من التفكير والتأمل ، تمس في جوهرها قضية الانسان ، وموقف من هذا العالم المحيط به ، ويحاول مؤلفه ان يهز بطريقته الخاصة اهم النظريات الفلسفية ، والمذاهب الفكرية التي اثرت او تطمح السي التأثير في مصير الانسان ، فيكشف ، في ثقة وبراعة ، عن المزالق الخطرة التي تأتيها تلك النظريات والمذاهب ، وتحاول ان تجر الانسان اليها . ويبين الافاق التي استكشفها للفكر البشري ، في رحلته نحو الحقيقة ، والإماد التي يفكر في ان يحط الرحال عندها ليربح ويستريح . ولا يتحرج في ان يعط الرحال عندها ليربح ويستريح . ولا يتحرج في ان يعلن اخبرا – وفي جراة – ان الانسانية مازالت في بداية الطريق نحو غدمًا المشرق الموحي بالثقة والاطمئنان ، رغم انه يبدو منتميا السي نحو غدمًا المشرق الموحي بالثقة والاطمئنان ، رغم انه يبدو منتميا السي

يوزع الؤلف كتابه في خمسة فصول:

الفصل الاول: في المطلق - الفصل الثاني: في الريبة - الفصل الثالث: في المنهج الجديد - الفصل الرابع: في موقف الذات مسن العالم - الفصل الخامس: في الذات والعالم .

وهو ، برغم هذا التوزيع والتبويب ، يريد لبحثه ان يكون مترابطا مشكلا كلا واحدا متسلسلا. بين الصلة بين فصوله ، بحيث تظهر الفصول نوعا من التجريد او التبويب العلمي ، ليس الا .

يعرف الطلق بقوله: ((انه الحقيقة النهائية او السبب الاول الذي تنتج عنه جميع ظواهر هذا الوجود)) ... ((ويمتاز بخاصتين : الوحدة والثبات ، وكل انسان ... قد عاش على ضوء مطلق ارتضاه لنفسه)) . فكان المطلق - بحسب هذا التعريف او التفسير - هو التصور الكلي ، او المثل الاعلى ، أو خط السير الثابت للانسان المحدد لميوله واتجاهاته، او هو الحقيقة التي يطمئن اليها ، ويبني عليها احكامه .

اما المطاق عند الفرد فلا نرى المؤلف يحفل به طويلا ، لانه — علسى مايبدو — يريد أن يسيرفي خط المرفة الواضع السهل ، دون أن يتورط بالشاكل الفلسفية العميقة ، خصوصا الميتافيزيكية منها . بل نسراه ينتقل الى المطلق الحضاري الذي يطبع كل امة بطابع خاص ينتظم خط سيرها جماعة فتنضوي تحت لوائه افرادا ، ويصبح مطلق الفرد عديسيم المجدوى مالم ينسجم مع المطلق الحضاري العام للامة . فهو يقول مثلا : (ان لكل حضارة تصورا عن الكون » و ((تشرف حضارة ما على الانهيار عندما يساور الافراد شك في المطلق الذي ارتضته الحضارة لنفسها ، عندما يساب وعندما يصاب الجمعية التي تمسك الافراد وتشدهم المطلق بالريب تصاب التصورات الجمعية التي تمسك الافراد وتشدهم

جميعا الى هدف واحد ، وتكثر ظواهر اللاانتماء » . وهنا يثير المؤلف مشكلة انسانية رهيبة تعاني امتنا العربية من ماساتها فوق ماتستطيسي ن تتحمله الامم . فنحن العرب على مفترق طريقين : طريق نغف في نهايته اركين وراءنا فيه الدموع والالم ، وطريق نغف في بدايته حاملين الرعب والهول والحيرة . والإجيال التعيسة التي قال عنها الكاتب : « انهسا نعيش الراحل المهيضة . بلا مبرر ، وبلا هذف ، لان الاهداف القديمسة قد تداعت ، والاهداف الجديدة لم تلح بعد » ، انما هي نحن ، نحن الجيل التعيس الذي قال الكاتب : « انه ينتسب الى عالمين : عالم الماضي اللذي الميل مستمرا ، والذي فقدنا ايماننا به ، وعالم المستقبل الذي سياتي دون ريب » . لاننا لانكاد نتين العمورة التي نريد ان يكون عليها همذا المستقبل .

وببسط المؤلف المشكلة على الذهن بحيث تغدو في مقدور فهسسم المامي . فللانسان حاجات عضوية فيزيولوجية متى اشبعها ، واطهان استطاع ان يحقق ذاته على الوجه الاكمل وضمن المطلق الذي يرضساه لنفسه ، غير ان العالم من حوله معقد ، وله قوانينه التي كثيرا ماتتصادم مع ذات الانسان وارادته . ويريد الانسان ان يتخد لنفسه موقفا مسن المالم يضمن فيه لنفسه حاجاتها ، ويكفل تحقيق ذاته بحرية وعمق . والعالم سممثلا بقوانين الطبيعة حينا ، وبقوانين العضارة احيانا لل يقسر والعالم له خط سيره ليرده الى القطيع ، ويخضعه بسدل ان يخضع له ، فيقوم الصراع بين الضرورة والحرية ، او يقوم صسراع الانسان في سبيل حريته ليخضع الضرورة و ويجعلها عاملا من عوامسل خدمة الذات .

ولفد ظهرت فلسفات ونظريات كثيرة حاولت فرض مطلقها على الوجود ، الا انها جعيعها اكتشفت ان الوجود اعند من ان يخضع للعقسل الانساني .. فلهب المطلق ، الى غير رجعة _ كما يقول المؤلف _ لان الانسانية تبحث عن خط سير جديد يساعدها اكثر على التلاؤم مع هسذا الوجود او تسخيره الى أبعد مدى ممكن . ذهب المطلق وترك وراءه وريثا اسمه النسبي الذي قال عنه المؤلف انه ألد اعداء العقل ، ولكنه صديق الوجود ، فكان العقل البشري آمن أخيرا ان النظام الكوني وحده المطلق وان مايكتشفه العقل الانساني من الكون انما هو أمور نسبية خاضعسة لظروف الزمان والمكان وطبيعة الامة وحظها من المدنية والموفة . وهكذا يقول الكاتب « ان كل حضارة تبدأ وثوقية اعتقادية ثم تنتهي ريبويسة شكية » .

وما بين الاعتقاد والشبك مرحلة لاتقطع الاعلى أشلاء الضحايا .

اما الريبة فيهزها المؤلف كما هز المطلق قبلها ، ويتخد منها موقفا محددا مند البدء . واكثر قسوته تبدو على ديبية السوفسطائيين الذيسن جعلوا الانسان الفرد لا الانسان النوع مقياس الاشياء ، وقالوا بالمسلم الوجودي ، وباستحالة المرفة إو استحالة نقلها الى الاخرين . واعتمد المنهج الديكارتي في الرد عليهم ، واستنتج في رده ان الوجود حقيقة ، وان المعرفة ممكنة وان نقلها الى الاخرين ممكن ايضا . وضرب لذلك مثلا

بالفسلفة الحديثة حيث قال: « هي فلسفة اوروبية ، ومع ذلك فان جميع شعوب الارض تحدد موقفها من هذه الفلسفة قولا ورفضا وتعديلا . وتحديد الموقف دليل الفهم والاستيعاب . »

وبعد تخطي عتبة الريبية ، ومنذ الكلمات الأولى في المنهج الجديسة في بداية الفصل الثالث يبدو الكاتب منتميا ، لانه ينحاز الى جانب العلم التجريبي فيريد للفلسفة ان تسلك سبيل الاستقراء . والنظرية الثابتة للمؤلف والتي يلح عليها تبدأ وضوحها من هنا حيث يريد للفلسفة ان "بدأ بالمنهج وان تترك باب البحث مفتوحا » أي أن تبدأ بالوقائسم التجريبية دون أن تطمع بنتائج نهائية على يد فرد واحد أو جيل واحد. ويؤكد بان الاستقراء منهج معترف به في المجال المادي من اشد العقول تعصبا « للقياس » ، الا أنه لاينسى أن يقول : « أن الاخذ به في مجال الانسان لايزال مجال أخذ ورد) لان الاستقراء صبيل القانون ولا مجال فيه للحرية » و « إن الانسان يتمنع على الاستقراء حفاظا على الحرية »

ان كل نقاط الضعف للفلسفات والنظريات والعقائد كامنة في إن اصحابها يلفون جوانب من الواقع ، او يخضعون تلك الجوانب لارائهسم واستنتاجاتهم . فتتكرد الماساة في كل فلسفة ويكثر ضحاياها . وامسا الاستقراء فلا يهمل قطاعا من قطاعات الواقع بل يفحص جميع متحولاته . ويصر الكاتب دوما على ان هذه مهمة الانسانية جميعا جيلا بعد جيل ، ولا يطمح الى بلوغ الحقيقة النهائية الا باضافة جهود الاجيال بعضها السي المعنى الاخر ، في تجاربها وكشوفها عبر الزمن .

لقد كان المؤلف ، في فصوله الثلاثة : المطق والريبيسة والمنهسسج الجديد مستعرضا لنظرية العرفة عاكسا لاراء المفكرين والفلاسفة معلقسا عليها ، مصدرا بعض احكامه ، الا أنه في الفصل الرابع « موقف الذات من العالم » وفي الفصل الخامس « الذات والعالم » يبدو متغلتا من الدراسات والنظريات إلى حد بعيد ، ليسجل الطباعاته وحدوسه ومعاناته الشخصية

مجموعة براث العرب تصدر باشراف لجنة من المحققين ق ول صدر منها ٥٦ جزءا 77... ١ ــ لسان العرب ٢ ـ معجم البلدان A . . . ٣ ـ الطبقات الكبرى لابن سعد A . . . 27 47.. 11 إ ـ رسائل اخوان الصفاء ه _ البخلاء الجاحظ ٦.. ٦ _ مفامات الحريري Y0. ٧ - مصارع العشاق لابن السراج جزآن 17.. 10. ٨ ـ الائمة الاثنا عشر لابن طولون الدمشقي ٩ _ مجمع البحرين لليازجي 7... ١٠ - مُشَارِقُ أَنُوارِ الْقَلُوبُ لَابِنِ الدِباغ ... ١١ ـ تاريخ ولاة مصر للكندى Y0. 7.. ۱۲ ـ رحله ابن جبير ١٣ ـ رحلة ابن بطوطة 10 .. Y . . . ١٤ ـ تاريخ اليعقوبي جزآن ١٥ ـ تاريخ الدول الاسلامية V0. 17 ــ الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع ٣... 11... ١٧ ــ المحاسن والمساوىء للسيهقي 18 - آثار البلاد وأخبار العياد للقزويني 10 .. الناشر ـ دار صادر ـ دار بروت

وهنا يتخذ البحث طابعا ادبيا اخاذا ، بعد ان كان فيما سبق اقرب الى البحث الجدي الرصين .

يقول المؤلف (ص ٧١): «ان الانسان هو الكائن الوحيد الـثي يشعر بأنه يريد، وأن هناك حدودا لهذه الارادة ، وأن ضغط هذه الحدود يشعر بأنه يريد، وأن هناك حدودا لهذه الارادة ، وأن ضغط هذه الحدود يشعر ألمه ، والالم دليل الانفصال)، ويعني بالانفصال انفصال الذات عن العالم ، فهي وإياه طرفان متعارضان لا سبيل الى التوفيق بينهما ، الا أن دوات الناس ليست في موقف واحد تجاه العالم ، ولا تواجه منه نفس الدرجة من الضغط ، لا . , بل إن منها ما لا يعاني من ضغط العالم شيئا . يصور المؤلف ذلك في قوله (ص ٧٢) : « إن ضغط العالم على الدوات ليس واحدا ، فهناك نفوس شعرت منذ طلعت على هذه الدنيا بأن العالم المحيط بها ليس سوى مدى حيوي تعارس عليه اعكانياتها ، وكان كل ما فيه ليس سوى أدوات لنموها وانتشارها ، هؤلاء هم الذين أرتوا وفرة في الصحة ورخاء في الثروة الاقتصادية ، وانبساطا فعي السراح .

وهناك نماذج أخرى على العكس من ذلك ، لا ترى في العالم سوى جدران تزحف نحوها باستمراد لتسبحقها آخر الامر . هؤلاء الذين تحول ظروفهم الاقتصادية بينهم وبين الحاجات الضرورية ، ويحبول مجتمعهم بينهم وبين النمو ، وتحول عضويتهم بينهم وبين الفاعلية . . فياتي الزاج المضطرب بعد ذلك ، وهو في أغلب الاحيان نتيجة لذلك التاريخ التعيس» و « هؤلاء يغرون من ضرورة هذا العالم وقسوته » :

- بالفن ليخلقوا عوالم اكثر ملاءمة « لبني البشر » فالفنان هو من الستطاع أن يتحرد من ربقة الارادة ، وبذلك يرى العالم في صفائه لانه لم يعد مستركا فيه » .

- وبالبطولة كوسيلة من وسائل تحدي اللات للقدر ، « فالبطولة هي سلوك سبيل الخطر أو سلوك أطول السبل ، لان في ركسوب الخطر أعلى شعور باللات » .

- وبالتصوف ليتم الخلاص من الرغبات بقتلها ، لان اشبساع الرغبات يتطلب اشباعا مسنموا « فما تكاد الرغبة تتحقيق حتى يبسدا جوعها بمد حين فتطلب تحقيقها من جديد ، وهكذا)» .

- وبالعبث ترتاح الذات من حمل مسؤولياتها . فالعابث هو من استسلم للان الحاضر ، وتخلى عن قيادة ذاته حسب مخطط مبين ، وترك نفسه للظروف الخادجية ... والعمل تضحية بالحاضر من أجل المستقبل اما العبث فهو تنازل عن هذا المستقبل » .

- وبالانتحار الذي « يكثر ويقل حسب الازمات الحضارية » .

« فوسائل الغن والبطولة والتصوف الغ .. هي أساليب للخلاص من المالم عند العدام القدرة على تغييره ، فهي لا تفعل في المالم اكثسر عما نفعل في أصحابها الذين يغيرون المالم عن طريق تغيير زاوية النظسر اليسه » .

لقد وقف الكاتب عند الغن والبطولة والتصوف فأبرز منها سمات انسانية رائعة، وكشف منها جوانب جديرة بالاعجاب والخلود، واستمرض فيها بعض ما للفلاسفة والمفكرين من آراء ، وكانت معاناته الشخصيسة ، وكشوفه التأملية رائدا كبيرا له في عرضه لتلك الجوانب . وهو يقسر في ذلك كله على أن يبين ان الذات الانسانية تريد ان تمارس حريتها على نحو ما وترفض الحتمية المطلقة بأن تتخذ لها مواقف معينة ازاء الضرورة، وترسم من مواقفها عوالها الخاصة . غير أنه يحرص على أن يبين أنّ تلك مواقف فردية قد لا يتهيأ لها أن تؤثر في المخطط العام للحضارة ، أو أنها تحدد موقفها من المطلق الحضاري برفضه والهرب منه لا بمحاولة توجيهه والعمل فيه .. برغم ما للفن والبطولة والتصوف من مآتسس جديسسرة بالاعجاب ، والموقف الحاسم الذي تقفه الامة من مطلقها الذي هزته الايام وهلهله التطور هو الثورة والانقلاب عليه . ولقد « انتشرت الشــورات كخيط أحمر خلال التاريخ ، وحاول المفكرون تفسيرها ومذهبتها تسسا لذاهبهم الخاصة ، ففسروها بعوامل اقتصادية وطبقية وعنصرية الغ .. وكل تفسير كان أضيق من أن يشمل جميع الظواهر » . من هنا يتبين أفق الكاتب الواسع وانسجامه مع مخططه العام الذي اعتمد فيه عسلي

الاستقرار واعتبار كل جوانب الواقع ، والتطلق في ذلك كله « الذات الانسانية الني سيل الى ان تعامل كذات » . وأكد أن جيلا واحسدا لا يمكنه أن يصل ألى الهدف النهائي . وأن الثوار لا يطمحون « ألى أن يفيتسوا في مجتمع ما بعد الثورة السعيد ، لانهم يعرفون سلفا أن أغمار الشموب أطول بكثير من أعمار الافراد ، وأن كل تغيير في عمر أمة ما لا بد له من وقود يتألف من أجيال عديدة » .

والموقف الاخير الحاسم في الكتاب هو أن الكاتب يصر عسلى أن تزال العوائق المادية من حول الانسيان ليتمكن من تحقيق انسيانيته عسلي الوجه الاكمل ، فهو يرى في الرأسمالية عدوا كبيرا للانسان لانها اخضاع قطيع كبير من البشر إلى مطاق لا يرتضونه ، وأنها تعامل أبناءها معاملة الآلة بعد أن تحذف لهم شعورهم وحريتهم . أما الاشتراكية فهي قــدر الانسان للذي يجب أن تسمى اليه ... لقد عمل الانسان في الطبيعة واوشك أن يخضعها لارادته ومع ذلك فأن الحاجات البشرية لا تزال معطلة لدى طبقات ومجتمعات بأكملها ، وأن هذه الحاجات المطلة لن ترتسوي عندما يكمل بناء الصناعة . . بل ان المكس سيحدث ، فان نمو الصناعة الحر سيدفع بقطعان جديدة من البشر نحو الجوع والضياع ، ولذلك لا بد أن يقوم البشر بتدخل جديد . والتدخل هذه المرة سيسكون فسي الجنمع ، فقد تدخلنا في الطبيعة وضمنا عملية الاستثمار ، وبقسى ان نتدخل في المجتمع لنضمن عملية التوزيع . والنظام الرأسمالي يجعل الحالة الاقتصادية للافراد متوقفة على الصدفة وعلى الظروف السعيدة والتميسة .. ويجمل الفد شيئا مجهولا ... فيجب أن نخلص الحيساة الاقتصادية من النزعة الفردية .

ويتحدد الى هنا انتماء المؤلف بشكل جلي واضح . فهو اشتراكي لا يجادل في ضرورة الاشتراكية للانسان ، وهو يبني ايمانه بالاشتراكية على بديهية بسيطة عندما يقول: ((تستمر الحياة البيولوجية ما دامت تجد ارواء منتظما ، وهذا يستلزم أن يسود الحياة الاقتصادية لسدى

الافراد الاستمرار لا الانقطاع . واذن فمن أجل أن نضمت استمسرار الحياة الافتصادية لكل فرد يجب أن نتدخل في مجسري التوزيسيع الاقتصادي وذلك من أجل استمرار الحياة الانسانية)) .

لكنه لا يبدي رأيا دقيقا في الاشتراكية بل يكتفي بالعرض السريسع والإحكام المجتزأة كأن يرى _ مثلا _ أن الماركسية هي الصورة الحقيقية للاشتراكية اقتصاديا و « الفارق الجذري بين الاشتراكية الديموقراطية والاشتراكية الماركسية لا يكمن في الناحية الاقتصادية وانما في الحرية». ولا يجد القارىء هنا بدا من ان يطالب المؤلف بمزيد من الايضاح ومزيد من القارنة لان الحكم هنا سريع وغير واف بالفرض ، ولان في ذهــــن الكثيرين - ولعله أقرب الى الصحة - أن الفوارق بين الماركسية والنظريات الاشتراكية الاخرى فارق في الاقتصاد والحرية مما ، وأنهما لا يلتقيان الا في بعض الجوانب الفرعية .'

ويحاول المؤلف أخيرا أن يعود الى ما بدأه فيقول أن الاشتراكيسة وان حلت مشكلة الانسان الاقتصادية ، فهي ليست البلسم السحري لانها « ليست سوى حل للمشكلة الاقتصادية التي ليست سوى مشكلة واحدة من مشاكل الانسان ، وهي لا تستطيع ان نحرر الانسان من بقية الاوضاع الاخرى المفروضة عليه مثل الزمن والموتر والالم ، فيقف بنا من جديسد على عتبة المستافيزيك دون أن يدعونا الى ولوجه ، بل ـ برغم ذلك كله ـ يصرح بأنها - أي الاشتراكية - هي المني الانساني الذي يريد أن يلقيه على ألطبيعة .

حبدًا لو عاد المؤلف الى كتابه فزاد بعض جوانبه ايضاحا واغنى بحثه في الاشتراكية بمفارنات وتفسيرات جديدة ، فانه يبدو من الكتاب القلائل الذين أولوا قصة المرفة ومصير الانسان - في بلادنا - العناية الصحيحة وأخلصوا لها وجعلوها قضيتهم بالذات . وله منا تحية اعجاب وتقديبير .

جميل حسن

صدر حديثا

الرواية التي اعلنت احصائيتان رسميتان في بلجيكا وفرنسا انها فني طليعة الروايات العالمية التي تقبل عليها الاجيال الجديدة:

بقلم: الأن بيتون

نرجمة خليل الخوري

تصوير رائع صادق للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية

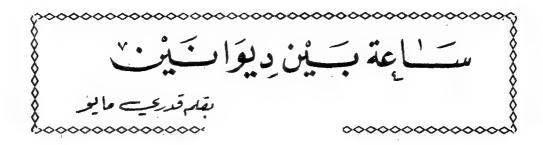
■ ان طابع السمو في هذه القصة يرجع الى نقاوتها ،وبساطة الحوار المطلقة فيها ، مما يمنحني الجراة على ان العوه كتابا نموذجيا لا يراعي فيه كاتبه شيئا على الاطلاق

ان في هذه الرواية نضارة احساس، ورفضا للبلاغةالسهاة ، وعظمة مأساوية ، تعقد بين المؤلف والقارىء تلك الاواصر الودية التي تشهد عليها الآثار المدعوة للخلود جيلير غيومينو

ان افريقيا الجنوبية تشهد مشكلة عنصرية عنيفة لا نعرف عنها الا القليل . وان هذه الرواية تحمل لنا عن هذه المشكلة شهادة مثيرة .

وانا لم اقترب قط من هذه المشكلة الا واعتراني شعور باني اطل على هاوية .

ولا بد أن يداخل هذا الشعور بصورة مولة كل قاريء لهذه الرواية التي تتميز ببساطة وعظمة كبيرتين أندريه سيغفريد



لعل أي اديب من الادباء المرب ، او ناقد من النقاء ، في هـسـذه الايام ، خاسر السباق مع المطبعة العربية . فزحمة الكتب تشبه زحمـة الاحداث التي يعيشها الوطن العربي الكبير . ولو كان في وسع الانسان ان يوقف الشمس لكان مدركا من الاطلاع مايريد، ولكن « لو » هذه لاتنفع، فأنا مثلا تراني اترك القلم مدة طويلة لاغرق في بحور شتى من الجهد احدها القراءة . وقلما اكتب دون ان يشدني الموضوع اليه شدا فلا اقوى السكوت به عما يريد بي . صحيح ، ان الشاعر يقول : «قد عرفناك باختيارك . . » غير ان عجلة الزمن تحرم الانسان اليوم حتى من وقفة الحيرة التي يتمخض عنها الاختيار .

بالامس حبستني العاصفة في غرفتي في الجزيرة الصغيرة بالخليج العربي وتطلعت عيني الى رف الكتب فاذا بكتاب ليلي السواد نجومه مربعات حمر وصفر وبيض ، مغلف وكانه علية سكاكر او شوكالا ، فجذبني اليه چذب الازهار الزاهية للنحلة الساعية او الغراشة الكسول . كسان ديوان : « حبيبتي » لنزار قباني ولم تعض ساعة حتى كنت اتلمظ روحيا بسكاكر نزار التي عرضها احسن عرض . وحانت مني التفاتة فاذا بلسان طويل من اللهب ، احمر بلون الدم ينجلي عن عربي كالمارد العملاق يحمل بندقيته وحربته وتحته رمال الصحراء العربية ، تلك الرمال التي لاترتوي الا بدماء النضال . لقد كان : ديوانا من الشعر لسليمان العيسى سماه «رمال عطشي» .

يا للعجب! كم يدل الظهر على الخبر؟ أنا لم أتحــدث حتى الآن سوى عن غلافين لديوانين من الشعر ، ومع ذلك فانني أشعر وكانني قد افرغت ما عندي من تقييم لشاعرين كبيرين في ادبنا الماصر .

كل ما عند نزار عينان تمطران فيروزا وهما بلون التيغ والعسل ، وانهار من المتعة يسمى بينها مفترفا غير هياب ولا وجل . والذا يهاب وهو الطائر الغريد يمرح في حقل كبير اسمه الحياة ؟! . . قصائسده اقاصيص محب يلين ويرق بقدر ما يشتد ويقسو على المواشق الكثر . فهو عابد ومعبود في هيكل المرأة الفامض وهو الرجل الخشن في لين ، واللين في خشونة ، يداري المرأة وتداريه ليبقى كائن واحد يعيش في دفء التنهدات والدموع او في حرارة القبل ، هذا الكائن المدلل على قلب الشاعر وفتاته اسمه الحب . صور ملونة توحي بترانيم البيان في قلب الشاعر وفتاته اسمه الحب . صور ملونة توحي بترانيم البيان في فاعة واسعة تفييلها شموع قليلة فتمنع الجو هيئة السماء سماء الرحمة في ممارجها ومطاويها . الليلك والفاردينيا يفرشان كل مكان ونجوم ساطعة الضياء تتصاعد تصاعد الفقاعات في كاس يغور . الاحرف لا تكاد تستقر على الورق امام عينيك فهي أرشق من أن تهبط بها معانيها الى الارض وهي كالاحابيل الملونة المكرورة ليلة مهرجان .

رتتركني يا صديق حياتي لرائحة التبغ والذكريات في صقيع انفرادي وزادي انا . . كل زادي حطام السجائر . . وصحن . . يضم رمادا . .

هذه هي قصة الخليلة التي ذابت فيه فهي رماد من الذكريسات والوجه الآخر للورقة أن ينوب هو :

لا تساليني هل احبهما عينيك ..

اني منهما لهما ...

ني سهما نهما ٠٠٠

أبلحظة تبسين .. سيدتي تاريخي المرسوم فوقهمــا ..

> الان . . ادرك . . حيث لا قمر ماذا انا ؟ ماذا ؟ بدونهما . .

واذا كنت من المفرمين بالوسيقى فسوف تسبح مع الاسطوالة في وجهيها في الآفاق التي تتقلك اليها . ولمل مجتمع قصة الحب العابت قصيدة « ايظن » المسهورة التي تتراوح بين قولها :

أنا لا أفكر في الرجوع اليه - و ورجعت! . . ما احلى الرجوع اليه . .

اما جمال التعبير فأنا لا استطيع أن أجري وراءه فهو متدفق خلاب تتولد صوره وتتجدد بأسرع ما تتولد الجراثيم في اللبن مع الاحتفاظ بالفارق طبعا . والشاعر في ديوان حبيبتي بل في شتى دواوينه السان او بالاحرى رجل يميش تجاربه مع باقة معشوقات هن جنيات خيالسه والهامه بلا شك ولسبت أدري اذا كن من بنات الحقيقة . وللشباعر على أن أغفر له كل شيء ما دام صداحا مطربا . وهو يعيش بلا مسؤوليسة حتى في قصيدته جميلة بو حيرد والحب والبترول فالاولى أبرد بكشير من نار الثورة العربية في صدر الفتاة الجزائرية المجاهدة ، والاخيرة على واقعيتها _ صورة مما تعود نزار أن يسمعه من خليلة غاضبة . وكل ما في الامر انه وجه النقمة الى من يستحقها في المبائل التي لا تثمر شمسرا ولاً شعرا . في قصيدة ((الى أجرة)) وربما ((حبلي)) يصور نسسران المباذل ذاتها التي قد يقع فيها غول من أصحاب الكروش الضخمة يبهش الذهب وهو يتجشأ . والقصيدتان - كما هو معروف - غير مثبتتين في الديوان الاخير ((حبيبتي)) لكن الفنان متى عرف نفسه وانطلق لم يحمل بين جنبيه غير روح واحدة مصبوغة بلون واحد اسمه الاصالة . عملى ان هذا الاستبداد بااراة عند الشاعر وحي يوحي وليس عرضا يشتسري ويباع كما عند أصحاب الكروش وجمال الصحراء المشوهة بالجدري .

يقول بيكاسو « اذا اراد الرسام أن يكون ثوروبا فليسس مسمن الفروري أن يقدم لنا رجلا يحمل رشاشا وانما يكفي أن يرسم تفاحمة على شكل ما » معنى هذا الحكم الغني اذا قبلناه في عالم الادب والشعر خاصة ان ديوان سليمان العيسى « رمال عطشى » الذي عنونه رسم ذلك الرجل الشاكي السلاح » هذا الديوان ينقض على غرضه بصورة مباشرة بشكل لا يرضى عنه الغن الحديث وان رضي عن المضمون فيه . وبالرغم من جمال المخمل الملون والضباب الغامض في الشعر الحديث اجدني لا

استسيغ هذا الاسلوب الحالم في شعر النضال . ولعل كثيرين طلبوا من سليمان العيسى أن يكون شاعر الكأس والوتر وأن يسيخ في النشدوة والعطور فأبى ما دام في أمته صاحب حق مفتصب قد جند لاسترداده النار والدخان والحديد . وقول الفصل هذا القصيدة التي تعرفنسا بسليمان العيسى الملتهب حماسة في سبيل كرامة الوطن العربي الكبير في أصقاعه المعتدة . تحت عنوان « يقولون » كتب سليمان يهدر هدير البركان في وجه الطفاة الآكلين الحق داخل الوطن وخارجه :

يقولون لي .. وإغاني الحيساة يقولون لي : أنست للحالسين وأنشودة في ربسوع الجمسال وقلب يحسن .. وتفسر يفسن وقيثارة عنسد شسط الغديس فقلت : بلي ! أنسا للحالسين

دعسود بشبابتسي تهسيزم! . . . هسل الشعب الا هسوى يحلم؟! يتيسبه بهسا وتسسر ملسهم! وشسسكوى تناقلهسا الانجسسم تفنسي . . لينتشسي البسسرعم! اذا كان حولسي مسن يحسسلم

الشاعر اذن كما هو واضح صاحب رسالة آلى على نفسه أن يؤديها وهو بفضل ألف مرة أن يقرع طبول المركة التي تبعث الوتى من القبود على أن يهمس بموسيقى حالة تبقي على النائمين في نومهم بينما تلغ في دمهم أشره الحشرات وأضراها في محبة الدم .

يقولون: غن الهوى والشباب .. ومنا كتسبت ينا وطنني اجسوم تشردت طفيلا .. ولين ارتضى مصنيري لطفيلي غسيدا يستسم

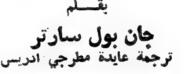
التجربة ، الن صادقة ، ومرارتها اقسى بكثير من حلاوة السورد ، واقوى من ضباب النسيان ، نعم لقد يعيش نزار القباني ساعة تائسر لشقاء اشقائه في الوطن العربي المبدور بالشوك والجراح ، ولكنسه لا ينزل الى الساح ويكتفي بأن يلقي بعبارة آسف دبلوماسية من مكمنسه الذي لا يطوله غير الجن أو الملائكة . والرأي الفصل بين الشاعريس أن الفنان الذي يعرف نفسه ثم يجلوها للعيون بفنه هو الفنان الاصيل الذي يستحق الاحترام أو بكلمة أدق « الاعتباد » . وكلا الشاعرين قد عسرف نفسه وشق طريقة برفرفة الجناح أو بقصف الحديد والناد .

نزار ينبش القطن الابيض الجميل الذي عنده ليصنع منه أشكالا تشبه الاشكال المبتكرة التي يرسمها اصحاب المحلات الكبرى على واجهات محلاتهم الزجاجية في ((كرنفال)) عيد الميلاد وراس السنة . وسطيمان يكدس ما عنده في رزم قوية ويبعثها الى الجزائر والى عمان لتشد بها جراح المناصلين العرب الاحرار . . ومن الصعب على جدا أن أحكم بين الجمال والمسؤولية ايهما أعلى قدرا في نفسي فهل لك أيها القادىء ؟ ! . .

فيلكا قدري مايو

دار الآداب تقدم

عاصمة على السكر



كتاب رائسع يتحدث فيه الكاتب الغرنسي الكبير عن الثورة الكوبية التي فادهسا فيديل كاسترو ، ويفضح خطط الاستعمار الاميسركي لخنق اقتصاديات كوبا ،ويصف مختلف الاوضاع السياسية والاجتماعية التي ادت الى نشوب هذه الثورات في تاريح الشعوب .

كل ذلك باسلسوب تحليلي طريف وعميق امتاز به جان بول سارتر ، وروح تحررية تجعل هذا الكاتب العالمي في طليعة المفكرين الأحراد الذيسن عرفهم تاريخ الفكر والسياسة.



صدر حديثا



الثمن ثلاث ليرات لبنانية



صور مفزعة واوهام مخيفة ، واحلام تعبة لمخيلات مريضة . . . أدرع مقطوعه ، وسيقان ركبت فوقها رؤوس بشرية ، وعيون معطوعة بشفرات حلاقة . .

كل شيء يصدمك في اللوحة السريالية . تشعسر بلا منطقية والانفصال التام بين الاثر وعقلك ولكنه لا يلبث ان يتسرب الى ذاتك دون ان تحس ، ليستقر هناك ويعبث باحاسيسك ما شاء له العبث ، بعيدا عن الرفيب القاسي وأعني به العقل الواعي . فالاثر السريالي يقفز فوق عتب العقل ضاحكا ساخرا ، فاتحا آفاقا مخيفه من حسالات اللاشعور . . .

والسؤال الهام الذي يثيره كل من يفاجأ لاول مسرة بمقابلة السريالية: هل هي فن حقيقي ام أنها مجرد مزحة ثقيلة ، انتشرت حتى صدقها القائمون عليها ؟ ؟

تسمعى السريالية الى عدم الاكتفاء بالرؤية اليومية المعتادة للعالم وللحياة، والى اكتشاف آفاق جديدة لا سيطرة للعقل عليها ، فهي تهزأ بجميع المصطلحات وتحاول التحرر وسن الواقع الى اقصى درجة ممكنة بقطع العلاقات المالوفة للاشياء ، وافساح المجال امام المخيلة الغنية بالصسور والاوهام ، للاقتراب اكثر فاكثر من عالم المدهشات ، فهم يتحررون من العالم الواقعي لينففوا الى عالم الرؤى والاشباح ، لان الاقتراب من الخيال فقط في تلك النقطة التي يفقد فيها العقل الانساني مراقبته ، يكون له كل الحظ في اظهار التأثير الاكثر عمقا للكائن ، ففي كل مكان تبرز فيها المخيلة بحرية دون رادع من الروح النافذة تظهسر التسريالية . .

وليس البعد عن الواقع هدفا بحد ذاته ، بل هــو وسيلة لادراك الواقع بعمق اكثر والوصول الى جواهــر الاشياء ، فقد انعتقت السريالية من تلك الاشجار العظيمة والبيوت والبراكين والامبراطوريات ، ان سر السرياليــة يكمن في الاقتناع بأن شيئا ما مخبأ وراء هذه الاشياء .

وتعتمد السريالية في كل ذلك على نظريات فرويد في التحليل النفسي التي عمقت مفهدوم اللاشعدور والحياة اللاواعية ، ومن هنا جاء اعتمادهم ايضا على الحلم ، اذ يرى فرويد أن عالم الاحلام هو رمز الرغبات اللاواعيسة والميول غير المصرح بها ، والانسان حين يحل رموزها سوف يصل الى وعى تام لنفسه .

وهكذا فقد ثبت للسرياليين أن حياة الحلم لها مسن الاهمية ١٠ لحياة اليقظة أن لم تكن أكثر أهميه ٤ فباشروا الاهتمام بها وتطبيقها في حل القضايا الاساسية للحياة ١٠ أذ أن الحلم وسيلة للمعرفة كالتفكير ويجب تحليله من هذه

الوجهة ، وهو لن يكون بحال من الاحوال فخفخة للروح ، ولكنه احدى فعالياتها الاكثر كشفا ، وهكذا تفتح السريالية ابوابا واسعة امام معرفة الانسان كانت قبل ذلك مُغلقــة تمامـا . .

والسريالية بكل وسائلها لا تعدو ان تكون جنونا مؤقتا يفجر طاقات اللاوعي خارج قشرة العقل الواعبي الهشه ، ويرى فرويد ان اولنك المعتوهين يعرفون عن الحقيقية الداخلية اكثر مما نعرف ، ويستطيعون ان يكشفوا لنا بعض اشياء لا يمكن النفاذ اليها بدونهم ، انهم غير متلائمين مع الحياة اليومية ولكن عالمهم اكيد بنظرهم كعالمنا ، ودرس هذيانهم يوسع حقل المعرفة بشكل محسوس ويبعدنا عن الواقع العملي .

وكلما اقتربت لحظة الالهام السريالي من حالة الجنون حالة تفكك الواقع بكل ترابطاته المالوفة ، كانت اكتسر انتاجا واكثر اخصابا ، لان حالة الجنون هي الحالة الوحيدة التي يكون بالامكان معها النظر الى العالم دون مساعدة العقل الواعي ، وقد ساعدت بعض الامراض النفسية الى حد بعيد في انتاج آثار سريالية رائعة ، فالفنان المعروف سلفادور دالي كان مصابا بمرض البارانويا النفسي ، وهسو مرض يمتاز صاحبه بالكبرياء الشديدة والانانيه وسرعضة الانفعال والحذر وهو ينسب الى الاحداث والظواهر مساليس له وجود في الواقع الا في خياله وذاته .

وهكذا فالسريالي يعيش بطريقتين واعية ولا واعية ، فهم يعيشون لحظات جنونهم الخاص مع قدرتهم على الاحتفاظ باتصالهم مع العالم الخارجي ، فهم يملكون دائما ذلك النوع من البهلوانية العقلية التي تبيح لهم التظاهــر بالجنون حين يكونون قادرين على العودة الى الحالة العادية . على ان تلك البهلوانية كانت خطرا كبيرا عــلى بعـــف السرياليين فغطسوا في بحار اللاواعية دون ان يستطيعوا العودة فاصابهم الجنون المطبق .

وتخطي عتبة الوعي الى اللاوعي والى عالم الاحكلام والجنون المؤقت ، يوجب الانعزال عن اغسراءات العسالم الخارجي والغوص في اعماق الذات الذاهلة عن المسادة الخارجية بشكلها الكلاسي العادي .

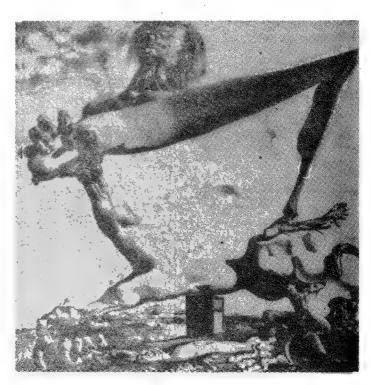
وهكذا تستطيع الوصول الى ابعاد مكتسبات المدنية والى ابعاد نظرة الانسان للاشياء وتلك النظرة التي تكونت بممارسة النظر اليها الاف السنين ، حتى يستطيع استعادة قوته النفسية كلها ويصبح حرا بشكل حقيقي ، وكما يقول احد السرياليين (ان النزهة في هذه المنطقة الحرام تنتهي الى عالم فيه الكثير من الاغراء ، حتى ان المغامر فيه لا يفكر

الا بمعاودة النزهة) . فالسريالية بمؤثراتها الفامضـــة ومتعها الخاصة هي شيء جديد يكشف عن جنة تشبه تلك التي تحصل عليها عند تعاطي حشيشة الكيف ، وتبــدو الحياة بكاملها تلتجيء الى نوع من النشوة التي ترج العقل وتفتح باب المجهول .

وقد قلب السرياليون مفاهيم النقد الفني راسا على عقب بابطالهم مفهوم النبوغ وتأكيدهم ان التصوير السريالي هو في متناول الاشخاص العاديين الذين يجرؤون على الخوض في تلك المناطق الملأى بالمستنقمات من اللاوعي ولما كان دور الشاعر السريالي هو ان يكتب ما يملي عليه ذلك الذي يفكر في داخله ، فان دور الرسام هو ان يحصر ويتوخى ما يرى في داخله .

وكانت النزعة التكعيبية عند الرسامين السرياليسين بمثابة الهام بمعنى انها فككت تضامن الوسائل الماديسية وتحررت من الضرورات العملية ، على ان النزعة السريالية تقرعت بكاملها من حركة ظهرت قبلها وهي الحركة الدادائية Dadaism

بتأثير الدماد والخراب والجالة الاجتماعية السيئة ، فأخذت على عاتقها خلق فن ينقض الفن ، وير فض كل القيم المعاصرة والمعتقدات الخلقية السائدة ، ان العالم الذي يستعر بنار لحرب ليس له معنى ، وعلى ذلك فان الفن نفسه اللذي يعيش في مثل هذه الظروف يجب ان لا يكون له معنى ، تنظر الى اللوحة لتجد اصنافا مختلفة من خرق بالية وسظايا اخشباب وازرار مهشمة وفتائل من الخيط وتذاكر ترام ممزقة ونحو ذلك من صنوف النفايات ، فهم يلحون نوما على كل ما هو غريب وشاذ ، ويحاولون ان يدوسوا تلك الحتميات التقليدية لاي امر مهما كانت ، ان كل سلم تلقيم يلغى وكل تمييز بين ما يجب وبين ما لا يحب عمله ، وما لا يجب قوله ، وبيانات الددين المدوية وشتائمهم



الحرب الاهلية _ دالي

للمجتمع واحتقارهم للاصطلاحات ، تشير الى ارادتهم في تخطى المداجاة التي تبقي الانسان في حالة العبودية .

وقد ظهرت هذه التسمية « الدادية » اول ما ظهرت على يد فريستان تزارا ، في اجد ، هاهي زوريخ في عام ١٩١٦ ، ولقيت ترحيبا كبيرا بين جماعته لانعسدام المعنى لقطعي الكلمة المذكورة . الا أن بعض الداديين شعروا أخيرا بعبث ما يقومون به وارادوا تخطي حركتهم للوصول الي تجاوزات سليمة ، فأن تلك الروح التشاؤميسة يجب الا تساهم فقط في تخريب نظام باطل بل في خلق انسانيسة جديدة وعالم جديد ، فتوصل هؤلاء الى ما سمي فيما بعد بالسريالية حسب تعبير الشاعر أبولينير ، وانتهت الدادية تماما في عام ١٩٢١ .

ومن هؤلاء السرياليين الاوائل « اندريه بريتون » الذي يعتبر بحق زعيما لهذه المدرسة العصرية ، أذ نصب نفسه حاميا وراعيا للشعراء والفنانين السرياليين ، يحيط به لويس آراغون ، وبول اليوار ، وفيليب سوبول ، وبير ماسو وغيرهم . . .

ومن مشاهير الرسامين السرياليين المعاصريين : جيورجيو دي كريكو اليوناني الذي عدت لوحاته اولى امثلة الفن السريالي الحق ، ومن اكبرها شأنا ، فهي على راي بهضهم تعتبر بمثابة المدخل الى السريالية .

ومن مشاهير السرياليين ايضا «جون ميرو» و «سلفادور دالي» الذي يعد اشهر السرياليين واذيعهم صيتا ببراعته الفنية، فهو فنان مبدع قدير، رحب التخيلات واسع الافق وقد راينا فيما سبق أنه كان مصابب بالبارانويا ، فابتدع نظرية جديدة اسماها «بالبارانويا النقدية »حيث اتخذ مرضه اساسا لاسلوب وحكم عجيب في التعبير الفني بعد أن أضاف اليه جرعة من النقسد والفكاهة و فليس صدر المرأة الا مكانا بالاستطاعة فتحه وغلقه كالادراج الفارغة و و الساعات المعدنية الموجودة في لوحاته فهي اقراص من العجين تتدلى من الجدران ولا شك أن أجمل مكان للنوم هو عند مشارف الصحراء و المهدنية أسهى طعام يقدم فهو بلا شك رؤوس القديسين السلوخة موضوعة في صحاف لماعة و و حرج في احدى موضوعة في صحاف لماعة و و الرجل حتى تقبض على السحابة العالية المستديرة التي هي ثدى أمرأة و المسلوخة العالية المستديرة التي هي ثدى أمرأة و المستديرة المستديرة التي المستديرة التي المستديرة التي المستديرة التي المستديرة المستديرة التي المستديرة المستديرة التي المستديرة التي المستديرة التي المستديرة التي المستديرة المستدي

ويأتي بعد دالي الرسام الالماني (ماكس ارنست) الذي كان يعتمد في اسلوبه على تقابل صورتين لا تربط بينهما في الاصل اية رابطة يدركها العقل ، ولكن على نحو رضي الخيال ، فتنبعث من هذا التقابل شرارة تهز النفس لانها تردد دون ريب معنى خفيا في باطنها .

ويأتي بعد ذلك « ايف تانغي » الفرنسي ، ورونيسه اغريت البلجيكي ومارسيل دوشان ، وبيكابيا ، وغيرهم . .

اما بيكاسو فقد اعتبر في عام ١٩٢٥ اعظم سريالي ، الا ان بيكاسو الشديد الولع باللهب والتغيير والتنويع لا يستطيع الثبات بحال على اسلوب واحد ، فهو دائما بيكاسو الشاب الجديد المتغير .

كل هؤلاء اتخذوا فرويد خالق التحليل النفساني

آلها لهم يتعبدونه ـ وكيف لا ، وهو الذي عرى الانسان بشكل مخيف ووضعه امام نفسه بانحطاطه ومخازيه، ورفع الاقنعة عن صورته المزيفة ، واصبحت الرغبة عنده هسي المحرك الكبير الخفي للانسان ؟ وهكذا فقد ارضى التحليل النفسي بتعريته هذا الميدان المجهول ميل السريالية الايجابي وسعيها في جمع اللاعقلاني الى العقلاني ، فالوعي ليس الا المظهر السطحي لحياة تجري في الاعماق ، وفرويد هو الذي سار شوطا بعيدا بهذا الاكتشاف لحياة الكائسن الداخلية وكشف عالم الغرائز المكبوتة حيث هناك في اعماق الذات تتجاور الاضداد والمتناقضات دون حدود ، فاذا الفينا العقل قذفت هذه المتناقضات الى العالم الخارجي كما الفينا العقل قذفت هذه المتناقضات الى العالم الخارجي كما هي مثيرة الدهشة والعجب والتساؤل .

وهكذا يسعى الفنانون ، الى الهبوط داخل نفوسهم ، ليتصلوا بتلك الحياة الثانية ، فيبدأون بالموت في الدنيا ، انهم سيستسلمون الى الالهام وينزلقون الى ظلمسات سيبهرهم نور الوحى فيما وراءها .

ولكن هذا الفوص ليس هدفا في ذاته بل هو كمسا رأينا سابقا وسيلة لرؤية جديدة الواقع ، واستشفساف معالم كون آخر فوق الواقع سيفنى فيه الداخلي والخارجي والذاتي والموضوعي .

وعلى ذلك فالسريالية تعارض كل نوع من انسواع الله الذاتية ، اذ أن (الانا) ليست الا مكانا بسيطا للمسرور . لذلك نحن نراها باستمرار على ملتقى العالمين الخارجي

والداخلي ، كأنها بين المطرقة والسندان . .

على ان ارتباد تلك الخفايا المظلمة من النفس الانسانية ليس بالشيء السهل ، الا انه من الصعب جدا التخلص من مغريات العالم الخارجي لينطوي الانسسان على نفسه ، فالوحدة مؤلمة ، الناس يسعون للتشعبه بالاخرين قدر الامكان، ويتركون انفسهم يستأثرون بفعاليات عديدة تجرهم خارج نفوسهم .

كما ان الحياة الداخلية ترتدي بالحقيقة صفسة القداسة نفسها التي كانت ترتديها ظاهرات العالم الخارجي وهناك قلق مماثل يمسك بالجريء الدي يريد كشف اسرارها ٤ كذلك الحكيم القديم الذي تجرأ في السابق ان شت ان الكواكب ليست الهة .

ومن هنا ينبع تقديرنا لاولئك الشجعان الذين تجراوا على تخطي حدود المنطق والمعقول فأعطونا آثارا رائعة في الشعر والرسم والرواية ، وحتى في المسرح والسينما ، ونحن اذ نزى السريالية كحركة قد بدأت بالضعف والتخاذل، فليس ذلك لانها كانت عبثا لا طائل تحته او مزحة ثقيلة انتشرت حتى صدقها القائمون عليها ، بل لانها فن حقيقي قد ادى او لم يؤد دوره الكامل ولكن الفترة الزمنية المحددة له في التطور التاريخي للانسان قد انتهت وعلمه ان بتنحى لقادم مجهول جديد .

فراس سواح

جامعة دمشق

أنا وسارتم والحياه

بقلم الكاتبة الوجودية الشهيرة سيبمون دو بوفوار ترجمة عايدة مطرجي ادريس

في هذا الكتاب الرائع تروي لنا الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دوبوفوار قصتها مع الرجل الذي كان شريك حياتها ، من غير أن يكون زوجها ، جانبول سارتر ، وهي من خلال ذلك تقص تلك المغامرة التي أدت الى انتصارها : كيف أصبحت كاتبة الى جانبه ، وكيف كانا وما يزالان يواجهان الحياة .

انها قصة عجيبة ، هذه التي تسردها هنا سيمون دوبوفوار لانها قصة عاطفة فذة قلما ربطت كائنين فوق هذه الارض بمثل هخذا الرباط: رباط الحب الواعي الذي يوثقه تفاهم روحي وفكري ليس له في عمقه وصميميته مثيل . فبالرغم من ان سارتر يحبهنا ، كائنات اخرى ، من مثل « كميل » و« اولفا » فان علاقه وصميميته مثيل . فبالرغم من ان سارتر يحبهنا ، كائنات اخرى ، من مثل « كميل » و« اولفا » فان ما يشده اليه اوثق من ان توهنه الفيرة . . ضحيح انها تفار ، وتعبر عن ذلك في صفحات رائعة ، ولا وائقة كل النقة من انها سيارتر منذ اللحظة الاولى ستظل ترفرف على حياتها ما دامت على قيد الحياة . وهي واثقة كل النقة من انها « لن ياتيها اية مصيبة من سارتر الا اذا مات قبلها . . » قصة رائعة ، عميقة ، مرهفة ، نابضة بالحياة . .

منشورات دار الاداب

الشمن } ليرات لبنائية او ما يعادلها

اربعة فصول من رواية ـ تنمة المنشور على الصفحة ٧ ـ % فقالت ، ما يزال جفناها مسبلين : س أحس أني أبا أيضا بحاجة الى بعض الراحة . وسرعان ما مال على السائق يقول له: - الى شارع « الجامعة » . والتفت اليها فراها قد فتحت عينيها ، تبسم له بهمسا . واحس ذراعه تريد أن تضمها ، فأوهأت له عيناها الى السائق ، فسقطت ذراعه ، واكتفت كفه بحبس أصابعها الدقيقة بين أصابعه . وحين فتح باب البيت ، هبت عليه رائحة رطوبة وظلام . فمضى الى غرفة الاستقبال يفتح نوافذها ليدخل اليها الحرارة والنور . وراى رفيقة تجلس قرب احدى النوافذ ، وتتناول عن رف للكتب بعض اعسداد قديمة من ((الفكر الحر)) وتأخذ في تصفحها . وحين قصد غرفته يفتح نوافذها ، سمع صوتها يناديه ، وقالت له وهي تزم عينيها مبتسمة : ـ أما زلت تحسنَ صنع القهوة التركية ؟ فلم يدرك أولا مقصدها ، ثم ضحك قائلا: - تقصدين بطل ((على ضفاف السنن)) ؟ فقالت بحركة عريضة من ذراعيها: -- أوه ... نعم ، نعم ، لا أقصد غره! هل تجد شيئا ترد به ؟ قل لنرى : - انك تصرين على أنى انا البطل!

فأومات بعينيها ايجابا من غير أن تتحرك شفتاها . فقال : ـ لا . الواقع انك تريدين أن أتقمص شخصية ذلك البطل ! وخشي أن يكون قد آذاها ، ولكنه دأى أن البسمة لم تفـــادر عينيها ، ولاحظ أنها قد استرخت في جلستها ، وأن جفونها قد ذبلت .

يبيدار فقصد الطبخ من غير ان يقول شيئا . وابتسم لنفسه : عجبا ! لم تعد بي حاجة الى الراحة . . . بل هي التي تحتاج الآن اليها !

وحين عاد بفنجان القهوة الى غرفة الاستقبال ، الفاها خالية . اين اختفت رفيقة ؟

ووجدها بعد ذلك في غرفته ، مستلقية على سريره مغمضة العيئين. ونظر الى صيئية القهوة في يده ، فحار ماذا يغمل بها ، وظل برهة ينقل نظره بين فنجاني القهوة وذلك الجسد المتعدد في ثوبه ، ثم تقدم خطوات ، فوضع الصيئية على طاولة قريبة من السرير ، واقبسل يهمس بصوت لم يكد هو يسمعه :

ـ رفيقة ...

ـ أين أنت يا سامي ؟ أبن قيلولتك ؟ كنت تموت رغبة فيها ! فشرب قهوته جرعة واحدة ، وانفتل على عجل ، فارتمى بقربها على السريس .

وقالت له بمد هنيهة:

- ان قهوتك التركية لذيذة .

- كيف ؟ انك لم تشربيها بعد .

ـ انك تتغابى .

ـ آه ... تقصدين ...

- هل كن يجدنها لذيذة ؟

ــ من هن ؟

ـ انك ما تزال تتفابى . ـ اه ... تقصدين ..

ـ نعم ، اجب على سؤالي . ـ كان ذلك يتوقف ...

_ وهن ... مأذا كن يسقينك ؟

- شمبانیا

ـ وهل كنت تجدها لذيذة ؟

- كان ذلك يتوقف أيضا ...

وسألته بعد هنيهة:

_ وهذه الشمبانيا :. كيف وجدتها ؟

- لذيذة جدا .

_ أتدري أين عتقتها ؟

. Y -

ـ في قبو الحرمان ..

- ان لها نكهة غريبة .

- نعم ، نكهة الثمرة توشك ان تتلف .

ـ ولها عطر خاص .

ـ نعم ، عطر الزهرة تكاد تقبل .

وقالت له بعد هنيهة:

ً - أجل . امتص رحيقهما . ذوبهما بين شفتيك .

- اخشى ان ادميهما .

- سيكون لهما مداق أعلب .

_ ولكنك ستتالين .

- أبتهل اليك . أوجعني .

- أخشى بعد ذلك الا تشغى .

وقالت له بعد هنيهة:

ـ اننى أحب يديك .

? 13U _

- لانتي لا أراهما .

ال عجبا !

- تمصرانني ولا أداهما .

- تفضاين أن تلامساك بهدوء ؟

س أحس اظافرهما احيانا تفرزان في بشرتي .

_ أيؤاك هذا ؟

ـ الما عدما . ولكن ...

_ مادا ؟

ـ الذا لا تحاول ان تحطمني بهما ؟

. . . . -

_ هل نفدت قوتهما هناك ؟

وقالت له بعد هنيهة:

ـ ان شفتيك تخيفانني بعض الشيء!

- ماذا تقولن ؟

.. كلا . في اول الامر لم أخف منهما .

- وبعد ذلك ، لاذا خفت منهما ؟

- كانتا اولا كعصفور صفي تنقدان الحب هنا وهناك .

_ وفيما بعد ؟

- تحولتا الى حيوان صفير .

_ كىف ؟

ـ حيوان يلعق ويقضم ويعض .

... ولكن هل يكون هذا مخيفا ؟

ـ لا . وانما خفت حين سمعت صرختي .

_ بم احست ؟

- أن بامكاني ان أتحول الى مخلوق آخر .

ـ وهل يروقك ذلك ؟

- بل هو ما يخيفني .
- ولكن ذلك ممتع : أن يتحول أحدنا الى مخلوق آخر!
 - سأضيع وقتا طويلا في التعرف اليه .
 - ب بل تكتشفين بذلك انسانا جديدا .
 - انني لم اكتشف بعد نفسي بما فيه الكفاية .
 - ۔ ولکنك حين ...
 - ـ أرجوك ، كفي : هل تقصد الى تحليلي ؟
 - * Y 64 -
 - انا شخصيا ، ساحلك بعد ان نفترل .
 - ب ماذا تقصدين ؟
- ان مجال التفكي والتحليل واسع حين لا تستفرقنا الحياة .
 - وحين تستفرقنا ؟
 - مد يشيفي أن تستسلم لامواجها تفرقنا .
 - اذن لا بد ...
 - الراك إن تصمت ؟ أعطني شفتيك واسكت .
 - لم قالت له :
 - ۔ لقد قتلتنی .
 - ـ هل انت سميدة ؟
 - ۔ اننی میتة .
 - _ لا تبالغي .
 - ب ميتة . هالكة . مقتولة .
 - ـ اذن ، خلي قسطا من الراحة . نامي .
- اذا نمت هنا ، فماذا يبقى لي أن افعل في غرفتي الصفيرة ؟
 - ـ تساهرين الليل وتحلمين .
 - ثم انام واثا ابكي .

واحس بلراعيها حول عنقه ، ونظر الى وجهها فراى فيه عينين لا يعرفهما .

- ـ لم تقل لي ...
 - ا_ مأذا ؟
- _ هل اعجبتك ؟
- _ من أية ناحية ؟
- هل احسن مثلهن ... ؟
 - _ مثل من ؟
 - ... اوه ...
 - ثم صاحت به :

ـ هل أحسن صنع الحب مثل سوزان وليليان ومرغريت و ... ؟

فقهقه ، ثم أحس ضحكته تيبس وتجمد على شفتيه ، وشمر بيديه تتلاشيان عن صدرها ، وشمر باصابعه تسترخي، وشمر بركبتيه تنهاران. سوزان وليليان ومرغربت . هكذا اذن . أشباح في عينيها . خيالات في

ضميرها . شياطين في جسدها . شياطين تخرج منها ، كل ليلـة ، فـي عتمة الغرفة الصغيرة الزرقاء ، فتقيم مهرجان رقص ليلي احمر ، تتلوى السنة من لهب ، وتنطلق همسا من جنون ، وفي آخر الليل ، تعود الـي جسدها متعبة مرهقة ، فتحس جسدها متعبا مرهقا ، وتستسلم لسلطان النوم ، لتستطيع في الليلة التالية ان تحضر مهرجان الرقص الاحمر ، سوزان باديس ، وانت ايضا ؟ تعيشين سوزان باديس ، تموتين في باديس ؟ سوزان وليليان ومرغريت. ورفيقة ، ونهض يرشف الفنجان الاخر .

کان باردا . وکان مرا .

- 18-

قال وهو يدفع لها مجلة فرنسية شهرية:

- أن فيها قصة جميلة . حاولي أنّ تترجمي منها بضع صفحات لتدارسها معا في لقائنا القادم .

وكان بوده ان يحدد لها موعد هذا اللقاء ، ولكنه آثر ان يدع لهنا هي أن تغمل ذلك . أنه يريدها أن تلزم نفسها . لا أن يلزمها هو .

وفيما كانت الهام راضي تقرأ الاسطر الاولى من القصة الفرنسية ، سالها :

ـ لقه انتقلت اذن الى العاصمة . أيمني هذا أنك لن تقصدي بعن بعد ؟

قالت وهي ترفع عينيها عن المجلة:

في نهاية كل اسبوع فقط ، اما بقية الاسبوع ، فسائزل فيــه
 ضيفة على اختي هنا .

وعادت تقرأ في القصة ، ثم ما لبثت أن قالت :

ـ يبدو لي أن ترجمتها لن تخلو من صعوبة . .

فضحك وقال:

ــ لو لم يكن الامر كذلك ، ١٤ كانت بك حاجـة الى دروس فــي الترجمـة .

فاكتفت بالابتسام . ثم نهضت وهي تقول:

ـ ينبغي الآن أن أذهب .

ولكنها لم تمد له يدها ، فيسط كفه في اتجاهها ، بعد ان نهسض وراء مكتبه ، وحين صافحته ، ضغط على راحتها واستبقاها في يسده ، فاذا بها تسحبها على عجل وقد طفر الدم الى وجهها ، وسالها وهسسو يحس رعشة في صوته:

- لم تقولي متى نلتقي لدرس الترجمة الاول ...
 - قالت وهي تفسم كتبها الى صدرها:
- ساحاول هذا المساء ان أترجم بضع صفحات ، وربما جنت غدا . ثم سارعت تضيف كأنما خشيت ان يفسر قولها على غير حقيقته :
- ـ انثي مشوقة لمعرفة قدرتي على الترجمة والاستماع الى ملاحظاتك. ثم انني ساقصد بعلبك بعد غد .
 - _ حسنا . سأنتظرك اذن بعد ظهر الغد .

قالت: ـ لا ، ليس بعد الظهر ، وانما حوالى السادسة مساء ، ان عندي في الاكاديمية ساعة فراغ بين السادسة والسابعة .

فأومأ برأسه علامة الموافقة .

وحين خرجت ، أحس بشفتيه تفتران أذ تذكر سؤالها :

كم تريد تعويضا للدرس الذي يستقرق ساعة ؟

وفوجيء انذاك. كانت الهام قد سالته ، وكان لم يمض على وصولها دقائق ، عما اذا كان بوسعه ان يعطيها بعض دروس في الترجمة العملية ، بعد أن قرآت في ((الفكر الحر)) بعض مترجماته ، وكانت شديدة المسل الى القيام ببعض الترجمات ، وسارعت توضح له أنها حدثت في ذلك أخاها حسان ، فلم يجد أي مانع ، ولكنه امل ألا يكون التعويض مرتفعا .

وذكر هو ، وما تزال الافترارة على شفتيه ، كيف أنه تقصد التريث والبطء في اعطاء الجواب ، بالرغم من أنه لم يكد يسمعها تطرح سؤالها حتى كان قد وافق عليه في أعماقه . ثم أجابها :

كتسابان خطران

لجان بول سارتر

عارنا في الجزائر

الجلادون

لهنري اليغ

لرجمة عابدة وسهيل ادريس

دار الإداب

- لا أستطيع منذ الآن أن أحدد التعويض .

ثم صمت . وأحس بنظراتها تسائله ان يوضع ، فقال :

- ان هذا يتوقف على مقدرتك في الترجمة .

ـ تقصد أن ...

ولم تتم ، فأتم هو:

- اذا كنت مجتهدة ، فلن أتقاضى منك كثيرا . اما اذا ...

وتوقف يبحث عن الكلمة ، فلم يجدها . وظل لحظة قبل ان يقول :

- اما اذا عذبتني فسيكون الاجر مرتفعا .

وسمعها تقول بيسمة:

_ ارجو ألا أعذبك .

ونظر في عينيها يريد ان يستشف منهما مغزى عبارتها ، فلم تشفا له عن شيء . لقده نطقت بها بكل بساطة وبراءة . ارجسو الا أعدبسك . ارجو ان أرضيك . أرجو أن ... وقال لها:

ـ سيكون الدرسان الاولان مجانا . وبعد ذلك نتفق .

واحس بالرضى لهذا الحل الذي وقع عليه . هاتسان الساعتسسان ستكونان كافيتين لعرفة الجو وجس النبض . وسنرى بعد ذلك .

وحدثته عن رايها في روايته التي سبق أن اهدى اليها نسخة منها. وقالت أن سلوك البطل سلوك لا أخلاقي حاولت الرواية أن تبرره وتعطتف عليه القاريء ، أما البطلة ، فقد رأت أنها قد نالت ما تستحقمه حسين استجابت لوعود البطل الخادعة فاستسلمت له . وأضافت تقول :

- ان الرواية تعطي فكرة سبيئة عن الشرقي وتعطي فكرة أفضل منها عن الغربي .

وظل صامتا لا يعلق بكلمة ، ثم سمعها تساله :

- هل أغضبك رأيي ؟ ألست تفضل الصراحة ؟

فانتسم وقال:

ـ ما الذي حملك على الاعتقاد بأني قد غضبت ؟ لا يا عزيزتي . . ونظر اليها قبل ان يتم ، فالفي ملامع الاطمئنان تعاود وجهها .

_ غير اني اداك تنضمين الى اولئك الذين يغضلون ان نتجاهل عيوبنا

ونتستر عليها ، على ان نكشفها ونعرضها لبضع الجراح .

ثم التفت اليها يقول في هدوء:

ـ قد تكون حداثة سنك وضعف تجربتك في الحياة هما اللـذان جعلاك تكونين هذا الرأي . ولكني أستطيع ان اؤكد لك ان السلوك الذي اتبعه بطل روايتي هو سلوك معظم الذين يقصدون الغرب من شبائنا .

فبانت الدهشة في عينيها ، واستطرد يقول :

- انني اذن لم أعالج حالة شاذة .. ثم أن الشعور الذي تخلفه الرواية لدى القاريء ، هذا الشعور الذي وصفته بائه تبريسر لذلسنك السلوك وتعطيف للقاريء عليه ، انما هو صادر عن أن السلوك بحد ذاته هو سلوك بشري ، وأن لم يكن انسانيا . ولكن ألا ترين البطل ، فسسي المرحلة الجديدة من حياته ، يحاول أن يغير سلوكه هذا ، فيرتفع به مسن (البشرية)) إلى (الإنسانية)) ؟

قالت الهام وهي تلوي بين أصابعها ورقة مطوية:

ـ ولكن ما ذنب تلك الضحية التي خلفها وراءه ؟

قال: ـ هذا موضوع آخر. مع العلم بأن كل تغيير يفترض بالضرورة ضحايا ...

قالت : _ لا ادري . إن رأي أخي حسان هو على أي حال موافق لرأيك . وعلى هذا كان خلافنا في الرأي .

فابتسم وقال:

_ ببدو لي أن أخاك هو أعمق تجربة منك في الحياة ..

قالت وكأنما تعتدر:

- طبعا . أنه يكبرني بعشرة أعوام على الأقل .

واحس انه يتردد لحظة ، ثم يقرر أن يقوه بها :

ـ لا شك في انك « مادة خام » ، تقبلين على الحياة بسلاح واحد هو العلم . فانت بحاجة بعد الى ... التجربة .

وشعر بأن ما قاله كان كافيا لانفاذ الإيحاء الذي كان بقصد اليه ،

وادرك أن أية كلمة أخرى ستفسد عليه الأمر ، فالتسرّم الصمت ، وراح. ينظر ألى الهام وهي ما ترال تلوي الورقة بين أصابعها كأنها تتأمل هسدًا الذي فأه به ، ثم رفعت اليه عينيها تقول :

ـ لا بد من ان أعبر ، على اي حال ، عن اعجابي باسلوب الرواية . ان لك فلما ...

وأعجزها ان تجد الوصف ، فاستعاضت عنه بقولها :

ـ لقد قرأت الرواية في سهرتين ...

ثم أضافت باسمة :

- وأرقت في الليلتين!

- لمسير البطل ؟

- بل لفير البطلة الضحية!

وضحكا معا ، فأحس الجو ينفرج . ثم التفت الى النافلة وأومسا بأصبعه عبرها :

_ هل بدأت الدروس في الاكاديمية ؟

ـ مند يومين .

ثم أضافت : .. لقد انتهت فرحة الصيف في بعلبك .

_ والعاصمة ... أتراك لا تحبينها ؟

ـ في العام الماضي ، كنت ملتحقة بمدرسة ((البروتستانت)) ، فلم أحب بيروت .

وقال ، من غير قصد محدد هذه المرة :

- ستحبينها هذا العام .

* *

دخل عليه ضياء ، بعد ظهر اليوم التالي ، وهو يقول :

_ ألا تشعر بهذا الحر الخانق ؟ لكاننا ما نزال في منتصف آب!

فاجابه : _ لقد شربت منذ ساعة حتى الآن ثلاث زجاجات مــــن

اارطبسات . .

- هذا طبعا لن يخفف احساسك بالحر ، بل سيزيده !

وأضاف ضياء:

- أعتقد على أي حال أن منزلي في هذا الحر أفضل من هذا الكتب. من أجل هذا تراني قاصدا إلى البيت في هذه اللحظة .

_ وسمير ، ألم يأت بعد ؟

ـ لا ، لقد اتصل بي تلفونيا يخبرني بانه لن ينزل الي الكتب بعد ظهر اليوم بسبب هذا الحر .

وابتسم لفياء ورفع يده مودعا . ثم شعر من جديب بقميصسه ملتصقا بظهره وصدره . واقترب من النافذة ، فهبت عليه لفحة مسئ نار . ونظر الى بناء الاكاديمية ثم نظر الى ساعته : الخامسة . لا تزال هناك ساعة . ونادى خادم الكتب فصرفه وهو يقول انه غير محتاج لله اليوم . وحين أدرك ان الكتب أصبح خاليا الا منه ، أحس بنفحة من بود

فت في المربث ... مجموعة اقاصيص بقيلم محمد ابو المعاطي ابو النجا

تسري في غرفته ، وتنتقل الى جسمه وأوصاله ، وشعر بأن العرق يجف على جسمه رويدا رويدا .

وفوجيء بالهام تدخل عليه قبل الوعد بنصف ساعة ، مرتدية ثوبا خفيفا يكشف عن عثقها وذراعيها ، وقد جمعت شعرها الى خلف وربطته بشريط اخضى ، فوجيء بها لائه لم يرها الا واقفة بالباب ، كانها اقبلت تمشي على دؤوس اصابعها ، وحين نهض مرحبا ، سارعت تقول :

- جئت قبل الموعد لان استاذ المادة لم يحضر .

ـُ لعل ذلك بسبب هذا الجو ؟

ـ دبما ... انه حر خانق .

وجلست على الاربكة القابلة لكتبه ، وهي تضع كتبها الى جانبها ، وتتناول منها المجلة الفرنسية ، وقالت بعد لحظة :

- أعتقد انك لن تجدئي تلميذة لامعة .

قال : _ مهلا . لا تستعجلي الحكم على نفسك . سوف نرى .

ثم سألها : _ أتريدين أن نبدأ الدرس على الفور ؟

- كما تشراء .

فمد ذراعه يطلب المجلة الفرنسية والاوراق الطوية داخلها . وقرا بضعة اسطر من النص الفرنسي ، وفيما كان يقرا مقابلها في الترجمة ، داي الهام تقترب ثم تدور حول الكتب فتقف الى جانبه من غير ما حرج، تاركة كفها على الطاولة في لامبالاة . ورفع عينيه ينظر اليها فسالته :

- قل لي : كيف وجدت الترجمة ؟

فسارع يقول:

اوه 1 لم يتح لي بعد أن أكون رأيا . أن الأمر يحتساج ألى وقست طول ..

قالت: - طيب ، تفضل ..

قال: - وانت ؟ ألا تتفضلين ؟ اتظلين واقفة هكذا ، أم آتيك بذاك

الكرىسي ؟

ورآها تنتفض فجأة ، كانما تنبهت في تلك اللحظة فحسب انهسا قريبة منه ، ثم تراجعت متمتمة ، مشيرة باصبعها انها ستجلس هناك على الاريكة ، ولكنه كان قد نهض وحمل الكرسي ، فيما كانت هي تعود الى مكانها السابق .

وابتسم في رباطة جأش ، وهو يقول :

_ انك تتخلين عن تلقائيتك حين تعودين لتجلسي بعيدا هناك .

قالت وفي عينيها حيرة يشوبها بعض خوف:

ـ ماذا تقصد ؟

- اقصد انك كنت طبيعية جدا حين جئت تقفين هنا الى جانبسي لتنظري معي في الاصل والترجمة .

قالت وعيناها تستردان بعض اطمئنانهما:

- آه . . ولكنى افضل الآن ان اجلس هنا .

قال وهو يمد لها النص الفرنسي:

حسنا . اقرئي أنت النص الاصلي ، وسأقرأ أنا الترجمة ، ثم
 نقابل بينهما .

فرآها تستوي في جلستها وقد زايلها كل اضطراب وتبدأ بقسراءة العبارة الاولى . ولكنه آدرك بعد أن قرأ العبارة المترجمة أنه كاد ينسى معظم كلمات الاصل، فتململ في مقعده ، ورجاها أن تعيد قراءة العبارة . وتعكن من استيعاب جميع الكلمات تقريبا ، فقارنها بالنص المترجم وأبدى بعض الملاحظات حول اختلاف يسير في معاني الكلمات ودقائقها . وحين قرأت العبارة الثانية واراد أن يقابل بها النص المترجم ، نسي أكشسر كلماتها ، فقال في لهجة أحس أنها كانت تحمل نبرة استياء واضحة :

- المعددة . . ان ذاكرتي السمعية رديئة جدا . فلا بد لي مسن ان أرى النصبن معا .

قالت : _ عفوا ، وأنا كذلك أشعر أني أضيع بعض تصحيحاتك . . ثم نهضت ثانية واقتربت منه تقول :

- أتسمح لي بأن أجلس الي جانبك ، لاتابع النصين معا ؟

فنظر الى عينيها السوداوين ولم يجب . وراها تقترب فتمسسك

بالكرسي ، وتبعده قليلا عن كرسيه ، ثم تجلس على حافته بتحفسظ ، وتضع كفها على الكتب . ولح ذراعها تمتد الى يساره ، بيضاء ناصعسة تشوبها بعض شامات سوداء . وأعاد تلاوة العبارة الثانية في الاصسل والترجمة ، مشيرا بخط قلمه على كلمتين لم تكن ترجمتهما دقيقسة . وتناولت هي ورقة فأخلت تسجل بعض الملاحظات . وحين عادا الى المجلة الفرنسية ، احس ان رأسها في انعطافها فوق المجلة كساد ان يلامس رأسه ، ثم ابتعد رويدا رويدا ، وابتعنت معه الكف والذراع وورقسة الملاحظات . وأدرك بعد هنيهة ، أنه لم يكن يستطيع الامتناع عن تأمل تلك الذراع المضة ، فيما كانت اليد تسجل بعض الكلمات . كان ينظر اليها في تشوف وانجذاب ، منذ ابتدائها لدى الكم القصير الضييق ، حتى انتهائها بالاصابع الدقيقة المسكة بالقلم . وكانت تلك الشامات الثلاث السوداء تشد نظرته بين الفيئة والفيئة حتى لتكاد تفرقه في الشرود ، السوداء تشد نظرته بين الفيئة والفيئة حتى لتكاد تفرقه في الشرود ،

وقابلا بضع عبارات اخرى صحح بعض كلمات فيها وسجلت هي بعض ملاحظات ، ولكنه فوجيء ذات لحظة بيدها اليسرى تغطى ذراعها اليمنى لدى الكم ، ثم تلامسها وهي هابطة حتى الساعد ، كانما تود ان تخفيها ، وادرك انها لا بد قد فاجأته يتأمل ذراعها فزادت احساسسا بعريها ، ولم ينظر الى وجهها ، خشبية إن يراه مصبوعًا بالدم ، ولا الى عينيها مخافة ان يراهما مغتلمتين ، وعاد ثانية الى الجلة الفرنسيسة ، والى اوراقها القريبة ، وشعر انه لم يكن يقوى بعد على الامتناع عسن اختلاس النظرات الى كفها التي تكتب ، وذراعها التي ما تسؤال اليسسد اليسرى تمر عليها وتلم بالنهد الصغير الذي تستند اليه كانهما تلتمس مستراحا لديه ، اما عيناها ، فقد ظل يتفاداهما ، حتى أحس بانهما قد اصبحتا بعيدتين ، كانهما تنتميان الى جسم آخر ، غير هدا الجسم القريب منه ، هذا الجسم الذي ينبض كفا وذراعا ونهدا .

واحس بعد لحظات أن شغتيه كانتا قريبتين فجاة من تلك الفراع . ولم يدر أكان هو الذي مال بوجهه عليها ، ام أنها هي التي دنت منه في حركة من حركات الكتابة . ولم يدر بعد ذلك الامست شفتاه الفراع ، ام ظلتا هكذا قريبتين بعيدتين . ولكنه فوجيء بيدها تلك تنفرج أصابعها فتترك القلم يسقط على الكتب ، فيما هي ترتعش .

وحين رفع عينيه ، كانت الهام قد أدارت رأسها ونهضت ، فلم يتح له ان يرى وجهها . ورآها تتجه الى الاريكة فتتناول كتبها في بطء ، ثم تلتقت اليه فيلمح وجها ممتقعا لا يعرفه ، ويسمعها تقول في صوت واهن: _ اننى أضيع لك وقتك .

وادرك في ارتفاشته انه لن يستطيع ان يجيب بشسسيء ، فظسل جالسا على كرسيه ، كانه قد سمر اليه ، وراها تخسرج دون ان تخلف خطاها وقعسا .

-18-

امطري ، امطري ما تشائين ، ولتسل منك الجداول انهارا ، ولتمتليء الآبار ، وليمتضم المشاة القليلون بهذه المظلات العسفيحية تقيهم سهسام السبهاء تهطل مدرارا ، امطري ، امطري ما تشائين ، بالرغم من ان الشبتاء لم يحل بمدا، فنحن ما نزال في اوائل الخريف ، ولم تسكد الاشجسار تتعرى من أوراقها ، ولكن الم تلفحي الدنيا ، بالامس القريب ، اسواطا من نار لم يعرفها الصيف في ابانه ؟

فلتمطري ، ولتمطري ، وحدار أن تحسبي خاصة أن بوسمسك أن تعسلي شواظ الحر الذي يلفح جنبي ويفري احشائي! أن في أعمافي لنار قلق لاهبة لن تطفئها رياح مهما اشتدت ولا أمطار ، ولكنك أذ تمطرين مع ذلك وتمطرين ، وأنا أرقبك من خلف نافذتي ، استشمر قليلا مسن عزاء ، عزاء النار أن تجري حولها الإنهار .

واشتد التهطال ، كأنما تستجيب السماء لندائه ، وراح يتامل خيوط المطر تسيل على زجاج النافلة متلاصقة متلاحقة ، لا تكاد تدع له أن يلمح خلالها أشباح الابنية القريبة ، ولا أن يميز بينها بناء الاكاديمية ، هسذا الذي انطبعت صورته في بؤبؤ عينيه لفرط ما حدق اليوم اليه ، حتى اوشكت ذاكرته أن تفسيع ملامحه ، آتراه اليوم قد استقبلها ؟ أتراها قد

هبطت هذا الصباح من بعلبك ، هازئة بالعواصف والاستاد ، أم تكونين يا بيازيب السماء قد حبستها بين أعمدة القلعة الشامخسة في مسقسط راسها ؟

اذن ، فستظلين يتيمة هذا اليوم ، يا حروف الرسالة الصفيرة اللاهثة التي تنتظرها في الاكاديمية . ستظلين ملقاة على مكتب الناظر تهتفين باسمها طوال هذا المساء ، حتى اذا انطفات اضبواء قاعسات المحاضرات ، وأغلق الناظر الابواب دونك ، أغمضت عينيك مع الظلام ، لتستفيقي صباح المند مع النور ، فتعودي الى الهتاف باسمها : «سانتظرك هذا المساء في مكتبي » .

اما اذا قصدت المهد هذا اليوم ، فانك يا حسروف الرسالسة الصغيرة ، ستحسين بارتماشة أصابعها وهي تتناول المفلف الذي فيسه ترقدين . ولن تشعري باليتم على اي حال . ستظلين لحظات تنمسين بدفء راحتها ، او هي ستخفيك في جيب معطفها ، او من يدري ، ربما أرقدتك في صدرها ، وانذاك ستحسين نبض نهدها الصغير ، ولعل بعض حروفك ستحترق بجمرة حلمتها البرعمة ...

رحماك يا سماء ، ولتكفي ساعة عن البكاء ! انك اذن ستتيحسين لكلماتي ان تحيا تحت ناظريها ، وستنعشين الامل في ان اراهسا هسندا السياء ...

ولكن ما يُدريك انها ستأتي ، حين تقرأ كلمتك ؟ أتراك غدوت تعتقد انها باتت طوع اشارتك ؟

لا ، لست اعتقد ذلك ، ولكني اعتقد أن لي الحق بأن أراها وأحدثها وأسألها سبب فرارها مني ذلك المساء : أي ذنب تراني قسد ارتكبست تحقيسا ؟

والذا لم تسالها ذلك حين تركتك ؟ اليس التزامك العسمت اقرارا منك بانك لا بد أن تكون اسات اليها ، وانك لم تجد ما تبرر به موقفك ؟

لست أدري لماذا صمت ساعتذاك ، ولماذا لم ألحق بها ...

ولكن أصدق نفسك القول: ألم تلامس شفتاك ذراعها؟ ألم تظلل عيناك تحدقان طويلا في تلك الذراع؟

لست أدري ، لست أذكر ... كل ما أدريه ألآن أنني بحاجة السي رؤيتها . وسأظل هنا في انتظارها حتى تطفأ مصابيح الأكاديمية ، ويطفسا معها الأمل في رؤيتها .

ومن خلف زجاج نافذته ، ظل بصيص النور في بناء الاكاديمية ، بين العواصف والامطار ، أملا يشبع في أعماقه .

وحين انطفا ذلك النور ، كانت الساعة قد قاربت التاسعة .

وبقي في مكتبه دقائق ، وهو ما يزال يحدق عبر النافلة ، تخطف بصره بين الفيئة والغيئة بروق باهرة ، وتدوي في سمعه رعود قاصفة ، ثم يصغي الى صوت المطر يصغع الزجاج ، عنيفا تارة ، دقيقا تسادة اخسرى .

ثم ارتدى معطفه ، وتناول مظلته ، واطفأ النور في مكتبه ، ثم خرج بعد أن أغلق باب الشقة ، ومضى يهبط السلم وهو يشعر أن المطر يهطل في قلسه .

الخارجي ، وجدها واقفة لدى ركنه الايسر ، مبللة الثياب ، ما تسورال والم بمقهى البناية ، فالغاه ما زال فاتحا أبوابه . وحين بلغ الباب قطرات من المطر تسيل من شعرها على وجهها ويديها اللتين كانتا تضمان الى صدرها الكتب .

وقال وهو يسمع خفق صدره:

- الهام ، انت هنا ؟

فلم تجب الا بعينيها السوداوين . واقترب منها ينظر الى شعرهما ووجهها وملابسها ، ويرى الى رعشة خفيفة تنتاب يديها .

- ولكن ثيابك مبللة جدا يا الهام ... وشعرك ...

قالت بقوت ضعيف:

ـ نعم . لقد ادركني عارض قوي من المطر قبل ان اصل مسسن الاكاديمية ...

قال في لهجة ملهوفة:

ـ ولكنك لا تستطيعين أن تظلي واقفة هكذا ... لا بد أن يلحقك زكام شديد .

ولم ينتظر جوابا ، بل مد يده فتناول الكتب منها ، ثم اسسك بيدها اليمنى ، واستدار ، وحين مر بالقهى ، طلب فنجانا سريعا مسس الشاي ، ثم رقي السلم على عجل ، وهو يحس بانها منقادة له .

وحين أضاء النور في مكتبه ، لمع في يدها الاخرى منديلا يكاد يقطر ماء . فسارع يأخذ من معطفه منديله ويناولها اياه وهو يقول :

ـ جففي به شعرك ووجهك .

ورآها ترتمي على الاربكة ، كان بها ارهاقا ، وتأخذ تمسيع شعرها ببطء . وانتقل الى مكتب شريكه سمير فعاد منه بالمدفأة الكهربائية وقال لما :

_ بضع دقائق فقط ، ويجف ثوبك .

فاومات براسها شاكرة وعلى شفتيها ظل ابتسامة . وسلط عليها المدفاة وهي ما تزال تمسح وجهها بمنديله . ولح يديهسا ترتعشُسسان ، فاقترب يسألها :

- أتشعرين ببرد يا الهام ؟

فأغمضت عينيها دون أن تجيب

_ لحظات ويسري اليك دفء الآلة الكهربائية .

وشعر بالارتباك أذ أدرك أنه قد لا يستطيع أن يعينها على ما تشكوه من بسرد ، ثم زاد احساسه بالارتباك أذ رأى وجهها يمتقع ، ويديهسا تزدادان ارتماشا ، وسمعها تقول ، وهي ما تزال مغمضة العينين :

ـ اننی اشعر ببرد شدید .

ولم يتردد لحظة ، فجلس الى قربها على الاديكة ، ثم أدنى الدفساة الكهربائية حتى أحس لسع لهيبها على خديه . وتتاول يدي الهام وجعل يفركهما بين يديه . ثم شعر بدراعه تحوط كتفيها ، فيما ظلت يده الاخرى تدلك يدها . وسمع صوته يتمتم :

ـ لا بأس عليك يا الهام . ستدفئين بعد لعظات ، ستدفئين بعدد لعظات .

وحين شعر بانها تستسلم لضمته ، خيل اليه انه يمسك بين يديسه عصفورا مقرورا ، مبتل الريش .

وساعدها على ارتشاف الشاي حتى لاحظ ان خديها يستسردان اونهما رويدا ، وظلت تشرب الشاي وهي مستندة الى ذراعه الحانية . وحين ادارت اليه عينيها بنظرة عرفان وقالت له : (شكرا) سحب ذراعه خلف كتفيها ،ونهض على مهل ، فأبعد الدفاة الكهربائية قليسسلا وهسسو سيالهسا :

ـ اما تزالين تشمرين بالبرد ؟

فاومأت بعينيها نفيا وراودت شفتيها بسمة خفيفة ، ثم قالت :

- الحق على رسالتك ...

فسألها في لهفة:

ـ اذن ، لقد جئت تلبية لها

قالت كأنها لم تسمع كلامه:

- اولاها ١١ أصابني هذا الطر كله ...

ثم كسا ملامحها طابع قسوة وأضافت من غير أن تدع لمه مجال التعليق:

ماذا دعوتني مرةاخرى ؟ كنت قد صممسبت الا أجسسيء السسى الكتب بعد الزيارة الاخيرة ...

وقبل أن يفتح شفتيه ، استطردت تقول :

س بعد درس الترجمة الاول!

وأدرك في لهجتها ظلا من سخربة ، فداخله شعور من خجل ، وحبن قالت له :

_ لماذا فعلت ذلك ؟

أمسى على يغين مما كان في شك منه : لقد لامست شفتاه ذراعهما بالمعلى .

وسمع تهنمة شفتيه:

- المعترة يا الهام . يبدو ان ذلك كان أقوى مني . سامحيني . فعادت له بهيناها السوداوان . والآن ، حسبي انحناه . لقد اعترفت واعتذرت . فلاسألها بدوري ، في شيء من اللؤم :

- وانت ، كنت مصممة ألا تجيئي بعد ...

قالت ببراءة ، وهي تسلط يدها على الدفاة بصورة آلية :

۔ لقد كتبت لي أنك تنتظرني ، ومن بعيد لمحت ضوء غرفتك ، أترى ما أتفهه وما أحطه ، سلاح اللؤم هذا ؟ أنها أصفى نفسا وأنقى

روحا . فلتنحن ثانية ولتقل:

- شكرا يا الهام . أن مجيئك يتيع لي أن أصحع الخطأ . وسادت فترة صمت . ثم سألها :

سهل مكثت وقتا طويلا عند زاوية الباب الخارجي ؟

۔ ثلث ساعة تقريبا .

ــ وهل كنت تنوين أن تنتظري وقتا أطول ؟

هأنت ذا تعود الى الاحراج اللثيم! - لم أطرح هذا السؤال على نفسي .

والفي نفسه يعنو ثانية من الاربكة فيجلس الى جانبها ، ويسالهما يلهجة أرادها أن تحمل اللطف والإخلاص :

- ولماذا لم تصعدي الى الكتب ، تجنبا للبرد ؟ فقالت ، وقد انفرجت أساريرها :

_ كنت ما أزال أخاف منك .

فضحك وقال :

في الأسواق

- والآن ؟

- الآن ، يجب أن أعود الى البيت .

ونهضت بخفة ، وأمرت يدها على شعرها ، ومدت له منديله شاكرة. وحين بسطت كفها لتصافحه ، جرؤ على أن يقول لها : "

_ هل سمعين بأن أوصلك الى البيت في هذا الجو المطر ؟ فالت: _ لا . أخشى أن يرانا أحد .

سالن يرانا أحد اذا ركبنا سيارة تاكسي ، وترجلت على بعد قريب

فلم تجب . وأسرع يطفيء المدفعة الكهربائية ، فاتجهت الهمام الى الباب بطيئة السير . وعند مدخل البناية ، انتظرا دقائق ، فلم تمر سيارة . وقال لها :

بقلم عبد الباسط الصوفي

قصائد رائعة للفقيد الذي

كان نسيج وحده في عالم الشعر

- أخشى ان يعاودك البرد يا الهام ...

تحت

قالت : _ الافضل انن أن نسير على الاقدام .

فقال : . لا مانع عندي . شريطة ان تضمي معطفي على كتفيك . ولم ينتظر جوابها ، بل البسها معطفه ، وفتح مظلته ، ومضى بها

ت العلق .

قالت وهي تحث خطوتها:

ـ لا بد ان يقلقوا على لتأخري .

قال: _ ولكن هذا الطر ...

وصمتا برهة ، ثم سمعها تقول في علوبة :

- كنت ، وانا صغيرة ، احب المطر كثيرا ، اذكر اني كنت اخرج الى شرفة بيتنا في بعلبك ، وهي شرفة لا سقف لها ، واقف تحت المطر دقائق ، حتى تفتقدني امي ، فتدخلني ولا توفرني من عدة صفعات !

فضحك وقال : - كنت الآن اذن بحاجة الى بعض الصفعات !

فانفجرت الهام ضاحكة ، ثم قالت :

_ ما يدريني : ربما كان هذا من مخلفات الطغولة !

فقال بلهجة تصطنع الجد

ـ لا يزال لديك ، على أي حال ، كثير من خصائص الطغولة !-

قالت: _ هذا كلام يحتمل الدح والذم , فأيهما تقصد ؟

ـ ستدكين قصدي اذا عرفت انني لم اكد أعرف في حياتي مرحلة

- ولاذا ؟

ـ لقد القوني ، وانا ما ازال طفيلا ، في موحلة لا يدخلهـ الا الشبساب .

فلزمت الصمت ، كأنما تحاول أن تتمثل ذلك . وقال:

ـ ربما رويت لك هذا فيما بعد . ولكن أنمي أنت الآن : مِا الذي كنت تحبين أيضًا في طغولتك ؟

قالت : _ اوه . . ان اكثر ما أحببت وانا صغيرة : الثلج . واستطردت بعد لحلة :

- تصور آني كنت أقضي الساعة والساعة ، وانا جالسة خلف النافذة أتأمل الثلوج تتراكم في السهول حول بيتنا ، وتعلق بالاشجار ، وتكسو النبات . وحين كبرت قليلا ، كنت كثيرا ما الح على اخي حسان أن نخرج لنخوض في الثلج دون ما غاية ، وعلى غير هدى .

ثم أدارت اليه عينيها السوداوين وقالت:

ـ لعلك تضحك اذا عرفت أني كنت أحب أيضا أن آكل الثلج! فلم يضحك ، كأنه لم يسمع ما قالت ، أو كأن الذي كأن يفكر به لا يحتمل التوقف لدى هذا التفصيل ، ثم سالها :

- والآن ، ألا تزالين تحبين الثلج ؟

قالت : _ في العام الماضي ، كرهت بيروت . أنَّ أَرْضَهَا تَكَادَ لَا تَعْرُفُ النَّلَيْجِ .

ولم يقل شيئا .

وأنت يا سماء: أتراك ستظلين تبكين مطرا يتحول الى جداول تجرف الاوحال والاوشاب ؟ ألن تكفي لحظة عن الهطول ؟ اليسى بامكانسك ان ترسلي لنا صابا من ثلج أبيض يغمر اقدامنا لحظات ؟

وتوقفت الهام عند منعطف . ومدت له العطف وهي تقول :

- أشكرك . وينبغي ان أتركك هنا . ان البيت على خطوات .

وحين مد يده يصافحها ، سألته وهي تحدجه بطرف عينها:

- متى يكون درس الترجمة الثانى ؟

ففوجيء بالسؤال . ولكنه ما لبث ان ابتسم :

ـ متى تشائين يا الهام ،

فاستدارت . وغيبها المعطف .

وأحس الظلة تثقل في يده ، فأغلقها ومضى ، وهو يحس الطيسر يهطل على رأسه ووجهه وليانه .

دار الأداب

الثمن ٢٠٠ ق.ل - ٢٧٥ ق.س

طفولــة . .

الثاــ الاوح ترسل

سهيل ادريس

نقد القصص

- تتمة المنشور على الصفحة ١٣ -

والانحلال تحت وطأة أكبر جريمة اجماعية هي الاستعماد . فالاخسلاص للعمل ، للمرأة ، للطفل ، للانسان الآخر . . هذه المواجهة الابتدائية السافية لاكبر مشكلات الحياة الانسانية ، يحلها الفلاح الجزائري حسلا عمليا ، ينضح نبلا واصالة ، وأن كانت هذه الاصالة لا تستطيع أن تفعل شيئا ضد الشر ، سوى قصم المساركة . . والفراد .

وبوجمعه يعرف في نفسه تلك الطريدة منذ ان هجر مسقط رأسه في الطرف الثاني من البحر ، دون أن يحمل معه أي ماض واضح سوى سبحة أبيه وقدمي أمه العاديتين . ولقد انتصب نجيلا طويلا ، مشدودا باعصاب متحفزة ، ولكنها قوية وسليمة . وهي التي اعتمد عليها في الغراد الاخير ، عندما أخلت المراة الاجنبية بعهد الرجل العربي ، الفلاح السائج ، فتابعت انحلال حضارتها ، ونامت مع رجل آخر في السقيفة . السائج ، فتابعت انحلال حضارتها ، ونامت مع رجل آخر في السقيفة . فلم يبق أمام بوجمعه الا أن يتابع أخلاقه السلبية ، التي حمته دائما ، فعاقب الرجل الغريب ، وعاقب الرأة بأن استلبها ابنها . أخذ الولسد فواح يعدو بين المزارع والغابات فارا بكرامته الصغيرة وبرمز الاستمرار والحياة ، ذاك الطفل الصغير المحشو في الكيس .

ومن خلال هذا الحادث الحركي ، كان بوجمعه يمثل دور الطريسة أمام جماعات المسيادين وكلابهم ، عندما اهتز المجتمع الاجنبي لبدائيسة بوجمعه : كيف ينتقم من الرجل الذي سطا على امراته ، وكيف يخطف أبنه بميدا عمن عات الاخلاص فيه وتقدر بالانسان القدر .

وبينما يقوم تمثال المسيح خارج المدينة ليحمي سكانها ، فسسان بوجمعه يذكر أنه ولد على تخوم الصحراء ، وأن ابن المسراء ، وأن لا شيء يحميه سوى الانطلاق ، والاهتداء ببقفة ضوئية في السماء ، وتلك هي مقارنة جذرية حية ، يعقدها الكاتب بين الاصل الفطسري للمربسي المضاد وبين التكون الحضاري المقد لانسان الاستعمار ، فلقد كان وراء تمثال المسيح قافلة من الصيادين والكلاب تطارد رجلا يغر باخلاصسة ، يحمل ولده بعيدا عن موطن الزني .

واكثر من هذا فان بوجمعه لا يحمل حقداً ضد احد ، ولا يستطيع ان يتصور خيانة خارجية افدح من خيانة اعضاء جسده النحيل المتحفز، عندما تعجز عن العدو والركفي خلال ثلاثة ايام متوالية ، بحثا عن ملجأ له ولابنه ، بحثا عن يعطيه حليبا للطفل ولو دفع الثمن ، لقد قوبل بوجمعه بالرصاص حينما حاول ان يفوز بشيء من الحليب لرضيعه . كل تلك المحوادث الصغيرة خلال المطاردة ، تحمل اشاراتها الانسانية الرائعة .

واما الحوار الذاتي الذي ساقه الكاتب بين البطل ونفسه ، فهسو نوع من استنطاق الصمت والتصميم الذي اسس صلابة هذه الشخصية. وهو حواد مؤطر بواقعية البعد الخاص الذي يمثله بوجمعه ، وهو لا يجد سوى شخصيته لكي يحملها تبعة كل المصائب التي تتوالى عليه فتجعسل منه كائنا مطاردا .

وعندما استمع خلفه الى كل ذلك الصخب الذي أجرته المدينسة المتحضرة ، وهي تطارده ببنادقها وكلابها ، اعتقد الفسلاح السسساذج ان الحرب الدلمت ولكن بوجمعه ينتصر على هذه الحرب بسلام صفير عندما يقول في نفسه :

ت ماذا هناك ؟ أهي الحرب ، ان كانت الحرب فانها لا تعنيني ، ان عندي الحليب الآن ، وعلي أن احمله الى ابني بأسرع ما يمكن .

ولكن الحرب قد أثيرت ضده وحده ، ضد حليب ابنه . الا انه عندما اطبق عليه محاربو المدينة مع مندوبي الصحف وسيارة الاستديو ، ودأى الى كل هؤلاء الناس حوله بعد ان استطاع فتسع عينيه ، فسسر (الاخلاص) الكامن في أعماق بوجمعه بهذا القول :

ــ ان هذا رهيب مع ذلك ! كل هؤلاء النّاس قد ازعجوا أنفسهم كي يساعدوني على أيجاد أبني ! وليقل بعد ذلك بأنني سأعود ألى مسقط رأسي ، كأن لم يعد لى ما أؤمل به هنا !! !

ومن الفن أيضا التوهج بالصورة الجميلة والتحليسل المنفسل ، والتهويم المؤن والقلف المسحون بجميع المؤثرات البيانية . هكذا يتوتر الاسلوب في قصة الكاتبة الثائرة (غادة السمان) ، والتي عنوانها (قتلته لاغني) . والقصة هذه التي قراناها في العدد الماضي ليست من النماذج الاساسية لادب غادة . ولذلك لن تصح هذه القصة كصورة مثلي لفيها من قصض غادة ، وان كان لا بد لنا من ان نتخذها معبرا لفن غادة كما يبتدىء في مجموعتها (عيناك قدري) التي صدرت من وقت قريب .

ان الثروة التي اختزنتها غادة كمادة لفنها القصصي لا تقل مشروعية وغنى عن أية ثروة من التمرذ والانفصال الفاضب لكثير من الكتاب الشباب الآخرين . غير ان نوعية هذه الثروة هي التي تختص بها كاتبة انثى ، وأخص من ذلك ، كاتبة مثل غادة ، اجتمعت لديها عناصر الانسأن الذي يعاول شيئًا أصيلا بالنسبة لتكوينه كانسان يحمل وصمة الانونسة او يعاول شيئًا أصيلا بالنسبة لتكوينه كانسان يحمل وصمة الانونسة او طابعها ـ كما يعلو ان تسميها غادة احيانا .

انها تود ان تفجر وثن الانسان من مادتها كانثى قبل ان تعطى لهذا الانسان صغة الفنان . والمحاولتان واحدة في الحقيقة ، ان تكون انسانا لكى تكون فنانا .

والادب الماصر ، وأخص منه الادب المربي الثائر ، يحمل هذه الهمة الزدوجة ، وهي أنه لا يعبر لجرد التعبير ، وأنما التعبير يتحد عنـــده بالتقيير ، فهو ليس أذن أنتاجا للترف والتهويم ، بقدر ما هو عمـــل تحريض وتفجير لامكانيات الواقع الانساني كيما يتقوق على ذاته .

والمهمة صعبة ، أن يعطي الأديب فنا وثورة معا . فقد يختل التوازن بين الطرفين فيطفى واحد على آخر . ومثل هذا الطفيان يشل المهمسة كلها . وقلما تحقق هذا التوازن بالنسبة لاديب ثوري . ولكن لا باس من المحاولة والسعي الى تحقيقهسا باستمراد .

ولنعد الى القول: أن وضع غادة بالنسبة لشكلة التعبير لدى الإنثى المربية الغنانة ، قد خطا خطوة أساسية تتجلى في هذه الواجهة لتابو التعيير عن الانثى بلسان الانثى . فالتجربة الانثوية بقيت في ادبنا الماصر شبه غامضة ، مغطاة بكل غطاء سحري كثيف . واذا كان هناك من سعى الى أنارة بعض ديجورها من الكتاب الشبياب ، فانما كانت هذه الانارة امآ متخيلة موهومة من ظلال دومانسية ، او انها محملة بوجهة نظر الرجل الشرقي ، الذي لم يستطع ان يتخلص منسه حتى الاديب الشسودي . فليست الرأة العربية لتضج في الشعر او القصة قديما وحديشا الا كحامل أزلي للذة أو الحلم باللذة . فهي محل عيب للرجل أو متعـة أو فخر نرجسي . وهكذا الرأة بالنسبة لانسان الجتمع العادي ، وهكذا هي بالنسبة لشعراء تغزلوا بها وتعبدوا ذاتهم من خلال خضوعها ، او بالنسبة لقصاصين رووا عنها حكايا غرامها او غرامهم بها، ولم يحكوا عنها _ هي _ أية حفيقة ، وليس من شك ان الاصل الغريزي لكيان السراة عنمسر مؤسس لوجودها ، ولكن ابدا لم يستطع ادب الرجال ان يعتبر المسراة كاننا واقعيا داخلا في تركيب بنية الحضارة ذاتها ، وفي بنية الرجل الذي احتكر وحده صنع كل حضارة . وكذلك جاء أدب النساء العربيات مسجونا سلفا في الاطار الذي يريده الرجل حتى عن المراة الادبية . فهو أدب الطرف الثاني من حوار الغزل والذل اللذيذ ، والعبودية المتعارف عليها بين الطرفين ، والمقبولة من قبلهما بدون أدنى شك . ولقد ثارت بعض الاديبات وكتبن قصصا او اعترافات ذاتية ، ولكنهن لم يفعلن ذلك الا من خلال الاطار الذي رسمه لهن الرجل من قبل ، فجئن ثائرات مسن أجل اغراء أقوى وجنس مادي مباشر اوضح .

ان غادة تعاني وتعي ما تعانيه ، وتحاول ان تؤجج لنا لوحات عنيفة عن انبثافة الكائن الانساني في الانثى العربية . فالفتاة بلا رأي ، ملغي وجودها باعتبارها كائنا يفكر ويريد ويالم ويطمح ، ينزع الى الخير والسر

ويتحمل مسؤولية هذا الشروع . فهي ان كانت بدون رأي في أجوائهسا المادية ، فكيف هي حال التعبير الفني الفضاح . هكذا ينفك اذن طلسم التحريم لينتفض وليد الحرية تحت ركسام الطمس والتهجسين الانساني . ان بطلات غادة ، لا يحيين الغل والحب والجنس والتحرر بهدوء او بصورة سلمية هيئة طبيعية . بل اننا نلمح ان البطلة لا بد ان تثور لكي يتاح لها حق الشعور بأي انفعال ، ولكي يكون لها ثمة فسكرة أو موقف . ومن هنا توترت اجواء القصة وتلونت دائما بسحب عاطفية . ولا أهمية لخطورة الموقف صغيرا كان او كبيرا ، ما دامت البطلة تناضل من أجل مجرد الميش . ولذلك فان هذه البطلة لا تنظر ، لا تلمس ، لا تتحرك ، لا تحب أو تكره ، تغضب او تألم أو تموت ، الا من خلال تحد شائك صارخ . هذا التحدي لا يوجه ضد الرجل أو المجتمع أو القدر ، بل أنه ضد (الشيء) المفروض أن تكونه الرأة ، والشيء هو اللاانسان ، هو اللااغاء السبق لاية ارادة تتمتع بها الانشي ،

والقصة (قتلته لاغني) قد تكرر عقدة مالوفة ، وهي رفض فنانة الزواج ممن تحب في سبيل الإعطاء الكامل للفن . ولكن هذا النمسوذج ياخذ لونا جديدا بالنسبة للموقف الذي ارتبط به فن غادة . فالفتساة تتحدى ، كما هي العادة في قصص غادة ، والتحدي ينصب هنا غسلي ذاتها اولا . فهل يمكن ان تكون ما تريد . والذي تريده قد يكون تعذيبا للذات وتمزيقا للشعور العادي الذي تنعم به كل فتسساة . الا ان ارادة الرفض هي التي تملي الموقف اولا . فالفغ چاهز دائما لكي تنسى الفتاة بين احضانه كل مطامحها الاخرى ، ان تكون شيئا آخر غير هذا الانسان المد للزواج والنسل . فالبطلة اذن تتحدى هنا طقوس الآخرين ، والفخ الازلي ، من خلال ذاتها اولا . وعندما ينجح هذا التحدي مبدئيا ، فانسه سبكون هو نفسه مبعث احساس بالوجود ، قبل اية لذة آخرى . ولسكن نجاح التحدي لا يعني شيئا آخر سوى تحقيقه بالغمل .

ولقد تثور غادة ايضا بالاسلوب ، تثور بالكلمة والصورة والوصف ، وقد تطفى أحيانا ثورة الصورة ، وتزدهم الاوصحاف ، فتفرق الموقف الانساني الاصلي . واعتقد أن وهم اللفظية الذي يقع ضحاياه كثير من كتابنا الشباب ، هو نتيجة تراث من الروح الشعرية البيانية . وبقدر ما سوف تنمو تجربة الوجود الحقيقي لدى جيلنا بقدر مسا سيتفسي الاحساس بالواقع ، الذي سيفني عن أي تأثير مفتعل ، قد يلجأ اليسه الفنان بقصد السيطرة على شعور القارىء اللامبالي .

ثم أن غادة ، التي غلت فنيتها بثقافة ، قل مثيلها عند من يحترفن الكتابة من الفتيات خاصة ، تحرص على أن تؤدي التحليسل النفسي في شحنة من التوتر الانفعالي ، قد يعلو في صخبه وتردده وتكثره ، كسل التجسيد الحي للوضع الذاتي الذي يعانيه البطل . واذا تذكرنا أن غادة تتقمص شخصيات بطلاتها دائما بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، فتأتي كل شخصية أنثوية لتحقق جانبا من نوازع الكاتبة أو احلامها ، فأن هسذا التوتر كثيرا ما يمنع التعيز بين سيماء كل بطلة وأخرى . . ولا بأس من ذلك ، ما دامت مجموعة القصص هي قصة واحدة طويلة المساة واحدة تتلبس الكائن الانثوي الشرقي .

ولا يتسبع المجال اكثر للالمام بكثير من النواحي الموقفية والفنية التي يطرحها انبثاق هذا الادب الانثوي الثائر ، الا انه يمكن القول ان (غادة السمان) قد استطاعت حتى الآن ان تحطم الكثير من عقبات البدائية في سبيل طريق واعد ثري ، يوصلها الى انسانها الفنان ، في النهاية .

* 4

صدقي اسماعيل ، الانسان الذي كتب وقرأ وعانى وظل غارقا فيما يشبه الصمت طيلة مدة لا تقل عن عشرين عاما ، يرمي الينا أخيرا بعينة صغيرة هي قصته (العطب) . ولكن حدار . . فأنا لا أنوي ان أحكم على تجربة انسان من عمل جزئي مهما تعاظمت قيمته فلا عكن ان تستغرق معاناة غنية شاملة ، كتلك التي كانت لصدقي اسماعيل ، وهو من أعرفه صديقا وزميلا في كثير من رحلات هذا الجيل عبر عوالم الثقافة ومواقف الالتـزام .

ان صدقي يسلك لنا سبلا غريبة غير مالوفة فيما يضج تحت حواسنا من قصصى . فهو يرفض ان تكون قصته ذات اخراج مسرحي من اي نوع . انه لا يطيق الحوار الذاتي ، ولا الانفعال التصويري ، ولا اللعب بالزمان او المكان ، ولا التالم بالحادثة او المعنى او الموقف . انه يحدثنا .. عن ... فصة . وفنية كل هذه القصة لا تأتينا من ذاتها او تصميمها كاسلسوب او مضمون ، وانما من كونها قصة مروبة او محكية . ولهذا فان الكاتب يفاعر مفامرة غير مأمونة النتائج بالنسبة للقارىء على الاقل ، عنما يحرد هذه القصة من أي عامل من عوامل المؤثرات ، ويقنع بان يروي لنا قصة . وهو يروبها لنا ، ليس من خلال احداثها ، فهو لا يتحدث وصفا وتحليلا عن أي حدث ، ولكنه ينقلنا إلى ما وراء الاحداث ، ويحكي لنا عن معاني هذه الاحداث . انه لا يعيد خلق القصة ، لا يحتاج الى الوان واجسواء وأصداء ورموز مباشرة او غير مباشرة . حتى ليخيل الى القارىء مسسن والهلة الاولى انه لا يقرأ قصة ، وانما يقرأ تلخيصا لرواية مطولسة ، كتبها ناقد او شارح ادبي. .

ولكن اعادة النظر من خلال اعادة القراءة يتبدى فن معين لهسسدا التكوين القصصي ، الذي يضرب بعرض الحائط كل نوع من الاخراج او الديكود المسرحي الذي يلجأ اليه احيانا بعض المستكتبين ليخفوا فقس المديد المسرحي الذي والواقع والثقافة .

ان صدقي اسماعيل لم يلجأ الى هذا الاسلوب عبثا ، كما لم يلجأ اليه وهو غير مدرك حقا لاخطاره ولميزاته في الوقت ذاته .

ولعل من أهم ميزات القصة التي تحكي معانيها ولا تصف احداثها ، هو انك تستطيع ان تلقي بمعنى الموقف دونما أي التباس ، ولو كان خاليا من الدفع والتشويق ، ولكنه يحمل قيمته معه . والقيمة في قصسسة (العطب) هي هذا السخر الرشيق المهوم خلف الوقائع . وهو سخسر يشوبه روح من النقد التكويني الذي لا يناقش عملا او تصرفا انسانيا ، بقدر ما يتوجه الى فاعدة النموذج الاخلاقي الذي يبرد من خلاله الفرد . ويتصدى لهذه القاعدة لكي يكتشف (العطب) في أساسها .

هكذا تنهار نماذج (الاديب الكبير) الذي استورد شهرته من خارج بلدته ، والفني الحافظ الذي ورث سلطانه عن الستعمر والعجبز في السن ، والفتاة الجميلة التي توقع الكاتب الكبير الثوري في حبهسسا باعتبارها بورجوازية ومعطوبة لانتمائها الطبقي ولعاهسة في رجلهسا . والكاتب الكبير يحقق احداث قصة كان قد كتبها في شبابه تدور حسول غرام شيخ بفتاة معطوبة من هذا النوع .

ان صدقي اسماعيل الذي تشغله اهتمامات كثيرة فكرية وادبيسية وفنية وانطوائية ، يستطيع ان يقدم لنا نماذج من الادب الاصيل ان شاء. ولا يمنمه من ذلك كونه قد اصبح مثقفا وبالتالي ناقدا اكثر مما ينبغي .

ان تلك القصص الثلاث تؤلف جوانب مختلفة ، قد لا يجمع بينها اتجاه ما كما قلنا . وليست هذه الجوانب الثلاثة هي الوحيدة وسي واقع القصيرة العربية . . بل هنالك انواع آخرى ، قد لا تكون لها اصول ثابتة ، وانما تجيء عفو الصدف التي تجعل بعض الناشئين يرمون بمجرد محاولات ، او تجعل كتابا يغيرون من مادنهم ونظرنهم من قصة الى أخرى ، كاننا في زمن البدايات دائما ، ولا زمن سواه .

فليس لنا أن نكتب بقدر ما لنا أن نعرف ماذا يمسكن أن نكتب . وهذا هو البيؤال الذي طرحه الكتاب الجزائريون على أنفسهم ، ولذلك قدموا لنا أدبا أصيلا ملينا بالاحساس بالوافع . وقد طرحوا هذا السؤال لان الحياة الثائرة في الجزائر هي التي كانت ينبوع كل تأصيل ، لانها سالت هي أيضا : ما نوع العيش الذي يمكن أن أحياه .

أن اختبار نوع الحياة هو الاصل في اختيار التعبير . وقبل النعبير ينبغي أن يكون لدينا ما نعبر عنه ؛ بل ما يستحق أن نعبر عنه !

مطاع صفدي

نقد القصائد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٤ ـ

فالجرس الماطفي الهاديء الذي يؤلف وحدة القصيدة هو في غنى عن کل شرح واسهاب .

أما الفئة الثالثة ، فهي - على الرغم من نباين مواضيعها - محاولات للتعبير عن تجربة الضياع . وابرزها قصيدة صلاح عبسد الصبسور (مذكرات الملك عجيب بن الخصيب)) ، ويهيمن عليها نوع من العدميسة - العابثة : لا شيء يمكن ان يقال انه الحقيقة أو اليقين ، بل رببة نهائيــة

في الدولة (لم آخذ الملك بحد السيف بل ورثته) _ في الاسرة (أن كان الزنا لم يتخلل في جدورنا) - في الدين (كان لوطيا مسيحيا) - في الحقيقة (هل ماء النهر هو النهر) - في الجنس (لا تأمنها حتى لو جملت فرش منامك نهديها . .) أو (هل تختفين في الجسد ، اعصره فينتفض ، وحين يروي ينزوي كأن كل ما ارتوى كان سرابسا او زبد . .) - في النشوة والخيال (هل تخفقين في غيابة الكؤوس) أو (رأيت رأي العين طائرا برأس قرد . .) - جتى الشعر نفسه لا ينجو من هذه الادانة (وتدحرجت الابيات الوفا ، ما أضجر هذي القافية الميمية

ومع أن هذه التجربة أصبحت مألوفة في الشعر الحديث منسسد نداءات ((رامبو)) ، فانها تستطيع ان تحمل الكثير من عنفوانها الفني اذا عدر لها الاداء الجيد المتين . وذلك ما لم يتوفر في هذه القصيدة . فالاسلوب يتفاوت بين الكلام العادي الباهت مثل: (ورغم تعاليمه قسد عرفت النساء . .) و (سقط الملك المتدلي جنب سريره . .) و (مسات ابي والدعوع تسيل على وجنتيه . .) الغ. وبين العبارات الشعريسة السهلة مثل: (لكنني أبحث عن يقين) و (لو قلت كل ما تسزه الظنون) و (ابحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي القنعة . .) . . . الخ. عدا الكلمات الصغيرة التي تحمل الايحاء القوي احيانا مثل: (فتهمد ظماي ـ فتبتل رغبته _ حفقة من الصفاء _ وافزعى من حمية الافحاكار ...) ولكنها غالبا تخدش الصدر ذاتها مثل: (لوطيسا .. ـ احفظ وعظي ـ خلطة البهار . . . الغ)

وكررت هذا البيت ، على الرغم من عنوبته : لم يعد للزمن الحدود عندي أي معنى ..

فاتمة في كل شيء:

أما القصائد الاخرى: ((قال السماء)) للك عبد العزيز ، والصوت

في الاداء ، كأنها كتبها شاعر واحد : وافزعي من المسا اذا أطل وافزعي من حيرة الافكار في السيل ونحن في صحرائنا العارية . نضع صمت الليل ، صمت الحجر مصلوبة اعمارنا الدامية .. على الحبال ... أسندت رأسك الثقيل للجدار والف خيط من عناكب الخيال نسجت منها غابة الفرار أخفيت فيها رعبك المرير وأنا أمسيت بلا أحداق قلبي .. قد عاش ومات بلا اشواق أمسيت محاق .. لم تبق غير ليلة وليلتين اغربل الفراغ فيهما .. وانشق الضياع واحضن الخواطر الحزينه

لحسن الشيخ جعفر ، والعيد وجناية الماضي للحساني عبدالله واعتذار

لانس داوود ، فانها تشترك مع قصيدة صلاح عبد الصبور في تجربسة . الضياع هذه ، ولكن على نحو مرتبك ، ويمكن ان نتبين هذا الاشتراك في

هذه المقتطفات التي تشير الى نفس واحد يفمر الجميع ، ومستوى متشبابه

وقد يكون من التجني على الشعر ان ينتظم خيط واحد هــــده الشماعر جميعا ، ولاسيما أن التجربة التي يستقى منها الجميع ، همي افرب التجارب الى شخصية الشاعر المتميزة واكثرها تعبيرا عن ذاتيته - أو ينبغي أن تكون كذلك - ولكنها الحقيقة . فقد أصبح التلويست بالقلق والادتباك الكامنين في النفوس كلمة السر في الشبعر الحديث .. الكلمة التي تشير الى ((الجدة)) وتبرر الخروج على كل ما في تقاليسد الشعر من اشراق الصورة ومتانة الصيغة وايقاع الكلمات .

فوراء هذه القصائد جميما شحنة من سديم الانفعسالات والافكار ، تحاول أن تعلن عن نفسها تارة بالكلام الدارج العادي: تمشي الى الوراء وجهها تبص لي . ـ « عبد الصبور » . ـ الحزن القي رأسه بصدرك الهزيل - « ملك عبد العزيز » - الوحشة طالت وسنينك يأكلها يا صاح الدود _ ((الحساني عبدالله)) _ رأيتني اسير ، لا ينحني راسي السبى صنفير أو كبير - انس داوود . .)

وتارة بالاشارة والرمز ، في تصنع واضح : (وفجأة تحولت خيولها فططا ، اني أتدلى من اسنان الدب الإبيض ، « عبد الصبور) - نحسن طعام النمل ، يا وهج الوهج وسم والسموم ، ((حسن جعفر)) _ قسد قيذت خطواتك الاشباح في جبل العميق ، ((عبد العزيز)) _ ((ان يلتقط الديجور ، ((الحسائي)) ـ في ربوة مهتاجة طعينة ، انس داوود ...

واحيانا بعبارات تبشيرية حاسمة : (المرأة فغ منصوب واحفسظ وعظي .. « عبد العبور » ـ . . انك الذي تبني بحرف لا ارادة الحياة، (عبد العزيز)) ـ لن يطلعه الافق المحدود .. لن يطلعه هذا اللامحدود . (الحسائي)) - نفجر النور الذي لا تعرفينه: ((أنس داوود)) . . .

ومثل هذا الطابع السديمي المتعشر بهيمن على طريقة الاداء: من قول عبد الصبور: « تقطيب عينين وبسمتان او بسمة تعقبها تفطيبتان » ... اني قول جعفر: ﴿ أَوْ أَسْتَقِينًا فِي الْحِبَالِ الْطَرِ ﴾ . . الى قول ملك عبد العزيز: . . . « حتى اليدين . . صنادتها حبائل الحبال » . . وغير ذلك

ومع هذا فليس من الصعب أن نعشر في كل قصيدة على بعسف العبارات الجميلة ، ولكنها تضيع في زحمة القاطع المسحونة بتسكراد الانفعالات والواقف ، حتى ليبدو من السبهل أن تحدف من كل قصيها. أبيات كثيرة دون أن يتغير أيقاعها الرتيب ، أو تفقد شيئا من مراميها البهمة ..

صدقي اسماعيل دمشىق

سدر حديثها نجوم لا تحصي

انسانية وفن

فاضل السياعي

Xxxxxxxxxxx**>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>**

الصلات الثقافية

- تتمة المنشور على الصفحة ٣ -

ونرى من ناحية أخرى أن هذه الحملة العسكرية ، قد فتحت نافذة جديدة من نوافذ التعباون الثقافي. فابراهيم يخصص عشرة القاعد في كلية الطب المصرية للسوريين، فيأخذ هؤلاء الطلاب في التقاطر على مصر منذ وقت مبكر في ألقرن الماضي . فالدكتور ميخائيل مشاقة اشهر اطباء لبنان في القرن الماضي ، كان احد تلاميذ هذه المدرسه وكذلك غالب البعقليني وابراهيم النجار ويوسف الجلخ ويوسف مرهج • وقد ظل هذا التقليد •تبعا حتى وقت متأخر من القرن الماضي، ثم يستمر التحاق اللبثانيين، بكلية الطب المصرية ، وبكايات الجامعات المصرية الاخرى حتى يومنا هذا . وعندما أسست جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية سنة ١٨٨٠ رات من اول واجباتها ان ترســــل بعثات للدراسة في مصر ، فاختارت خمسة من شيان بيروت هم : كامل قريطم ، وعبد الرحمــن الانسـي وسليم سعد الدين سلام وحسن الاسير ومحمد سلطاني ، وهيأت لهم بالاتفاق مع الحكومة المصرية ، سبيل الالتحاق بكليــة الطب المصرية ، بعد أن بعثها استماعيل من جديد وأدخل عليها التحسينات التي تجعلها اداة نافعه في النهضة التي كان يسموق البلاد اليها . ونجد اخبار هؤلاء الطلاب مفصلة في سجلات ديوان المدارس في مصر ، وفي بعض الصحف اللَّبنانية ومن أهمها مجلة « الجنان » لسليم البستاني التي عنيت باخبارهم وبنشر الشهادات التي حصلوا عليها . على أن أثنين من هؤلاء الاطباء ، قد سجلا تجربتهما في دراسة الطب بمصر، احدهما الدكتور ابراهيم الديراني، او ابراهيم الطبيب ، وقد تحدث عن دراسته واعماله في كتابه « مصباح الساري ونزهة القاري » ، والثاني هو الدكتور شاكر الخوري وقد أورد تفاصيل حياته الدراسية ، وعمله في المهنة في كتابه الطريف « مجموع المسرات » •

_ 0 _

هذا وجه من الصفحة او صفحه من الكتاب ، وفسى النصف الثاني من القرن الماضي كانت يقظة عصر ، التسي تمت في عصر محمد علي ، تتحول الى نهضة ، اذ عاد طلاب البعثات واخذوا يقومون بدورهم الثقافي المرتقب مسسن تدريس وترجمة وتأليف ، كما كأن خريجو المدارس العالية قد اخذوا يملأون الفراغ الذي كان ينتظرهم في الحيـــاة المصرية ، وكانت الانظار آنداك تتجه الى مصر ، مركز الثقل في المُنطقة ، والاحاديث عن شق الترعة التي ستؤكد مكانة مصّر في العالم ، تتناقلها الالسبن وتنشرها الصحف. واسماعيل ، ومن حوله مستشاروه من رجال البعثات وخريجي الكليات ، يرقبون هذه العقول النيرة الشابة التي عجلة التطور وما كان يراه من تطلع هؤلاء الشببان وقلقهم وحرصهم على النهوض بمصر ، الى احياء مدارس محمد على ، بعد أن توقفت أو كادت في عهدي عباس وسعيد (۱۸۲۹ ــ ۱۸۲۳) وانشاء مدارس جدیدة لم تکن غایتها عملية في المقام الاول كما كانت في عهد محمد علي ، واتجه، بنصح من مستشاريه ، الى تنظيم المعارف فأنشأ لها

« نظارة » عهد اليها تنظيم المدارس على نمط جديد . فأنشأت المدارس الابتدائية والثانوية والعليا ، وكذلك اقامت الكليات الحديثة مما لم يكن لمصر به سابق عهدد كمدرسة الادارة التي تحولت فيما بعد الى كلية حقوق ، ومدرسة دار العلوم"، ومدرسة الصنائع والفنون بسولاق ومدرسة المعلمين ، وكان الفضل الاكبر في ذلك يعود اليي على وبارك الذي نفخ في النهضة التعليمية من روحه واقام في مصر مؤسستين من أعظم المؤسسات الباقية حتى اليوم تشمه بعضله وجهوده ، وهما كلية دار العلوم ودار الكتب المصريه ، ولا يسعنا هنا أن نففل الدور الخطير الذي قام به رفاعة الطهطاوي ٤ حادي قافلة الثقافة في مصر منذ عاد من بعثته ألى باريس سنة ١٨٣١ حتى توفي سنة ١٨٧٣. فاليه يعزى الفضل كل الفضل في تنظيم حركة الترجمة والاشراف على تخريج المترجمين وترجمة الكتب، والمدرسة هي غُرس بديه وثمرة جهوده . هذا الى أن كتبه الكشيرة التي ترجمها او الفها تشمهد له بطول الباع وتنوع الثقافة والرؤيا الصافية والجهد المخلص في وضع الاسس المتينة للنهضة الفكرية في البلاد •

يتأثر أسماعيل بكل هذا وينساق به ، بل تدفعه آلة التطور دفعا فيرعى هذه النهضة بما هيأ له رخاء البلاد من مال ، وينفق على مصر بسخاء لكي يجعلها قطعة من أوروبا ، كما قال ، وأول بلد ناهض في الشرق ، ويشجع الاجانب والجيران ، فتندفع قوافل المهاجرين مسن كهل حسدب وصسوب .

اما في لبنان ، فقد كانت اليقظة تسير سيرها البطيء الواثق ، فالمدارس تخرج المتعلمين ، واللغات الاجنبية تغدو شائعه متداولة ، على ان البلاد ، بحكم الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي كانت تجتازها عقب فتنة الستين ، لم تعد قادرة على استيعاب هذا العدد العديد من المتعلمين ، كما ان الاحوال السياسيه كانت تحول دون انطلاق هذه الاقلام الحرة الفتية الى شأوها اذن فلا بد من الهجرة . وصر على مرمى البصر ، ومصر تنهض بعد أن مضى زمن ووصر على مرمى البصر ، ومصر تنهض بعد أن مضى زمن مويل على استيقاظها ، فهي اذن المكان الاول الذي يمكن ان مجتذب هؤلاء الشبان الذين يثقل العلم رؤوسهم ويمسلا يجتذب هؤلاء الشبان الذين يثقل العلم رؤوسهم ويمسلا علمها موضع التداول والاستعمال ، ولم لا تتفتح هسذه البراعم الفكرية الشابة في بلد عربي ، تهيأت له كل اسباب النهوض ، وهل اسخى من وادي النيل ؟

هنا تبدأ الصلات الخيرة الآيجابية تأخذ طريقها الى التشكل والتوثق: ولذا فان النصف الثاني من القرن الماضي يسجل حدثا ثقافيا وحضاريا خطيرا في حياتنا الحديثة. وذلك حين غرس المصري الذي علمته يقظة عصر محمد علي ونهضة عصر اسماعيل ، معنى الاكتفاء واللبناني الذي ورث في دمه الطموح وحب المعامرة ، وفتح عينه على العسلم الغربي في مدارس البعثات الدينية ، حين غرس هسلان الخوان شجرة مباركة ترعرعت في السماء ومدت اغصانها فاظلت الشرق كله ، وطرحت ثمارها الناضجة التي دفعت في شرايين العرب ، حملة التراث العربق ، دما نقيا جديدا.

- 7 -

تتضح ملامح هذا التعاون الوثيق في اتحاهات عدة ، ولكن أخطرها اثرا في حياتنا الحديثة ما يلي : الصحافية

٢ - المسرح - الهجرة الاولى للمواهب الفنية

٣ _ القصة

٤ ــ الشعر

٥ - التأليف والترجمة

٦ - الفكر السياسي

هذه المجالات من نشاط اللبنانييين ، او المدرسية السورية المتمصرة _ كما اعتدنا ان ندعوها في كتبالادب _ هي التي تعنينا في هذه المحاضرة ، حارفين النظر عين النشاط الاقتصادي للمهاجرين اللبنانيييين ، واليدور الاجتماعي والسياسي الذي نهضوا به في حياة وطنهم الثانيي .

_ V _

ظهر نساط اللبنانيين الصحفي في مصر ، في العقد الثامن من القرن الماضي بصحيفة كانت وما تزال من كبريات الصحف العربية ، ان لم نقل اكبرها ، في سنسة ١٨٧٦ اصدر سليم تقلا المعلم الاول للغة العربية في المدرسة البطريركية في بيروت وشقيقه بشارة المعلم في مدرسة عينطورا ، في الاسكندرية جريدة « الاهرام » ، واتبعاها بصدى الاهرام (١٨٧٧) ، ثم اصدر سليم النقاش وزويله اديب اسحق _ اللذان ذهبا الى مصر على راس فرقسة تمثيلية _ جريدة التجارة ، وبعد ذلك توالت الجرائسة اللبنانية المصرية فكان منها « الاتحاد المصري » و « مصر » اللبنانية المصرية فكان منها « الاجرائد المشير » و « المقطم » و سواها ، وقد بلغ عدد هذه الجرائد المئات ، وكان لها دور كبير في الحياة السياسية والاجتماعية وقد استحصدت على صفحاتها مواهب عدد كبير من الكتاب الصحفيين في مصر والشرق العربي ،

الى جانب هذه الجرائد ظهرت المجللات ، وكانت بطبيعتها اكثر تنوعًا واعظم اثرا ، فكان منهسا الدينيسة والتجارية والطبية والزراعية والعلمية والادبية والفكاهيسة المصورة ، ولنذكر فقط اسماء بعض هذه المجلات ، التي نعرفها او نعرف اكثرها ، نذكر المقتطف والهلال والضياء والجامعة وفتاة الشرق فتعيد الى اذهاننا المنابع الثقافيسة الاولى التي استقينا منها ، وكانت هذه الصحف والمجلات تعتمد على اقلام لبنانية ومصرية ، ويقرأها المصري واللبناني بوجه خاص ، وتفيد منها الثقافة العربية الحديثة في كل قطر من اقطارها بوجه عام ،

- ^ -

وقد كانت الهجرة الاولى للمواهب الفنية اللبنانية في وقت مبكر من النصف الثاني من القرن الماضي ، ففي سنة المره مبدح الاوبــرا ومســرح الكوميدي والفرق الاجنبية وفرقة يعقوب صنوع ، نجد سليم النقاش ابن اخي مارون النقاش رائد المسرح العربي يداخله اليأس من امكان استمراره في عمله التمثيلي في بيروت فيمم شطر مصر ويقول:

« ولما كانت وسائط بلادنا المادية قاصرة عن انجاح مطلبي ، طمحت افكاري الى معالجة مقصدي في غيرها . واذ كنت اسمع بما نال مصر من رفعة الشأن بين الامصار ، اذ فاقت ما سواها من الاقطار الشرقية في التهاديب والتمدن ، ونجحت نجاحا عظيما في المعارف والعلسوم ، قصدتها » .

ثم يمدح مصر وأهلها وينوه بالمشروعات الثقافيية والعمرانية التي تحققت فيها ثم يقص علينا خبر مفاوضته لدرانيت بك مدير الاوبرا بشأن سفر فرقته العربية مسن لبنان الى مصر ، واقتناع هذا بما عرضه عليه سليم ، بعد إن قدم له من البراهين ما اقنعته . وقد هبطت هذه الفرقة مصر سنة ١٨٧٦ ﴾ تضم بين اعضائها عددا • ـن المـواهب الفنية وتحمل في جعبتها مسرحيات مارون النقاش الثلاث ومسرحيات اخرى اعدها سليم لتمثل في مصر ، منها اوبرا « عايدة » التي كان فردي قد لحنها لتمثل على مسرح الاوبرا قبل سنوات . ويستدعن سليم صديقه اديب اسحق ، الاديب المعروف ، ليعينه في ترجمة المسرحيات وتأليفها • ولكن سرعان ما يجتذب الصديقين النشهاط الفكرى الذي كان جمال الدين قطب دائرته ، فيتركسان الفرقة ليوسُّف خياط ، احد أفرادها ، ويلتحقان بحركــة البعث وينضويان تحت لواء الشيخ ، ويصدران صحيفة « مصر » ، ثم « التجادة » بمساعدة جمال الدين الادبينة

ويستمر يوسف خياط في العمل التمثيلي حتى سنة ١٨٩٥ . وينشق عنه سنه ١٨٨٢ احد افراد الفرقة الممثل الكبير سليمان القرداحي الذي اشتهر بتمثيل ادوار شكسبير فينشىء فرقة خاصة تقطع الطريق على عدد من الفرق ويظل في هذه المهنة حتى وفاته في سنة ١٩٠٩ .

وفي فرقة الخياط تلك ، ظهر الشيخ سلامة حجازي اول ما ظهر . وعلي القرداحي تتلمذ جورج ابيض، وعدد من المثلين الذين كنا نسمع عنهم ونشهد تمثيلهم حتى وقت قسريب .

والى جانب هذه الفرق ظهر عدد من المترجمين والمؤلفين كانوا يمدونها بنتاج اقلامهم ، ومنهم من تخصص او كاد بالمسرح ، كنجيب الحداد ومحمد عثمان جيلا وابراهيم رمزي ، ومنهم من عالج المسرح الى جانب اعماله الادبية الاخرى كالياس فياض الشاعر وفرح انطون الادبب المفكر ،

ـ ۹ ـ

وفي حقل القصة كان للبنانيين من اعضاء المدرسة السورية المتمصرة نشاط واضح اصيل ، فقصص زيدان كانت مدرسة تتلمذ عليها كتاب القصة التاريخية في العالم العربي ، واحدثت ضجه نقدية كبيرة ، وكذلك قصص فرح انطون الاجتماعية الفكرية ، وقصص سعيد البستانيون ولبيبة هاشم ويعقوب صروف ، وقد اصدر اللبنانيون المتمصرون عددا من المجلات خصصت للقصة ، كما كانوا لينشرون في صحفهم القصص المترجمة والمؤلفة ، وقد بدا هذا التقليد في وقت مبكر عقب ظهور تلك الصحف في

- 1 - -

وندكر من الشعراء اللبنانيين الذين مهدوا لحركسة التجديد في مصر ، نجيب الحداد ، واديب اسحق ونقولا رزق الله وطانيوس عبده والياس فياض وأمين تقي الدين ثم شاعر القطرين خليل مطران ، وقد تميز هؤلاء الشعراء ، منذ القرن الماضي برغبتهم الشديدة في التجديد وباطلاعهم على الاداب الفربية وبعنايتهم بنقد الشعر ، ولا ننسى ان

الشاعر المهجري الكبير / أيليا أبو ماضي / تتلمل على شعراء مصر في مطلع حياته الادبية وكان للسنوات التي قضاها على أرض النيل أعظم الاثر في تهذيب شعره واستحصاد ملكته -

-11-

ويتألق في حقل التأليف جرجي زيدان ، وكتب النفيسة التي ما تزال مرجعا للعلماء والباحثين كتاريخ آداب اللغة العربية وتاريخ التمدن الاسلامي ، ونذكر يعقبوب صروف بمقالاته وكتبه العلمية وشبلي الشميل اول مدافع عن نظريه النشوء والارتقاء وفرج انطون وكتبه الفلسفية والاجتماعية ، ونقولا حداد وكتبه العلمية وابحاته المبكرة عن الاشتراكية والعدالة الاجتماعية وسليمان البستانسي مترجم الالياذة ، هذا غيض من فيض ، لا بد حين ذكره من ان ننوه بغضل البيئة التي احتضنته وشجعت اصحاب والتقدير ،

-11-

وهل هناك دليل اعظم من ان عددا من هؤلاء الكتساب انغمسوا في السياسة الوطنية المحلية ، فكان منهم من شرع قلمه لنشر مبادىء جمال الدين الاصلاحية ومحاربة النفود التركي والاحتلال الانجليزي ، وما تزال كتابات اديسب اسحق الثوريه مرجعا لكل من يدرس الفكر السيساسي

المهد للثورة العرابية ، وكذلك يعتبر كتاب سليم النقاش ، الذي عنونه بشعار العرابين « مصر للمصريين » باجزائه السية المتبقية ، بعد أن حرقت الحكومة المصرية انسلال اجزاءه الاولى ، من احسن المراجع لدراسة الحركة العرابية ومحاكمات العرابيين .

- 17 -

واذا التفتنا الى لبنان في ذلك الحين ، نجد ان الحياة الفكرية فيه ، لا تخلو من مشاركة الادباء المرين ، ففي الجمعية العلمية السورية التي اعيد انشاؤها سنة ١٩٦٨ نرى عضوين من اعضائها ينتميان الى اسرة من اكبر الاسراية ، وهما سليمان اباظه واحمد اباظه .

وعندما كانت تحتدم المناظرات الادبية واللغوية في لبنان، كنا نرى ادباء مصر وعلماءها يشاركون فيها مؤيدين هـذا او ذاك من المتناظرين ، وقد حدث هذا ، رات كثيرة ، في مناظرة « الجوائب » و « برجيس باريس » وفي مناظرة « غنية الطالب » بين الشرتوني والشدياق وفي مناظرة الفطحل بينه وبين اليازجي الابن .

وكذلك حين اصدر بطرس البستاني قاموسه « محيط المحيط » ومجلة « الجنان » و « دائرة معارفه » اسهم المصريون في تمويل هذه المشروعات اسهاما قويا اعترف به المعام بطرس وابنه سليم ، وكان للاشتراكات المصرية اثر كبير في تحقيق هذه المشروعات الضخمة التي كان ينهض بها المعلم بطرس وابناؤه واصدقاؤه في الثلث الاخير من القرن الماضي .

والجوء محمد عبده واصدقائه ابراهيم اللقاني ومصطفى عبد الرحيم واحمد عبد الففار وحسن جاد ومحمد الزمر الى لبنان ، بعد نفيهم من مصر سنة ١٨٨٢ ، دلالة كبيرة على الشعور الذي كانت تنطوي عليه نفوس المحررين من العرب آنذاك ، فقد كان العربي يؤشر ان ينقل نشاطه الى بلد عربي وان يلقي بدور فكره في تربة عربية صريحة ، الكي يضمن لها النمو والازدهار ، وحسبنا لتبيسان اثر الاستاذ الامام في الحلقات الفكرية في لبنان ، شهادة احد تلاميذه النجاء الامير شكيب ارسلان ، قال :

«وكانت فائدة مقام الشيخ في بيروت عظيمة لاهسل سورية فانه ما مضت مدة الا وقد اصبح منزله بصسورة دائمة تقريبا غاصا بالزائرين الذين كانسوا يقصدون الى حضرته لجرد الاستفادة من «حاضرته والالتقاط من درره» وصار للناس ولوع به فكنت تراهم يحفظون من كلامسه ويقلدونه في لفظه ويتابعونه في رايه. . . واجمع السوريون على اجلاله والولوع به اجماعا لم يقع مثله لاحد ، فكنت ترى جميع الفرق والنحل والطوائف بدون استثناء تزدم حول ذلك المنهل العذب ، وكان هو بسعة عقله وعلو ادراكه واحاطة نظره يتفاهم مع كل قبيل منهم كانه نشأ فيهم ولم يعرف سواهم » .

- 18 -

هذه امثلة قليلة عن مظاهر التعاون الفكري الوثيق بين مصر ولبنان في القرن الماضي • وقد كانت كلها امثلة عميقة الدلالة على ما سميته بالوحدة الثقافية العربية التي تمتد جذورها منذ اقدم العصور حتى اليوم • ولم تتوقف هذه الصلات في قرننا هذا ـ القرن العشرين ـ بل استمرت

الادَبُ الاميري في نصف قرب صسد دمست. دمست الانتبرالالا و المست المستدر المست المستدر المست المستدر المست المستدر المستدر المست المستدر المستد

وليم فان اكبويور - ترجمة : صلاح احما باهيم - ١٣٥٠ ق ل

٧- القصة القصيدة

رای ب ویت درجمة : سمیقاندم - ۱۵۰ ق ال ۳ (لیسر حیل)

لويسوب بوجات وتوجت : سلم لحضراوا لجيوسي ١٠٠٠ قال

٤- القصة أتحديثة

فردريك ج. هوهند - نتجة : بكري عبَاسُ - ٥٠٠ ق. ل

٥- النثرغيرالقصصيى في امبركا

ما جی برود دیدائی حیز جرای میتزجر- نوج تا: مروان الجابری (بظهرفریًا) تطابش جمیتع هذه الکتب وسی هامن الکشت العربیت من دار النقافت - میران ریاض الصلی رص، ب ۳۶۵ متاخوین : ۲۳۰۵۶۱ - ۲۶۵۰۵۸ -دیمن عموم المکتب است

على قوتها وان كانت قد تلونت بالوان جديدة نظرا الاختلاف طبيعة المصر . فقد كان القرن الماضي قرن اعداد وتمهيد ، قرن يقظة لا بد من حدوثها قبل ظهور عصر النهضة . اما في هذا القرن فقد استوت النهضة على قدميها بفضيل هذه الجهود المتعاونة الضخمة ، وظهر التعاون الثقافي في حلة قشيبة ، وتجلى في حقلي الابداع والاصالة ، بينما كان يتجلى في القرن الماضى في حقلي النقل والتقليد .

- 10 -

منذ مطلع هذا القرن استوت للبنانيين في المهجر الامريكي نهضة ادبية ورموقة ، كان على رأسها الكاتب الكبير جبران خايل جبران ومن حوله كوكبة من الادباء والشعراء يهتدون بهديه وتعشو أبصارهم ألى نفثات قلمه ويخبرنا تاريخ الادب الحديث أن أدب جبران وقع في نفوس عدد من ادباء مصر احسن موقع فتأثروا به وتأثَّروه . فالمنفلوطي تأثر بالكتاب اللبنانيين المتمصرين وعرف عن طريـــق فرح انطون ومجلته « الجامعة » روسو وهيجو وفولتي وسواهم كما تأثر بجبران ، وبعاطفيته المسرفة ، وكان يرسل بآثاره الادبية الى المهجريين في امريكه لكي يروا رأيهم فيها ، وقد كان المنفلوطي برا باصدقائه واساتذتـــه هؤلاء ، اذ وقف يدافع عنهم حين اخذت الاقلام تنال منهم بسبب الموقف السياسي الشاذ الذي وقفته قلة منهم فيمناصرة الاحتلال. ويعترف محمود تيمور بانه بدأ يعالج الكتابة الادبية على صفحات السفور متأثراً باسلوب جبران. وكذلك ترى اثر اسلوب جبران والمهجريين عامة واضحا في كتابات حسين عفيف الذي ما يزال يكتب حتى الان ، وآخر كتاب صدر له هو « الارغـن » .

-17-

وبعد الثورة القومية المصرية ١٩١٩ ، والانتداب الفرنسي على لبنان ، ظهرت المجلات الادبية الحديثة في كلا البلدين، وكانت الحركات الادبية التجددية في كل منهما تسلاقي صدى قويا في البلد الاخر ، فالسياسة الاسبوعية وكوكب الشرق والرسالة والثقافة والكاتب والكتاب في مصر ، كان يقابلها المعرض والجمهور والمكشوف والادبب والاداب في لبنان . واخذ الادباء اللبنانيون ينشرون آثارهم في مصر ، لبنان . واخذ الادباء اللبنانيون النقد الادبي هنا وهنساك وكذلك فعل المصريون ، وكان النقد الادبي هنا وهنساك يتناول آثار ادباء البلدين ، بالنقد والتقييم وكأنها تصدر عن بيئة واحدة .

- 17 -

وكانت المهرجانات الادبية والمؤتمرات العامية والمناسبات الوطنية ، فرصا تتجلى فيها صورة التعاون الوثيق بسين البلدين ـ فما من حدث ادبي ، او وطني يقع هنا او هناك الا وتجد صداه في صحافة البلدين وفي اندبتهما الادبية وفي شعر الشعراء ومقالات الناشرين ، فوفأة الاستاذ الامام ومصطفى كامل وسعد وشوقي وحافظ بعثت في الشرق كله احزانا واقامت ، آثم ، شارك اللبناني اخساه المصري فيها ، ومهرجان شوقي ومهرجان الخليل كذلك المناسبتين عربيتين قيل فيهما عمو كثير وحبرت مقالات عديدة .

- 11 -

وقد كانت لشعراء مصر ايضا في احداث لبنان مواقف

مذكورة فحين ضرب الاسطول الايطالي بيروت سنة 1911 قال شوقي احدى روائعه ونظم حافظ مسرحية شعرية مثات في الاوبرا . وهل ننسى ذكريات شوقي الحميمة في لبنان ووصفه لمعاهد جمالها وغزله بحورها وظبائها . وهل ننسى ما قاله في بكفيا وما خاطب به جارة الوادي على ضفاف البردوني ، كان ذلك شعرا عربيا رائعا ، عبر عن الم الشاعر العربي في مصر ، حين كان لبنان بتالم ، وصور فرحته الغامرة بلقاء لبنانواثر الشم الرواسي في حسه وصدى الجداول والشلالات في اعماق نفسه .

- 19 -

ثم تحدث هجرة اخرى للمواهب ، فبينما كان ازدهار المسرح في مصر ، في القرن الماضي ، يجتذب المواهسب اللبنانية الطامحة ، غدت السينما اليوم تجتذب هسله المواهب ، فتلاقي على ارض الكنانة الترحيب والنجاح ، ويقابلها المصري في وطنه مقابلة الاخ المشوق للقاء اخيه ، وتأتي بعد ذلك بعثات المدرسين التي تمد لبنان بنخبة من رجال التعليم من وطن الى وطن ، بل من مدينسة في وطنهم الى مدينة اخرى ، ليغرسوا غراس النهضة العلمية ، وليرعوا ازدهارها وترعرعها ، بقاوب حانية ،خلصة ، يعمرها الإيمان بان العربي خادم في ارض وطنه ، اينما كان .

وجاءت الجامعة العربية اخيرا ، وادارتها الثقافية خاصة ، لا لتنشيء صلات ثقافية جديدة ، بل لتكرس واقعا قائما تقادم العهد عليه ، وبلغ من العمر قرنا ونصف القرن او اكثر من ذلك .

- 1. -

هذه سيداتي وسادتي ، عجالة عما تم في نهضتنا الحديثة من تعاون ثقافي وثيق بين بلدين عربيين ، قاما بعبء النهضة والتجديد في تاريخنا الحديث ، وانهما لعمري امثولة جديرة بان تحتذى وان تكون دوها ضميرا آخر الى جانب ضميرنا نلجأ اليه كلما هزت دوحتنالوبية ريح من الشرق او عبث بها عاصف من الفرب ، فهذه الصفحات المشرقة حرية بان تطالع كل يوم لتكشف فهذه الصفحات المشرقة حرية بان تطالع كل يوم لتكشف عن حقيقة النفس العربية ، حين تتاح لها الحرية والانطلاق في حقل الفكر ، فتتجاوز الحدود وتخترق الحجب فيشع نورها على اسمى صعيد ، صعيد العقل الانساني في تطلعه الحضارى ،

اخشى ان اكون قد امللت حين لجأت الى السردو التعداد في عدد من المواقف . وعدري ان هذا الموضوع المتشعب لا تلم به محاضرة ، وان مثل هذه الصلات العديدة المتنوعة جديرة بسفر جليل لا بدقائق معدودات .

* *

وبعد ، فليست ، سيداتي سادتي ، هذه الجامعة الفتية التي اتشرف بمخاطبتكم من على منبرها ، الا رمزا كبيرًا جديدا يلخص لنا هذا التاريخ الثقافي الحافل بالامجاد في ثلاث كلمات ، وهي وان كانت المظهر الاخير من مظاهر هذا التعاون ، فإن تكون آخر هذه المظاهر باذن الله . *

الدكتور محمد يوسف نجم

* نص محاضرة القيت في جامعة بيروت العربية

قضايا الأدئب والأدباء

كانت الساعة تشير الى السادسة مساء (١٨-١-٦٢) عندما اعتلى المنصة احد الاساتلة المشرفين على برنامج محاضرات الجامعة العامسة لتقديم الدكتور « عثمان امين . فقال : اقدم لكم اليوم بكل افتخسسار الاستاذ الكبير الدكتور عثمان امين رئيس قسم الفلسفة بجامعة القاهرة وصاحب المؤلفات العديدة والذي مثل الفلسفة العربية في اكثر من مؤتمر عالى وهو ضاحب الفلسفة « الجوانية » الشهيرة .

وهكذا تقدم الدكتور اهام المسدح المنصوب في اكبر مدرج في كليسة الاداب حيث كان يقص بمختلف الحاضرين من طلبة قسم الفلسفة ومسن دكاترة واساتلة معروفين في مختلف شئون الفكر والادب ليحساضر في الموضوع الذي اعلن عنه من قبل تحت عنوان « الجوانية في الادب » .

استهل الاستاذ امين معاضرته بتمريف « الجوانية » فقال انها فلسفة تحاول ان ترى الاشياء والاشخاص بزاوية لا تقنع بالظهر بل تحاول ان تلمس الباطن وتحاول ان تفصح عن الداخل بعد ملاحظة الخارج وانترجع بكل شيء الى المنى والروح والماهية من وراء الحس والاعراض .

وانه يعتنق هذه الفلسفة في جميع ميادين الحياة الاخرى من اجتماع وسياسة واخلاق ...

ثم يسترسل المحاضر في ايراد كلام طويل من الاراء العربية القديمة ليستدل بها على ان معنى « الجوانية » هو « الباطنية » وان معنى « البرانية » هو « الظاهرية » ويلاحظ ان اللهجة الدارجة المريسة لا تختلف في استعمالها للكلمتين عن العربية الفصحى .

وبعد هذا مباشرة اخذ المحاضر في استعراض نماذج ادبية يراهسا تطبيقا ادبيا للجوانية فلم يكد يعدل عن ذلك حتى النهاية . اما هده النماذج الادبية فلا تتميز بما يدل على «جوانيتها» الا من حيث عمقها او دقة تحليلاتها مما اعتبره الدكتور تطبيقا لفلسفته . ولا سيما عندما تعرض في هذه النماذج كلمة «كالباطن» او «الداخل» وذلك مهما كان ورودها عارضا . وتعود هذه القطوعات النموذجية ـ في رايه ـ الى مصادر متعددة ذكر منها « الامام علي » واورد له : « اذا تكلم الرجل عرفناه من ساعته واذا لم يتكلم عرفناه من يومه » .

والشريف الرضى والمتنبي، ومما يثبت «جوانيتهما» في رأيه قولهما: لا تجعلس دليسل المسرء صسسورته كم منظر حسن عن مخبر سيء

واطراف طرف العين ليس بنافع ﴿ اذا كان طرفالقلب ليس بمطرف وكان المحاضر يبدي حماسا كبيرا لهذا المنى المشذب للظاهرية او على حد تعبيره (للبرانية) .

ويسترسل المحاضر في عرض استشهاد طويل للشاعر الماني « جوته » من كتابه « الإنساب المختارة » بعد أن نقد هذه التسمية واقترح لهسا « الوشائج المخيرة » ثم يستعرض بنفس الطريقة نماذج أخرى له (طاغور» و « محمد أقبال » و « المقاد » و « الشابي » واصلا إلى أحدث تطبيقات الجوانية في الإدب على ما اذكر .

تهجم على مجلة الاداب

رفوجيء الحاضرون بتهجم عنيف من طرف المحاضر ضد مجلة الاداب بمناسبة مقال كانت قد نشرته ردا على « الجوانية » كما هاجم الدكتور الذي كتب المقال .

وعلى عكس ذلك تماما اخذ الاستاذ امين يطنب في مدح طالب من طلابه وذلك لانه كتب ردا على المقال ، فيما قال ، بعد ان ارسله الى مجلسة الاداب ولم تنشره .

وها هنا كانت الشاعة قد بلغت منتصف التاسعة فانهى الدكتسور

مناقشة عنيفة حـول ((الجوانية))

>>>>>>>>

محاضرته واخذ يهم بالانصراف متحللا من ضرورة اتاحة المناقشة لمسن يريدها من الحاضرين وفعلا فقد كان احدهم قدم له طلبا كتابيا في ذلك. الجنيدى خليفه يناقش :

وهنا وقف من مقعده المفكر الاديب الجزائري الشاب « الجنيسدي خليفه » فاعلن انه لكي تتم الفائدة من المحاضرة فلا بد من فتح بـــاب الماقشة واتاحة التعبير عن آراه الحاضرين .

لكن الدكتور امين اعتقر بغيق الوقت وخصوصا بالنسبسة الى الاساتذة المدعوين . غير ان الاستاذ ((الجنيدي)) قد التفت ألى ناحية المقاعد التي يشغلها هؤلاء الاساتذة ورجاهم ان يتغضلوا بمزيد البقاء قليلا . وعندئد لم يجد الدكتور بدا من قبول المناقشة .

من هو الجنيدي خليفة ؟

وقد يكون من حق العروبة والفكر علينا ان نسلط بهذه الناسبة قليلاً من النور حول شخصية المناقش ولاسيما بعد ان سلط مثل هذا النور على شخصية المحاضر . (بعد ان سالت في سبيل الوصول الى معرفسة شخصة كثيرا معن يعرفونه) .

والجنيدي خليفة شاب جزائري من شباب العرب القلائل الديسين يخوضون منذ صباهم الباكر نضالا متواصلا في جبهات مختلفة ، فهسو الذي كان يقود في بداية الثورة الجزائرية التنظيم السياسي والمسكري في الحدود الجزائرية التونسية ، والتونسية الليبية بل وحتى في بعض المناطق داخل التراب الجزائري وقد اعتقلته سلطات فرنسا عشرين شهرا نجا خلالها من السجن والاعدام باكثر من اعجوبة .

والجنيدي لا يقل عن ذلك نضالا في ميدان الفكر فهو قد قاد اكثر من جمعية ثقافية وكتب مئات المقالات المتحفية وخاص من المعارف الفكرية ضد الكثير من الرجعين حيث دام بعضها حوالي اربعين يومسسا وهي المروفة بمعركة (اللائحة) وقد جرت بجريدة الصباح التونسية سنة ١٩٥٨.

والجنيدي معروف كذلك ببحوثه الرصيئة ومقالاته العميقة في كثير من الميادين الفكرية من علمية وادبية وفلسفية منشورة في القي المجسلات العربية (وحتى الفرنسية) مثل مجلة « الفكر » التونسية و « الاداب» و « العلوم » البيروتيتين وهو يقيم الان بالقاهرة في مهمة ثقافية .

كما نشر في بداية السنة الجارية كتابه « نحو عربية افضل » في التيسي الجدري للغة العربية على اساس لم يسبق له نظي . برانيه الجوانية :

وعندما تقدم ((الجنيدي)) الى مكبر الصوت اطال الحاضرون التصفيق وهتف بمضهم بحياة الجزائر العربية واخذ الجنيدي يتكلم بلغة عربية فصيحة لم يتلعثم فيها . ولا ارتكب ادنى لحن طيلة النصف ساعسة التي قضاها في المناقشة فكأنه كان يرمي بذلك الى تقديم المسلماق على عروبة الجزائر .

ابتدا المناقش بتوجيه الشكر على هذا المجهود الذي دام حسوالي ثلاث ساعات والذي بذله كل من الدكتور في محاضرته والحاضريين في الاستماع اليه ثم هذه المواصلة للاستماع من الجميع .

(والذي جمل رغبتي في المناقشة تتأكد هو ما تعظى به لفظة ((الجوانية)) من سعة وانتشار خصوصا في اوساط القاهرة الادبية والفلسفيسسة وما يعظى به صاحبها المحترم الدكتور عثمان امين من مكانة كبيرة بوصفه رئيسا لقسم الفلسفة في اكبر جامعة عربية وما يتأتى بسبب ذلك من رواج لافكار تخصب وتغيد ولافكار دون ذلك .

وبادىء ذي بدء استسمع الجيمع ان اعبر عن شعور ذاتي اعتراني ، هو خيبة ظن انتابتني بمجرد ان تبينت خطوط المحاضرة العامة ، فرغم

اني لم اكسن اعتقد من قبل بان لنا بعد فلسفة عديبة معساصرة تستاهل الاسم فاني كنت احسب أني سأستمع ، في الاقل ، الى افكان قيمة تجري بطريقة تكون فيما بينها انتظاما معينا هو ابسط شرط ضروري لمجرد تشبيهها بالفلسفة .

وكنت كلما مرت الدقائق زدت استفرابا بعدما ملئت خيبة ، ذلك بان النفسية التي دخات بها المحاضرة والتصورات التي كنت ارى بها الاستاذ المحترم قد جعلتني حين سمعت المحاضرة في حيرة من تفسير الستوى الذي جرت عليه ، ورغم تشعب المآخذ فاني احاول عرضها فيما يلي نالي التوريف الفليفي ؟؟

كرس الاستاذ قسما كبيرا من محاضرته للفظتي ((الجوانية والبرانية)) في القواميس والاستعمالات اللفوية ليثبت ان معناهما هو البساطني والخارجي من جهة وليثبت ان الاستعمال الدارج (في مصر) منطبق على العنى الذي يرد به الاستعمال الفصيح القديم من الجهة الاخرى .

والواقع أنه كان يكفي لكل ذلك فتح قاموس مثل « لسان العرب » لابن منظور النجد أن (جوى الشيء : باطنه) أما بالنسبة إلى « البرانية » فهي مشتقة من لفظة البر (بالفتح) الشائعة في كثير من لهجات العربية الدارجة . ومهما يكن فليس اعتراضي يتركز على ما أتى به الاستاذ من تعريف أو تحليل لغوي من حيث هو كذلك لكن الماخذ يمود إلى أنه أتى بكل هذه التماريف والتحاليل اللغوية الطويلة في الوقت الذي اغفل فيه كل تعريف فلسفي لا تفنى عنه الماجم اللغوية وفي الوقت الذي يسدور فيه الوضوع على التطبيق الادبي لاحدى الفلسفات ..

هذا من جهة ومن جهة اخرى فأن الاقتصار على التعريف الفسوي الخرم عليه في مثل هذه الحال الدور والتسلسل Cercle vicieuse كما يقول المناطقة اذ أن كل لفظة يعرف بها تصبح هي نفسها في حاجبة ألى بيان معناها أي الى تعريفها ، ولا شك أن مذهب بعض الوضعيين Positivistes أو الاسمين Vominalistes فضلاً عن أن الاستساذ لا يؤمن بهما بطبيعة الحال .

لا يكفي هذا أذ أن ما يرونه من أمكانية التعريف بالطريقة اللغويسة البحت لايفيد لأن اللغة المادية ليس فيها شيء من (الجوانيسة) كفلسفة بل كل ما فيها هو المنى اللغوي العام الاستعمال ألان كانست (الجوانية) هي هذا الاستعمال العام وأذا كنا نصر على اعتبارها فلسفة رغم كل ذلك فهي أذن فلسفة بدون فيلسوف وهي أذن تنيح لكل مسن أراد أن يعتبر أية لفظة لغوية بناء فلسفيا قائم الذات .

ونكن بما ان الدعوى انما تقوم على اساس الاقتراض بان الجوانية فلسفة بالمنى العادي الذي يفهمه المستفلون بالفلسفة بل وحتى مجسرد مثقف متوسط المستوى فانه من الفروري اثن تقديم التعريف الفلسفي لها والتحليل الذي يحصر معناها ومفهومها بما لايتاتى بالتعريف اللفوي المسيط . ولا يمكن ان يعفينا من التعريف الفلسفي كون الوضوع بمثابة التطبيق الادبي وليس بالتحليل النظري لفلسفة من الفلسفات ذلك بانسه لا يمكن فهم حقيقة هذا التطبيق ولا قيمته ما لم تفهم سلفا فلسفة جوانية واسسمها النظرية في حقيقتها وفي قيمتها .

هذا ، وقد يمكن ان نتلمس الاعدار لهذا الاهمال في التعريسة الفلسفي والافراط في التعريف اللغوي لو ان السيد المحاضر كان مسئ القدماء الذين يفهم بعضهم الادب كبهرجة يمنحها اللفظ أكبر قيمها، لكن محاضرنا الحترم لايجهل ان القضية انقلبت في العصر الحاضر واصبسح الادب الذي يتعكز على اللفظة ويفصلها عن المضمون ليس بشيء اكتسس من حريق في هشيم اللفة ، على حد تعبير سارتر ،

بل لقد يفتفر كل ذلك الحاضر عادي امام مستمعين عاديين ، فما بالك اذا كان المستمعون دكاترة مختصين واساتذة فكر معروفين وطلبة متفرغين في قسم الفلسفة. . بل فما بالك اذا كان المحاضر هو رئيس قسم الفلسفة بالسفات ؟

قلمة تحمى الساحا:

ومن المأخذ السابق يتفرع مأخذ اخر يتمثل في «دراجية الجوانية» اذا سلمنا جدلا بانها فلسفة وفي كونها تمثل عرفا عاما كل انسان وكسل

أحوات مجلة تصدر أربع مرات في السنة ثقافت والأدب والفنت

يمكن الحصول عليها من كبرات المكتباست في جميع أنحاء العالم العربي

تصدرعن :

ULP

UNIVERSITY OF WARWICK SQUARE

LONDON PRESS LIMITED

LONDON, E.C.4

فلسفة تحاول او تدعى الجري بمقتضاه والسير على منواله . وبعبارة اخرى فالجوانية في احسن احوالها لاتعدو ان تكون طلبا للب وراء القشور وللحق وراء الباطل ، وطبعا فنحن لاننتقص من قيمة مثل هذا المطلب ولكننا نشجب ان يؤتى اليه فيزعم له زاءم انه فلسفة وانه هو صاحبها .

ذلك بان هذه الفكرة كما سبق ان اشرت هي من الشيوع والاشتراك بين العموم بحيث تكون تراثا يعم جميع الناس . او مثلا اعلى ينشد ، اما ان تكون فلسفة تقف هنا وهناك من مدارس الفلسفة القائمة او حتسى الغابرة فهذا مالا نملك مقوماته ، وبعبارة اخرى فان « الجوانية » كمسا تراءت لي من خلال المحاضرة لاتعدو ان تكون شرطا للمعرفة باوسع معانيها وباوسع ميادينها . دون ان يكون ذلك نظرية اولا ، ودون ان يكون ذلك فلسفة ثانيا .

وعندما قارنت اسانيد هذه الآخد بفكرتي القبلية عن الجوانية بسدا لي الامر كما قد تبدو قلعة مهيبة ظن الفريب عنها انها تحوي جيوشسسا جرارة وعتادا مكدسا . واذا هو يدخل ، فاذا القلعة لاتحتوي غيسس الاشباح وظلال جدرانها ..

وليس مما يدخل في مهمتي هنا أن أقول أنّ فيما تقدم عبرة لن يريد أن يتتبع الموامل السؤولة عن أشتهار لفظ من الالفاظ وترويجه ولكسن ليس من الخارج عن هذه المهمة أذا أنا حاولت التماس الموامل السؤولة عن رواج لفظة هي محور المحاضرة والثقاش ، وأهم هذه المناصر قد يعود ألى الجانب البسيكولوجي للفظة « الجوانية » فاصلها في الدارجسة المصرية « وأعني بالاصل جوى » كثير الشيوع والاستعمال فالمرء لايكاد يركب سيارة عمومية مثلا الا ويسمع مرات نداء الكمساري يحث الراكبين على الدخول « جوى » .

المكتبة المغيرية المغيرية المعتبدة المغيرية المعتبدة الم

هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ((فالجوانية)) في ذاتها لفظ رشيق خفيف يجري على اللسان وهو مفهوم المنى المام ويوحي بكيفية غامضة بان فيه رغم تلك المفهومية المامة شيئا ((مخبوءا)) والمرء يميل دائما الى استطلاع المخابيء حتى ولو كأنت لاتنطوي على غير الاشباح .

اذا اضفنا الى ماتقدم في رواج ((الجوانية)) مكانة صاحبها الحترم بوصفه رئيس قسم فلسفة جامعة القاهرة تبيئت لنا جملة الموامــل السؤولة عما تم لها من اشتهار وانتشار .

تضليل وتدليل:

غير ان الاستاذ المعاضر قد جارى كثيرا المفهوم الدارج فاعتبر ان الظهر مضاد للحقيقة وان كل ماليس بالجواني والباطني فهو من جهة تافه ومن جهة يتحتم نبذه . . في حين ان النظرة الحديثة لم تعد تغرق بسين المبنى والمعنى فترى بالمكس ان احداهما مكمل وضروري للاخر لكن ، اذا كانت هذه النظرية محل نزاع عند الدكتور الفاضل فليس هو في حاجبة الى اعتناقها . ونكتفي اذن : بملاحظة ان المظهر لاينبني تشذيبه الا اذا اختناه مستقلا عن الباطن واعتبرناه اياه اما اذا اختناه في طبيعتسه وحقيقته فهو مفيد في الوصول الى الباطن الذي تدعو اليه «جوانية » الاستاذ وهو يقود اليه ويدل عليه .

فالظهر قد يكون مضللا كما قد يكون مدللا وذلك حسب كيفيسة تأويلنا له ونظرنا اليه فاذا راعينا طبيعته فعاملناه من حيث هو دلالة أو مرحلة في طريقمعرفة الشيء الذي يكون باطنه ، كانمدللا والا فهو مضلل.

(والامام علي) نفسه _ وقد استشهد الاستاذ المحاضر ببعسفى كلامه _ هو الذي يقول حسب كتاب نهج البلاغة ((ما اضمر احد شيئسا الا وظهر على فلتات لسانه وصفحات وجهه) فقيمة دلالة الظاهر هنسا واضحة فهو مرشد وليس بالخداع .

كذلك لا احسب أن الدكتور المحترم قد غاب عنه وهو مدرس الفلسفة ورئيس قسمها أن هناك مذهبا مماصرا مشهورا يعتبر الظاهرة - التي لا تتماشى في أي من معانيها مع ((مذهب)) الدكتور - هي الاسساس المنهجي والفلسفي لكل تحليل بل أن أسم المذهب نفسه معروف بمذهب الظواهر .

واخلص من كل ماتقدم الى ان « الجوانية » كما عرفناها الليلة هي اشبه ماتكون بالبطاقة التي يمكن لصقها على اي موضوع بشرط واحد فقط هو الشرط الاساسي لكل موضوع فكري واعني به افتراض المسدق اي ان الجوانية هي حالة الصدق الحقيقية او المدعاة ، هي صفسة للفكر يطلبها انى كان حسب مفاهيمه وتطوره وهي تحصيل الحاصسل في كل معرفة ، وبتعبير اخر فان « الجوانية » تدعو الى مبدأ مفروغ من الاتفاق عليه واي نشاط فكري لاتكون له قيمة ولا موضوع ان هو لسم يجاوز هذا المبدأ الى معطياته الاخرى والامر ، في هذه الحالة هسسو بمثابة من يقوم بالدعوة الى تطبيق احدى ضروريات الفكر الاخرى مشل «مبدأ المناتية » او عدم « التناقض » . فكما انه لايمكن اعتبار مثل هذه الدعوة — ان وجدت — فلسفة فكذلك الشان في « الجوانية » .

فلكل هذه الاسباب وتماشيا مع الدكتور في اسلوبه الفكه احيانسا وانتفاعا ببعض الماني في الجوانية والبرانية ارى ان اخصر عبارة وادقها لجمع اطراف هذه المناقشة هي: ان الجوانية ليست الا برانية ((تصفيق متواصل)) . .

فضل مجلة الاداب لايمكن انكاده:

ايها الاخوان . عندما سمعت اول هجوم للدكتور على مجلة الاداب خشيت ان اكون مضطرا للرد عليه في موضوع لايدخل تحت المحاضرة غير ان حضرته قد واصل الهجوم وواصله بطريقة ليسمح لي ان اصفها بالبعد عن الفكر .

الانتاج الادبي من جهة وتجنيده في سبيل القفية العربية من جهسة اخرى . فاصبحنا لاول مرة امام تيار قوي، يدين التفرغ للفزل ومثلسه من التفاهات . في سبيل ادب هادف مناضل يقود الامة العربية السي حياة افضل .

وظلت مجلة الاداب ملتزمة بمهمتها الزدوجة على الصعيد الفكسري حتى أذا الدلعت الثورة اللبنانية الاخيرة ضد الشعوبية وعناصسرهما الشمعونية وامثالهم من المخربين للوطن العربي ـ وجدنا رجال هذه المجلة يخوضون المركة العملية فيلتحقون بصغوف المقاومة .

ولا تنس ماتعرضت له المجلة من مصادرة واضطهاد من طرف اكشر من حكومة عربية رجعية ولكن رغم كل شيء ظلت تناضل وظلت تنشر اشعاعها الفكري على ربوع العرب اجمعين .

هذا واحسب أن مجلة الاداب ليست في حاجة ألى الدفاع عسن نفسها لأن العارفين بغضلها من الأكثرية بحيث لا مجال القارنتهم بغيرهم، غير أن في المرء عواطف لايمكنها أن تسمع كلام الدكتور حول المجلة وتلسوذ بالصمت والخذلان .

ونترك هذا ، الى ماذكره الاستاذ الحاضر من ان بعض الطلبة مسن اصدقائه قد بعث الى مجلة الاداب يرد على النقد الوجه الى « الجوانية» تحت عنوان : « البرغسونية الشائهة ؟ » والذي كان قد نشر من قبسل بالمجلة غير ان المجلة لم تنشر « على ماذكر حضرته » مقال الطالب الصديق.

ومع احترامي البالغ لشخص الدكتور « ولطالبه الصديق » فانسي اجدني تجاه هذا الموضوع مُلزما بالاحتراز ، ذلك بان المقل الذي يجوز ان تكون مجلة الاداب قد اتصلت بالقال ولم تر نشره لهو نفسه السندي يجوز الظن بان القال لا وجود له في غير الخيال .

وهناك احتمال اخر يمكن ارجاعه الى ان الاداب لاتنشر كل مايسرد اليها بل انها تشترط مستوى معينا كحد ادنى لايمكن تجاوزه الى ماهسو ادنى . (۱)

واخيرا فعلى الدكتور الا ينسى انه اذا كانت للجوانية مقومسات البقاء الذاتية فانها لن تتاثر بمقال ينشر في مجلة حتى ولو كانت ارفسع مجلة في العالم العربي كله . اما ان كانت فاقدة لشرط البقاء فلسن تنفعها كتب تؤلف لتبريرها بله ماهو دون ذاك . . هذا مع العلم بسان كل مثقف عربي يصفق ابتهاجا بان تكون في لفته فلسفة تضاهي الغلسفات القائمة في العالم الغربي ، غير انه لاشيء من « الجوانية » والاسسف الصادق يفعمنا سي يشر بان ابهت الاشعة الغلسفية سيكون مبعثه منها»،

عاد الدكتور امين ليرد على الاستاذ خليفة فشكر السيد الملسق (على عنايته) (بالجوانية) وعندما فرغ من ذلك ابتدأ يرد على الماخذ الاول العائد الى التعريف فذكر انه لا يؤمن به وقال ان كثيرا من الفلاسفة لايؤمنون كذلك بالمهبية اذ ترى فيها تجميدا لها وحدا من امكانيسة انطلاقها ، ومن امثال هؤلاء الفلاسفة (كيركجارد) (وكادل ياسبرز)) هذا من جهة ، ومن جهة اخرى فان اللفة العربية بخصائصها النحوية وغير النحوية تكتسب طابعا من (الجو الفائم) - والكلمة كلمته - يبعدها عن التعريف وفي نفس الوقت يفنيها عنه ، اللفة العربية لا تنبسط مسع التعريفات والتحديدات انها لفة الانطلاق والروح . وقال انه لايعرف في اللفات الاجنبية مثل هذه المزايا التي تتمتع بها العربية ، بل وحتى لفسة (جوته) الاانية - هذا الشاعر العظيم الذي اسمعتكم عنه الكثير اثناء المحاضرة - لا ترتقي الى مستوى العربية (واستشهد الدكتور باحد الاساتذة الحاضرين العارفين باللفة الإلمائية) فلم يرد عليه .

كلا ان الجوانية لانعيش في جو من التعريفات ولكن في ((جو غائم)) واني ضد الموضوعية وضد كل تحديد وتجميد ، هذا مع العلم بان عنوان المحاضرة هو ((الجوانية في الادب)) فانا لا اتكلم على الجانب النظري بل على الجانب التطبيقي وفي هذا يكفي - اذا سلمنا جدلا بضرورة التعريف يكفى الاتيان بالتعريف اللفوي والاقتصار عليه .

(1) تعاليق « الاداب »: لا يذكر التحرير انه تلقى مثل هذا الرد ، والا لنشره او اكتفى بالاشهارة اليه « المحرد »

واما بالنسبة الى مجلة الاداب فانا محتفظ بالعدد الذي نشر فيسه الرد على وكان على «سيادتك» الا تبادد الى الاتهام قبل التأكد . الجنيدي يعسود

وعنا استاذن الاستاذ الجنيدي وقام فلاحظ ان ماابدى احترازه تجاهه ليس هو المقال المنشور بالاداب تحت عنوان لم يدققه الاستاذ المحاضر مما قد يشبه ان يكون ((الجوانية او البرغسونية الشائهة ..)) ولكني احترزت ـ كما هو بديهي من طبيعة السياق ـ تجاه المقال اللذي ذكر الدكور المحترم ان احد طلبته الاصدقاء هو الذي كتبه للرد به على الرد الاول .

« الدكتور عثمان أمين : لا ، بل كنت تقصد المقال الاول المنشسور بالفعل . . وهنا صاح بعض الحاضرين : كلام الاستاذ الجنيدي صسح يادكتور . . فسكت هنا الاستاذ أمين » .

وواصل الاستاذ الجنيدي رده يقول: وكما أني اعتبر هذا المأخسد لايزال قائما فكذلك أرى أنكم لم تردوا على مسألة التعريف فما ذكرتموه من تبريء بعض الفلاسفة من المذهبية واستنكارهم أياها أوافقكم عليسه تماما ، غير أنه ليس محل النزاع ، ذلك بأن موضوع المناقشة هسسو مااخذته على المحاضرة من افتقار ألى التعريف الفلسفي ، أما ألجانب ألفهبي فلم أتعرض له ؟ وما أحسب أن التعريف يساوي المذهب حتى يتيح الاستاذ لنفسه أن يرد بهذا على ذاك . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فأن التعامل بأي كلام ليقتضي شرطا أساسيا هو تحديد معنسى الخرى فأن المتخدمة فيه .

والا استحال التفاهم ، وهذا بالضبط ماطالبنا به الاستاذ .

واخيرا ، فلست بحاجة ان اذكر الاستاذ المحترم بان الفلاسفة الذين ينفرون من المنهبية وقد استشهد بهم .. ينفرون في نفس الوقت مسن ان يعتبرهم الناس اصحاب فلسفة . اما حضرة الدكتور فقد تحكم في الموضوع تحكما مفرطا فلم ((يعرف)) ولم ((يتمذهب)) ولكن مع كل ذلك ، بل لنقل رغم كل ذلك ، فقد تفلسف وتمسك بان له فلسفة ، وفلسفة يعتنقهسا في جميع ميادين الحياة !!

هذا والملاحظ انكم لم تردوا على ما اثرته من باقي المتخد ولكنكم استرسلتم في تفسير موقفكم من الاقتصار على التعريف اللغوي فلاقتصر عليه أنا ايضا في تعقيبي باعتبار أن الصمت ـ عند بعض الفقهاء ـ مسن علامات الرضى « ضحك من بعض الاساتفة » .

تقولون أن العربية مخالفة بطبيعتها للتعريف والتحديد وتجارون في هذا عن غير قصد ، بعض المستشرقين مع اختلاف الاغراض والغايات ، والوافع أن المسألة في حاجة إلى بيان أكثر أذ أن العربية في الماضسي وفي بعض المجالات في الوقت الحاضر تعل على أنها قادرة حقا علسى التعريف والتحديد ، ومهما يكن فاحسب أن هذا أن صح يجب أن يعتبر كميب يسعى ابناؤها إلى علاجه وتفاديه . لا أن يعتبر ((طبيعة)) لايمكن تفييرها ، بل ومزية تطرى ، ذلك بأن التحديد هو أساس العلم ومن ثم أساس الحياة ، وأن تكون لفتنا لاتنبسط الا في ((جو غائم)) كما عبسر الاستاذ فامر بالغ الخطورة .

في معابر الكلية

وهنا اقترح الدكتور نظرا الى ضيق الوقت الذي كان يشير السى حوالي الماشرة ان تقع المودة الى المناقشة في مثل هذه المسائل في معاضرة اخرى اذا سمحت الغاروف فاخذ يفادر المنصة وبذلك تبعه الاستاذ الجنيدي وبقية المعوين وبعض المستمعين . الذين حاصروهما في حلقة مكتظة ولم ينته النقاش بل تواصل ولكن بشيء من مماتبة الاستاذ امسين الجنيدي . . في معابر الكلية .

وعاد الاستاذ الجنيدي الى موضوع العربية فذكر أن عدم قابليسة الفتنا للتحديد فكرة تعرف عليها من زمان وناقش فيها المستشرق « بارك» في مقال مطول منشور بمجلة الفكر التونسية منذ سنتين .

اما من حيث الجانب النحوي للفة العربية ـ فذكر بصدده: «انسي شخصيا لا اضفي عليه مثلكم كل هذه الاهمية وارى لبه الحقيقي يتحمر في فاعدة لاتتجاوز السطرين اما الباقي فلفو يضيع الجهد والوقست

وقد عقدت فصلا مطولا أيضا عن قضايا النحو في كتاب لي صدر أخيرا ».
وانتهى النقاش أملا في استئنافه بمناسبة أخرى ، غير أن طلبسة
قسم الفلسفة لم يفرغوا سـ وقد مرت أيام سـ من التعليق كما أن بعسف
الاساتذة الحاضرين قد أوصوا بضرورة استدعائهم أذا حلت المناسبة
المنتظرة . غير أن السؤال الذي يشترك فيه الان الكثير هو هل تأتسي
فعلا هذه المناسبة أي هل سيستمعون مرة أخرى إلى مناقشة الاستاذ
الجنيدي للدكتور أمين في «جوانيته » أم لا ؟؟

ب،ع،ع

لسنا نقدر على الجزم بهذا او ذاك ..

الحسرات التي يشربها القراء!! بقلم حسب الله الحاج يوسف

%

لا مشاحة في ان القاريء - أي قاريء - ينتبه الى مايقرا باناة واستبصار ، ويهضم مايسفع في قرادته ضوء عينيه ، بفهم وتسسلوق واستيماب ، يلتقي ذلك القاريء خلال رحلته الضنية حينا ، والبهجة حينا أخر .. عبر الكتب والمجلات ، بأقلام متباينة ، منها الوطنية الخلصية النظيفة ، التي تعكس له على صفحات الورق نغوس اصحابها بجلاء ، بما فيها من طهر وعفة ونقاء ، وبأستمرار التتبع المتفحص ، تنشأ بين القاريء والكاتب صلة اشبه ماتكون بصلة افراد الاسرة الواحدة ، فيحمه ،ويقدره ويمجده ، ويمتبره واحدا من « اخوان الصفا » فيلجأ اليه يروح عن نفسه بين السطور ، في ساعات الملل والانقباض والسنام ، ذلك لان الكاتب المخلص الشريف ، يعطيك ـ رغم بؤسه وتعاساته الخاصة _ أعز مايملك من جوانب الخير والامل والسرور ، يعطيك ارق مايحمل بين جوانحه مــن مشاعر ، واحاسيس .. أنه يمزق أوردته ويغذيك ، ويقطع من كبده ويطعمك بمثلما يطعم ضلوعه . بعكس ذلك الكاتب الذي يمد لك لسائه ، فيخونك ويحتقر وعيك وتفكيرك - لاغراض تغيب عن فهمك القاصر -فيقدم لك وجبات قاتلة ، وجبات ملوثة بالسم الزعاف ، يغلفها لك يقشرة ناعمة ملساء من السكر الحلو ، لكي يسبهل عليك ، اما امتصاصها رويدا رويدا فتنشل وتفقد الحركة ، او تبتلمها مرة واحدة فتتخشر ومن ثــم

اذن .. فعلى افتراض وجود مثل هذين الصنفين بين كتابنا المربئ فائنا مازمون بحكم مسؤوليتنا كقراء طيبين ، نركض وراء الحروف ... نتغلى ونتكيف ، وننفعل وننصقل ، بما يتاح لنا من نتاج مقروء .. مهما كان لونه ، ملزمون بان نتفحص بيقظة ، وان نحاسب ونتساءل ، وان نحتج لدى الضرورة ، ونرفع صوتنا تجاه اي ظاهرة ، شاذة ومريبة وغيسر طبيعية ، نلتقي بها مصادفة ، او نحسها عبر السطور خلال معايشتنا لما تقذفه لنا المطابع عن طريق الكتب والمجلات ، ولا باس من ان نعبر أيضا عن أسغنا والامنا حينما نرى انحرافا ، او شبه خيانة لقضايا امتنا العربية التي ما زالت في صراع مرعب مع الاستعمار في صورة التعددة ، اقول ينبغي ان نعبر عن أسفنا ، وان نعلن عن رفضنا لاي شكل من الخديسة ينبغي ان نعبر عن أسفنا ، وان نعلن عن رفضنا لاي شكل من الخديسة



يقدم الينا بطريق التفليف السكري المعروف ، لان اي ايماءة ، او شعور بالارتياب يصدر من قبل واجد من القراء . . مع شيء من الامتعاض ، قد يساعد ولا ريب كتابنا المخلصينمن حماة العروبة . . . ذوي الاقسسلام المستضيئة باشعة الثقافة النظيفة ، يساعدهم على تسديد الانتباه صوب تلك الظاهرة اللامخلصة ، فيعملون حينئذ على تبريرها لنا ، او ففسلح اصحابها ، ودمفهم بالخيانة علنا ، ومن ثم يواصلون عمليات كشفهم ، وكبح نشاطاتهم في نطاقها الضيق ، بحيث لاستفحل شرورهم ، وتستشرى سمومهم في اذهان القراء الكثيرين المنتشرين في بقاع عالنا العربسسي

مجلتنا هذه ((الاداب)) نحن نعرف حياتها جيدا ، ونعرف محرريها لانهم من افراد الاسرة ، وتوكيدا لرضانا عنها ، وعمق محبتنا لافسسراد هيئة تحريرها ، نقول: انه منذ سنوات خلت ، وعلى التحديد في اذار عام 1907 ، كتب الدكتور سهيل ادريس رسائل خاصة الى بعض اصدقائه من الادباء الفرب ، يدعوهم فيها للاسهام في تفذية المجلة باقلامهم ؛ وقسد تلقى ردودا كثيرة نشرمنها رسالتين احداهما للاستاذ فؤاد الشائب ءوالثانية للاستاذ توفيق يوسف عواد ، وقد كانت نظرتنا نحن كقراء عادة في مشل هذه الواقف ، وتفسيرنا لموقف الاديب الذي يترك القلم ويهجره ـ بخاصة اذا كانت لديه الامكانيات ـ قد يكون تفسير1 لايخلو من ادانة ، ولكننا قد اقتنعنا انداك بما اتخذ اولئك الإدباء من اعدار لمدم تمكنهم مسسن الكتابة ، على اننا. أن تابعنا رصد مثل هذه الظاهرة فاننا بلا شك نلتقى بادباء اخرين كثيرين ، وان لم تكن علة سكوتهم الكفر « بالخلود » والزهــ بالجاود » بقيم الحبر والورق ، فقد تكون عللهم من نوع اخر ، مثل : الكسل ... الخمول .. الهرب .. العبث بالسئولية .. هل اقول الخيانة والجبن ايضًا ؟.. كلا ، فهناك مثلا الاستاذ شاكر مصطفى والاستاذ محيى الدين محمد، وبعض اخواننا من ادباء العراق الحبيب، جميعهم صمتوا، وكفوا عن مواصلة الكتابة ، اما شاكر مصطفى ، فانه « صدف ـ كما قال لسي في رسالة خاصة ـ عن الكتابة للمجلات ، فادب القالة ـ في نظره ـ يموت يوم صدور الجلة التي تحمله . . " ، وكل المجبين بأدب شاكر ، وبنشس شاكر ، وبطيبة شاكر ، وبمحبته للناس ، يعلمون انه أضحى - كعادته-أكثر اقلالا في الكتابة ، ليس « للنقاد الدمشيقية » وحسب ، وانما حتى لمجلة ((الاداب)) التي هو من أبرز نجومها ، فنحن لم نقرأ له مد عودته عن «كولومبيا» سوى مقالة « الزيتونة والدم الحار » التّي تحسر فيهبا في وقفته عند قبر الشهيد الاسباني فيدريكو غارسيا اوركا .. وليت شاكر مصطفى يعرف مقدار حينا لادبه الراقي العفيف ، وليته يعسرف مدى مايخلفه اقلاله هذا من حسرة في قلوب قرائه !!

معنى هذا أن واحدا من هؤلاء الكتاب الذين أشرت اليهم وهذا من وجهة نظري وذوقي الخاص لا استطيع أن أتهمه بشيء يجسافي مبدأ الاخلاص ، وإذا كان لي وللقراء جميعا أن نعتب على واحد منهم ، أو على جميع الكتاب الذين نقدس كلماتهم ، فأنما يجب أن يكون المتبعلي زهدهم بقيم الحبر : وعلى نظرتهم لطول عمر المقالات التي تحملها المجلات ، والتي تعوت من وجهة نظرهم يوم صدور المجلة التي تحملها وهذا أمر غير واقع ، إذا كانت المجلة (كالاداب) الغراء !!

تبقى بعدئل ماساة الاديب معيى الدين محمد ... وانا اصسر ان اسمي موقفه هذا (ماساة) .. ماساة بالنسبة لقراء العالم العسربي وبالنسبة لما اومات اليه من صلات التجاوب والتقدير التي تنشا بسين القارىء والكاتب ، والتي تهتز لل لاسباب ما لل وتبدأ في النفسسور والارتياب .. ذلك لان محيي الدين محمد ذلك الكاتب العربي الضليع الممروف بسعة اطلاعه ، المتميز بروعة تعبيره ، المشهور بعمق تفكيه ، المتفوق برصانته وغزارة عطائه .. هذا الاديب الانسان الذي نسرجو منه الكثي ، قد جعلنا نرتاب في موقفه من قضايانا ... انا شخصيا لا احب ان اطعمن محيي الدين بكلمة واحدة ، ولكن يمكنني فقط ان اشسير الي حكاية انتمائه الى جماعة مجلة «شعر » ورفيقتها (ادب) ا وان انقل وحسب حقائق دامفة ، حقائق امضتنا والمتنا وجملتنا في حمية انقل وحسب حقائق دامفة ، حقائق امضتنا والمتنا وجملتنا في حمية مؤهلة ... وكيف لا نحتار ونحس نقرا للاديبة الصربية الكسيرة نازك

الملائكة مفالا عن نوايا جماعة مجلة ((شعر)) ، وعن تلاعب صاحب « البئر الهجورة » بقواعد اللغة العربية ومحاولة طمسه لمعالهسسا ، وحكايات « أل والفعل » . . وهي ما زالت تواصل كشفهم ، كما جاء في حديثها عن ((قصيدة النثر)) بعدد (نيسان ١٩٦٢) بمجلة (الاداب) : « والحقيقة التي يمرفها المختصون: والمتتبعون ، أن طائفة من ادبـاء لبنان ، يدعون اليوم الى تسمية النثر شمرا . وقد تبنت مجسلة (شعر)) هذه الدعوة الركيكة الفارغة من العنسي ، واحدثت حسولهسا ضجيجا مستمرا ، لم تكن فيه مصلحة لا للادب العربي ولا للغة العرب، ولا للامة العربية نفسها ..!! »

وكيف لا نحتار ونرتاب ايضا والاستاذ محمد الماغوط الذي كسان هـو ذاته من جماعة مجلة ((شعر)) يقول ـ بعد أن تركهم ـ (ان ال الجمهور في كافة اقطاره وامصاره ، هو الذي يتلقى الضربات والطعنات في صميم تاريخه ، وتراثه وكراهته ، عندما يقف « تشومبي » الشعسر الحديث الاستاذ يوسف الخال في مؤتمر الادب العربي المعاصر في رومسا ليقول امام جمهرة من الغرباء والمستضلعين ، والمستشرقين : « جئتكم من بلاد الرمل ، تزكم انفي رائحة الابل والصحراء!! » .. وكيف لا نرتساب ونالم حينما يقول سواه :

> يا بلادي من الإعماق لا اناديك لم اقرأ قصتك ، واتمناك رحما افرزه يا بلادي اذا استدعيتك

فلرحمك اوسعه . اطرز ضفتيه بروثي

« نعم هذه هي حقيقة جماعة مجلة شعر ، وهذا هو منهاجهسا ودستورها . ارضنا الطيبة الروبة بعماء الشهداء ، المجبولة بالمسرق والدموع ، وعظام الابطال وبدموع الغلاحين والعمال والكادحين ، لـــم يقراوا تاريخها وقصتها ، وسيطرزنها بروثهم . »

كيف لا نمجب وناسف ونتالم والاديب الناقد العربي المخلص رجاء المنقاش يقول من حديث طويل عن « الفينيق »..(۱) « ليس امامنا الا ان نمرف ماذا يقولون ـ ويمني جماعة مجلة شعر ـ وماذا يريدون لكي نتجنب اخطارهم ، فهم لو استطاعوا لاحرقوا الوطن المربى . مثلمسا احرق الرومان قرطاجنة ... ومثلما احرق نيرون روما وهو يضحك ، وقد عجزوا أن يحرقوا المدن والقرى ، ولذلك فهم يملاون الحسروف والسطور حرائق ، وهم يشعلون في هذه الحرائق كل ما آمنت به الامة العربية في معركتها الراهنة ، وكل ما تضمه هذه الامة العظيمة في صدرها من عقائد واحلام . »

وانا بالطبع لا يمكنني رصد كل ما قيل عبن حركة مجسسلة « شمسر » ولذلك فها كان اذن بد من انّ اعتمد على تتبع القسسادىء ومسايرته لحركة الجوعي العربي الصاعد بعد ايراد اضافات طغيفة - ان امكن - كقول كاتب في باب (النشاط الثقافي) بلينان : « واعتسرف منذ البداية انني لا انوي استعداء السلطة علسي هؤلاء الذين «حملوا » القلم طيلة السنوات الماضية فبشروا بالحركة ونشروا الجفاف والصقيع في ادبنا وبثوا ريحا خبيثة سامة في جميع نواحي حياتنا الفكرية .. » .. الى أن يقول: ((وطبعا حين يساوم الأديب بشرفه وضميره .. لقاء نشر مقال او قصیدة في مجلتهم ، او اي جریدة یسیطرون علیها ، فمسن الطبيعي الا ننظر اليه نظرتنا الى الاديب .. والا نحسب حسابه في هذه المركة !!))

وعلى ضوء ما تقدم من فقرات موجزة تفضح كلها مواقف جماعة مجلة «شمر » وتعمل على تعريتهم وعلى ضوء ما جاء في الفقرة الاخرة التسي تحدد موقف اي اديب بنشر مقالة في مجلة شعر ، او اي جـــريدة يسيطر عليها جماعة « شعر » . . فان موقف الاخ محيي الدين محمد () عدد الاداب كانون الثاني _ مقالة بقلم محمد المافوط نشرتها

(١) عدد الاداب نيسان ١٩٦٢ من مقالة لرجاء النقاش عنو أنها (الادب والادباء)

(٢) مجلة الاداب شياط ١٩٦٢

(الاداب) نقلا عن زميالتها (الانوار)

يحتاج ـ كما هو الحال ـ الى اعادة نظـر ، فمحيي الديـن الذي كـان قبل مدة غير بعيدة نقرأه بانتظام على صفحات (الاداب) بدأنا نسراه يتحول فجأة _ رغم كل هذه الكركبة والمصائب _ الى مجلة ((شمعر)). . الى جماعة ((تشومبي)). . ففي (مجلة شعر شتاء ١٩٦٢) كتب مقدمـة تقريظية مجد فيها مجلة « شعر » تمجيئدا يخالف اراء الكتاب الذيسن تعودنا الايمان بما يقولون فقد قال: « منذ القراءة الاولى لهذه الجلة، ادركت انها بسبيلها الى تفيير نظرتنا الى الشعر العربي وتجديده . فالنوايا حسنة صادقة (!!!) والعمل دائب والرغبة شديدة وقاسية ».. الى أن يقول: « هل تكلمت عسن ماضي مجلة شعسر وما حققتسه في هذه السنوات الماضيات ؟ كلا .. ومع ذلك احسبني لا اقول الا حقا عندما اتكلم عنها كأهم مجلة خاصة بالشعر في تاريخنا الفديسم والحديث ـ الى العام السادس اذنَّ ، والسابع ، والثامن والمائة بعد الالف، بقلوب ثورية عظيمة الايمان بطاقات هذا الجيل »

هذا وقد قرأت ، او وقفت بتميير اصدق عند اول عدد من رفيقسة شمر الموسومة بـ (ادب) والتي اصدرتها دار مجلة شمر اخيراً ، فقرأت في ورقتها الاولى بعد الفلاف اسماء هيئة التحرير . والراسلين لها ، كان اسم الاستاذ محيى الدين محمد مثبتا كمراسل لها من (الجمهوريسسة العربية المتحدة) ، والاستاذ بدر شاكر السياب مراسلا من (العراق)(*).

ومع كل فاني اعتدر للاستاذ محيي الدين محمد ، ويجب أن يتأكسه بانني لولا محبتي له لما تجشمت مشقة هذه الكتابة .

(﴿)، تعليق « الاداب » : ابتداء من شهر شباط الماضي ، ابلغت الاداب الاستاذ محيى الدين محمد استغناءها عنه كنرأسل لها في الجمهسورية العربية المتحدة ، وذلك لاسباب مختلفة لا مجال لذكرها الان اهمها ارتباطه بمجلتي « شمر » و « ادب » ، اما الاستاذ السياب فقد ابلغنا بحضور الاستاذين الدكتور خليل حاوي وبهيج عثمان انه سيطلب رفع اسمه من مجلة « ادب » كمراسل لها في العراق -

حسبالله الحاج يوسف

صدر حديثا:

الرسلس

;<>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>;

رواية حديدة في شكلها ومضمونها ذات دلالة ثورية حضارية

تاليف

اندور قصيباتي

منشورات دار الثقافة

الفن الروائي

- تتمة المنشور على الصفحة ١١ -

نبوية ، أو عليش سدره مكانهما . ستعترف لي الخيانة بأنها أسمج رذيلة فوق الارض .

اما يوسف فاسلوبه اسلوب الجاني ، وهو يحصى ضحاياه قائلا : شوقي صاحب البدأ في حمايتي ، سعد الذي تخلى عن مبادئه فسني حمايتي ، شهدي صاحب المال في حمايتي ، محمد ناجي الذي انهساد في حمايتي . مبروكه ليست في حمايتي ، انها تتحداني ، البغي ،الخادمة لا تعوت . . . مااروع ان يكون الانسان قويا ، مااروع ان يمشي الانسان القادر فوق أشلاء ضحاياه . . اني احطم اصدقائي واحدا بعد الاخسس، اتعول الى انسان مغترس لا يكترث بشيء . .

هذه نفمة الجاني ، وكان يمكن ان تكون نفمة رؤوف علوان فـــي قصة اللص والكلاب لو انه فتح فاه وتكلم .

ولنستمع الى أنات الضحايا لكل من الشخصيتين ، أن اللص سعيد مهران يتساءل متوجعا : رؤوف علوان ، خبرني كيف يغير الدهر الناس على هذا النحو البشع ... أأنت رؤوف علوان صاحب القصر ، أنست الشعبان الكامن وراء حملة الصحف ؟ تود أن تقتلني كما كان الاخرون ،وكما تود أن تقتل ضميرك ، وكما تود أن تقتل الماضي . لكني لا أموت قبل أن أقتلك . أنت الخائن الاول .

وفي الجزء الاول من ((الرجل الذي فقد ظله)) نرى مبروكة فسي مطلع الفصل الاول تقول: قلبي لايعرف سوى عاطفة واحدة هي الحقد ، احقد بكل شبابي ، احقد بعمري ، احقد على رجل اتمنى موته موتسا بطيئا يتعلب فيه ، اتمنى لو فتحت بطنه بسكين ، ومددت يدي فسي جرحه ، وانتزعت كبده ونهشتها باسناني ، اتمنى لو دفعت اظافري في عينيه وفقاتهما ، لو شربت من دمه . . اسمه يوسف ، يوسف عبد الحميد ابن المرحوم من زوجته الاولى.

وفي الجزء الثاني نستمع الى المثلة الناشئة سامية تتحدث في مطلعه قائلة : دنيا السينما غابة مليئة بالنئاب .. كلهم دُئَاب « وأمثالهم بالنسبة للص سعيد مهران كلاب) .. حتى الصحفيون الذين يحومون

مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشبير

تفافتنا

ساطع الحصري احسان حقي سيد امير علي الادب الاميركي عبدالله فيليبي مادها بانيكار همنفواي زكريا ابراهيم الندوة اللينانية

تونس العربية روح الاسلام ترجمة جميل جبر ارض الانبياء ثورة افريقيا روابي افريقيا الخضراء تأدلات وجودية لينان في محافظاته

حولنا في الاستدبوهات يلتقطون اخبارنا لينشروها هم ايضا ذلاب . لقد ضاعت مني فرصة العمر بسبب واحد من هؤلاء المسحفيين ، انه رئيسس تحرير الان ، صحفي مهم مشهور ، كل الناس تعرفه وتتحدث عنه ، لكنهم لايعرفونه على حقيقته ، انا وحدي التي تعرفه ، انا وحدي التي تستطيع ان تقول من هو يوسف عبد الحميد . . من أجله تركت فرصة العمر ، ورفضت دور البطولة ، اما هو فما كادت تبرق امامه الفرصة حتى رفسني بقدمه ، وتركني اتدحرج وانحدر ، ومضى هو يرتفع . . ويرتفع وحده ،

ومحمد ناجي استاذ يوسف عبد الحميد السويفي في الصحافة والوصولية يئن قائلا: الان تغير كل شيء ، اخذ مكاني ، ذلك الصعاوك العبقري في النفاق استاذ النفاق ، يوسف عبد الحميد السويفي ، شيء مضحك يثير الرئاء ، هذا الولد اصبح أهم واخطر مني .

حتى يوسف يدرك نفسه ، فهو يقول : اني مجرم ، خواطري حقيرة، تنحدر بي الى الحضيض . اهذه هي المهارة المطلوبة ؟ الا يوجد حسل شريف اخر ؟ . . عيبي الكبير اني اعي الجريمة .

لهذا فبطل « الرجل الذي فقد ظله » فيه سمات البطل التراجيدي، لان ضميره معنب ، لانه ارتفع الى مرتبة الوعي بخطئه ، لانه يناقـــش نفسه .

اما سعيد مهران ، بطل اللص والكلاب ، ففيه سمات البطسسل اللحمي ، فهو مثله يؤمن بفكرة ، لا يتردد في محاولة تنفيذها مهما لاقسي من عقبات .

وهذا الوقف التراجيدي للرجل الذي فقد ظله جعل رواية فتحي غانم اكثر تفاؤلا ، لان عذابه ، واعترافه ، وندمه _ وان لم يصل الـــى درجة التفكير _ معناه ادانة للشر ، وانه لاينتصر حتى في نفوس اصحابه ومنفذيه .

اما سعيد مهران ، فبعد ان تختفي نور من حياته يختفي كل نور من حياته ، وتحيط به الكلاب من كل جانب ، حتى ليعجز عن تعديد مصدر نباحها ، فيستسلم يائسا المطارديه وهو يئن قائلا : لا أمل في الهروب من الظلام بالجري في الظلام ، نجا الاوغاد وحياتك عبث .

وهذا شبيه بما حدث لضحايا «الرجل الذي فقد ظله» فيما رووه لنا في الاجزاء الثلاثة الاولى ، ولولا اننا حصلنا على اعتراف الجاني ، على اعتراف يوسف عبدالحميد السويفي في الجزء الرابع، لما كانت رواية الرجل فقد ظله اقل تشاؤما. وان كان انهيار محمدناجي في الجزء الثالث دلالة على انهيار الشر، وذلك بسبب موقفه الغريد بين شخصيات القصة، اذ انه اشترك في الجريمة ، فقد كان استاذ يوسف في الوصولية ، الا انه مالبث ان اصبح ضحية جريمته وفريسة تلميذه، ومصير منبوءة بمصير يوسف ، فهزيمته اذن هزيمة الشر في الماضي والستقبل .

اما سعيد مهران ، فبالرغم من انه كان لصا ثم قاتلا ، الا ان معرفتنا بالبررات التي ادت به الى هذا المعير ، جعلت منه الضحية وغيره الجناة، ودغبته في الانتقام تمثل عصا العدالة ، أو لا على أكثر تقدير لا الشر الذي يعاقب الشر ، وكلما طاشعت رصاصاته وأصابت ابسارياء احسسنا ان العدالة تطيش ، وهزيمته ليست الا هزيمة للعدل او لرغبتنا في الثار من الشر ، واستسلامه ليس الا استسلاما للجناة او من يسميهم بالكلاب .

فعنصر التفاؤل في رواية ((الرجل الذي فقد ظله)) مرده اذن الى شكلها الروائي ، فنحن في ((اللص والكلاب)) لا نستمع الا الى وجهة نظر اللص سميد مهران فينفسه وفي الاخرين ، ولعلنا لو حصلنا على اعتراف رؤوف علوان لاكتشفنا هنا ايضا نفسا معذبة مؤرقة ، ولكن ما من سبيل الى التحقق من ذلك ابدا .

اما في رواية « الرجل الذي فقد ظله » فان شكلها الروائي ، وأعني به انقسامها الى اربعة أجزاء ، كل جزء ترويه احدى الشخصيات على لسانها ، أتاح لنا أن نستمع الى وجهة نظر كل شخصية في علاقتها بالبطل، كما أتاح لنا أن نستمع الى اعتراف البطل على نفسه ، مما جعلنا اكثسر تعرفا على الحقيقة ، وأكثر استكمالا لجوانبها .

يوسف الشاروني

مناقشا س

نقد النقد

الى هذا التفريق ارسطو في القديم ، فقرد ان دوح الشعر يتمثل في المحاكاة ، واعتقد بأن المحاورات السقراطية شعرية الطابع ، وهي خالية من النظم ، ثم أضاف أنه (لو نظم تاريخ هيرودوتس لظل تاريخا) .

بقلم الدكتورة نعمات احمد فؤاد

ويخلص الدكتور هلال من هذا الى سؤال مأخوذ :

(من الذي يستطيع أن يزعم أن هذه الوسيقا مقصورة على الأوزان الوروثة في الشعر القديم ؟)

وهنا يقرر ان نقاد العرب انفسهم قد فطنوا الى قيمة هذه الموسيقسا في الكلام غير المنظوم .

والسألة عنده هي أنه (ما دمنا قد اعتددنا بأن الشعر هو التصوير ، وأن الموسيقا تابعة لهذا التصوير ، فلم لا نطاق معنى هذه الوسيقا ، بحيث تشمل الوروث منها وغير الموروث ، حتى لو اقتضى الامر أن يخلق كل شاعر نوعا من الايقاع خاصا به ، لا يتفق والمعهود من الوزن كمساورثناه ، على أن ينجح الشاعر في أثارة شعورنا بصورة موسيقساه لا ومقياس ذلك النجاح عوضوعي أيضا ، أذ لا بد أن تتوافق موسيقا الكلام مع الصور المثارة .)

وهنا يشير الى أن (كثيرا من الشعراء الفربيين لهم في انتاجهم تجارب شعرية غزيرة في نوع الشعر الحر ، في مقناه الاوسع ، اي الذي لا يتقيد بوزن ولا قافية في معناهما الموروث) .

ربعد فاني لا انكر ان النشر له مواضعاته ، والشعر له أدواته ... ولا انكر أن الشعر يجب أن يوفر له ، فنا ، وسائله ومظاهره التي يتميز بها كسائر الفنون من رسم ونحت وموسيقى .. وبعض هذه الادوات الوزن والقافية في المفهوم القديم ، أو الإيقاع والتوافق في المفهوم العديث .. ولكن الشاعرة غلبتها حماستها لفنها فارتفعت في يدها حرارة المقللال الهادىء المتزن الذي بدأ منصفا للفنين المتلازمين النشر والشعر ... شم انبرت تفضل في تعال بدا لعيني غريبا على طبيعة نازك اللائكة ، - المتواضعة ، الوادعة .

القاهرة نعمات احمد فؤاد

قرأت في مجلة الاداب (عدد ابريل ١٩٦٢) مقالا للسيدة الشساعرة نازك الملائكة تحت عنوان « قصيدة النثر » اثاره ما شاع في الجو الادبي في لبنان من بدعة غريبة (في السنوات العشر الماضية فاصبحت بعض المطابع تصدر كتبا تضم بين دفاتها نثرا طبيعيا مثل اي نثر اخر ، غير انها تكتب على اغلفتها كلمة « شعر »).

ومضت السيدة الشاعرة الكاتبة تعرض هذه القضية من قضايسا الشعر المعاصر بأصالتها الادبية المعهودة حتى بلغ الحديث موضسوع الموسيقى فاذا بها تؤكد في وثوق (ان النثر بافتقاده لهذه الموسيقسى المؤثرة ، يفقد خاصية يتفوق بها الشعر عليسه في اثارة المساعر ولس القلوب) .

أن النبي يا سيدتي لم يكن شاعرا وما ينبغي له ولكنه اثار المشاعر ولمس القلوب وهز العقائد البالية والمفاهيم الموروثة ووجه الاحسدات وكيتف التاريخ ... بالنثر وحده ... بالكلام المرسل ... بعديشه السيط العنب .. ومن ودائه القرآن يظاهره .. بالنثر ايضا .

وتهضي الشاعرة نازك فتقول من جديد « والحقيقة التي لا مفسور لنا من مواجهتها ان الناثر ، مهما جهد في خلق نثر تحتشد فيه الصور والماني ، يبقى قاصرا عن اللحاق بشاعر يبدع ذلك الجمال نفسه ولكنه بكلام موزون ، فالوزن في يد الشاعر قمقم سحري يرش منه الالوان والصور على الابيات المنظومة . . وهيهات للناثر ان يستطيع ذلك بنثره».

لاذا هذه الحتمية ؟.. ان الوزن ليس هو الذي يرش الالوان والصور. انه اطار فقط .. اطار قيم يبرز جمالها ويزيد خطوطها تحديدا ويجنب اليها النظر ...

السالة ليست مسألة قصور يطلق في تعميم فلو استخدمنا هسذا المقياس لقلنا أن الشعر قاصر عن استيعاب ما يحتويه النثر من مضاعين وافكار وقضايا وموضوعات جليلة الخطر ... قاصر عن اداء ما يؤديه .. قاصر عن اللحاق به في السرعة وفي (الطابع » وفي الاقناع .. ولكننا لا نريد أن نقول هذا فالمسألة مرة أخرى ، ليست مسألة مباراة ومفاخرة فأن للنثر والشعر مكانا لا يفني غناءه ، الاخر .

ان الشاعرة نازك تؤكد في اصرار ان الموسيقى (موهبة الشاعر دون الناثر ، وهو امر يترك النثر خارجا مهما قالوا ومهما جهدوا) ونسيست ان للنثر موسيقى داخلية تربط الافكار . . لا بل ان النثر موسيقى ذات أفكار والافكار أصوات عالية وخافتة حسب قوتها وطريقتها وقدرتهسا على الوفاء والافناع . ليست الوسيقى قاصرة على الشعر أو وقفا عليه فهناك أثر نثري تبز مؤسيفاه كل ما عداه من شعر الشعراء قبل نشسر الكاتبين ، وهل اجمل من القرآن في اللغة العربية كلها قديما وحديثا ؟ الله كما تقول الكاتبة نفسها « فيه كل ما في الشعر من ايحائية وخيال اب وصور معبرة ، والفاظ مختارة اختيارا معجزا » .

احسب أن هذا الاعجاز ينسحب على الشعراء أيضا ..

عى ان مفهوم روح الشعر في العصر الحديث لا يعتد كما يقول الدكتور غنيمي هلال ـ في حديثه بمجلة ((المجلة)) عن ديوان الارغن للشــاعر الاستاذ حسين عفيف ـ بالموسيقا الا بمقدار ما تشد من ازر العــود وتضيف الى ايحاءاتها (فاذا توافرت موسيقا الكلام وخلا من التصويس فانه يكون نظما لا شعرا ، في حين لو توافرت روح التصوير للنثر وخلا من الموسيقا التقليدية فانه يكون قد توافرت له روح الشعر وقد فطين



- تتمة المنشور على الصفحة ١٦ -

>000000000

00000000

الضباط فرقتهم أثناء زحف الالمان ، والناس الذين دمروا أخلاقيسا ولا يفكرون الا في العودة الى بيوتهم يسكرون وهم ينتظرون الهدنسة . ثم يبدو في القرية التي تعسكر فيها فرقة ماتيو فعبيلة عسكرية من الطراق الاول في آلاي شاسني . ولقد استهوت ماتيو وصديقا له من العمسال صفاتهم العسكرية فاستمالوهما لكي يسمحوا لهما بالالتحاق بالفرقة في برج كنيسة حيث يبذلون آخر محاولة للصمود في وجه العدو .

وهناك في البرج ، حيث قدر أن يقضي الالمان على ماتيو ، نجده وهو الذي لا يتأثر ، أمامه ساعة أخيرة من العمل البطولي :

هذه النهاية . أن الجو العام لهذا القسم من الرواية هو جزء «بطولي » تماما . أن جبن اولئك الذين لا يريدون أن يقاتلوا . أنما يظهر مسن خلال عيون حادة وقحة . من الواضح أن العسفات العسكرية للآلاي قسد ذكرت كموضع باعجاب ، وفي موت ماتيو هناك أثر خفيف فج من كبلنج أو فيلم عن الحرب من أفلام هوليود . وعلى أية حال كما أشار فيلسب تودي ناقد سارتر الدقيق ، فأن ماتيو ليس المقصود به أن يكون «بطل القتال الذي يصنع الخير » ، أن المقصود به أن يكون تجسيدا لما أسماه هيجل (الحرية المرعبة) » (١) ويموت ماتيو وهو « يمتقد » أنسه حسر في النهاية ، لكن هذا الموت في عين المؤلف ليس الا آخر أخطاء ماتيسو المديدة . فليس حقا عند سارتر أن «الحرية هي الرعب» . وهكذا فيان ماتيو الذي تأمل كثيرا في الحرية واهتم بها للغاية ، قد مات في شجاعة ، الكن دون أن يكشف حقا ما هي الحرية .

أما البطل المحودي الآخر عند سارتر في « دروب الحرية » فهسنو دانيال ، وقد ترك الؤلف مشكلته الرئيسية دون حل . فدانيال لوطى . او هو ليس لوطيا في عين نفسه ، انه لوطي في عيون الاخرين . فهو من جهة يريد أن ينكر جنسيته المثلية ويتظاهر بأنه مجرد شخص « مختلف » عن الاخرين . ومن جهة أخرى ، حيث أنه لا يستطيع أن يهرب من كونه يرى باعتباره شخصا عنده جنسية مثلية ، وأن نظرة « الآخر » تجسده مكذا ، فهو يتوق أن يصبح جنسيا مثليا كما يصبح الشيء المادي شيئا ، وأن ينهي شعوره بالاثم عن طريق التخلص من مشاعره جميعا . فهسويتوق أن « يصبح حجرا ، بلا حركة ، بدون شعور ، أعمى . . . أن يصبح لوطيا كما تكون شجرة الباوط شجرة بلوط . أن ينطقيء . أن يغلق عمقه لوطيا كما تكون شجرة الباوط شجرة بلوط . أن ينطق عمقه لوطيا كما تكون شجرة الباوط شجرة بلوط . أن ينطق عمقه لمقله المناس
(١) مقتبسة من كتاب فيليب تودي: جان بول سارتر ، دراسة أدبيــة

رسياسية (المترجم) Thody, P.: Y.P. Sartre, A Literary & Political Study

الداخلي » . لكن لا يتحقق حلم دانيال بطبيعة الحال . الوعي لا يمكن Subjectivity الأن يكون وعيا ؟ الانسان لا يستطيع الا أن يكون ذاتية Transcendence تخطيا

لا وهكذا بسير دانيال في طريق حياة اللوطي الشاعر بالانم ، وهسو يعاقب نفسه (لو امكن استعمال هذا التعبير الفرويدي في تلخيص قصة سارترية) ويعاقب الاخرين . لكن جهود دانيال في معاقبة نفسه غير ذات أثر . لقد صمم على قتل القطط التي يحبها ثم يعدل ، وهو يقسرد أن يخصي نفسه ثم يعدل . وهو يعفي في زواجه بمارسيسل (نكاية في يخصي نفسه ثم يعدل . وهو يعفي أي يتمرد على جسدها الانشوي ، ماتيو) لكن وهو في شهر العسل معها ، يتمرد على جسدها الانشوي ، ويثيره جسد ذكر شاب هو جسد بستاني ، فيتركها . أن اثم دانيال يعبر عن نفسه ايضا على شكل الحكم الشامل المليء بالغرود على سلوك الناس عن نفسه ايضا على شكل الحكم الشامل المليء بالغرود على سلوك الناس الأخرين بما في ذلك رفاقه من أصحاب الجنسية الثلية .

وهناك منظر فريد في الصالون الذي يصور تكوين دانيال السيء من ناحية العقيدة والنظرية السارترية عن « النظرة » . يذهب دانيال السي الصالون ولديه النية على انتقاء شاب من الشبان الذين يترددون هناك ،. ينتقيه بنقوده . وبينها هو يفحص الغلمان في استمتاع ، يدخل رجسل غريب مسن الى المكان ويكون صداقة سريعة مع احدهم . فيشعر دانيال أنه « قد استشاط غضيا حارقًا » ضد القادم الجديد ، ويقيسرد ان يعاقبه . فيقرر أن يتبعه عندما يرحل ، يتصور جمال الفكرة لو أصبح مخبرا ويستجوب الرجل عن اسمه « ويرده الى حالة من الفزع » وبينما هو يتلذذ بالغم الذي سيعانيه ضحيته ، يسمع أحدهم وهو يخاطبه مسن. ورانه بأنه أحد عشهاقه السابقين ، بوبي ، وكان يراقبه من غير أن يراه أحد . وعندما يصل اليه بوبي ، يستدير الرجل العجوز ويتطلع ، وعندما يرى دانيال واقفا هناك مع شاب فظ بجانبه ، يبتسم ابتسامة المارف . فيضطرب دانيال غضبا أكثر من ذي قبل . يقول دانيال لنفسه وهو اشد اضطرابا: « لقد حدث وراني مع هذا الفلام واعتبرني مبتدئا » . إن دانيال يكره ما يسميه « مبولة الاخاء الماسوني » : « انه يتصور كــل واحد فيها . انني افضل ان اقتل نفسي في التو على ان ابدو كهذا اللوطي العجوز » .

ونحن نجد أن دانيال خلال نزعته السيئة يتحول إلى المسيحية ، لكن دينه لا يكون الا مجرد تدليس ، شأنه في هذا شأنه في الزواج . وتأتي لحظة ابتهاجه أخيرا مع سقوط فرنسا . وعندما يعود إلى باديس ويرى كل شخص تقريبا يهرب في ذعر أمام زحف الالمان ، يعيش دانيال تجربة فرح برضاء حقيق :

« لقد ظل عشرين سنة تحت الراقبة . لقد كان هناك جواسيس حتى تحت سريره . وكل عابر سبيل كان شاهدا على محاكمته ، كان قاضيا ، او كان الشخصين ، كل كلمة يقولها تستعمل كقرينة ضده . والا ، في لمحة ه الهرب » .

ان الناس الذين حكموا على دانيال بأنه لوطي يبدون في حالسة هرب تام ، لقد انزاح عبء كبير عنه . لقد انهزم الآخسرون . ويتسم دانيال لرؤيته الجنود الالمان اللوحي الوجوه الانيقين عندمسا تحملهم المربات الى الشوارع المهجورة . أنه يتجول حتى نهر السَّيِّن ، وهنساك سالصدفة ـ يواجه شابا فرنسيا جميلا هو فيليب ، وهو من السالمين المحظوظين ، وكان على وشك الانتحاد . وقد اغرى دانيال فيليب عن طريق صبره اللوطي الطويل أن يغير رايه ، وهو الآن يتالق بلا غم وفي أعماقه الوسائل الغنية القديمة لهتك العرض ، فيأخذ دانيال فيليب الى شقتة ، ويستعد لزاولة الجنسية المثلية معه وذلك عن طريق تعليمه كيف يسكون حرا ، ويساله فيليب كيف يمكن أن يعلمه الحرية .

« قال دانيال وله مظهر المضطرب الرح : « يجب أن نبدأ باذابست القيم الخلقية . هل أنت طالب ؟

قال فيليب: « كنت طالبا » .

ـُ القانون ؟

_ كلا ، الأداب .

_ هذا أفضل ، في هذه الحالة ستكون قادرا على فهم ما ساقوله

لك: الشك المنهجي ـ هل بينت ما أعنيه ؟ ((التحلل التعمد)) الذي كان عند رامبو يجب أن نبدأ عملية تحطيم كاملة ، لكن لا عن طريق الاقوال ، بل عن طريق الافعال . كل شيء افترضته من الآخرين سوف يتلاشي في الهواء)) .

وهذا هو اخر ما نسمه عن دانيال وفيليب ، لكن يمكن ان نفترض الملاقتهما سوف تتطور وتنتهي كما تطورت وانتهت العلاقة بين لوسين الشاب وبرجر اللوطي في قصة سارتر القصيرة الاولى ((طفولة زعيم)) حيث أن تجربة البطل المصاب بالشذوذ لا تجعله يريد شيئا أكثر من أن يكون سويا ومن ثم ينتهي الى فاشي بورجوازي ، ومرة أخرى ، يمكننا أن نتيقن أن أي نوع من الحرية التي يمكن أن يتعلمها فيليب مسمن دانيال ستكون سخرية أتند من أي شيء يعتقد ماتيو أنه قد أحرزه .

وبجانب دانيال وماتيو ، هناك شخصية تقوم في جزء من أجرزاء «دروب الحرية » والتي يكون «طريقها للحرية » مهما للغاية ، رغم أن طريقها يبدو زائفا . هذه الشخصية هي برونيه ، وهو عضو متحمس مكرس حياته في الحزب الشيوعي . وهو من الناس الذين يعتقدون أن مشكلة الحرية تحل بالتحديد الماركسي للكلمة على أنها « التعرف على الفسسسرورة » وفسي اول الروايسسة يحسساول برونيسسه أن يغري ماتيو على الالتحاق بالحزب الشيوعي . يقول له برونيه : « لقد نبزت كل شيء لتصبح حرا . خذ خطوة أبعد ، انسف حريتك وسوف ينضاف كل شيء اليك » .

والسياسة بحر سهل عند برونيه اثناء سنوات الجبهة المتحدة ضد الفاشيست ، بل وحتى بعد تكوين الحلف النازي السوفييتي ، فهسو يستمر يعتقد – دون تمحيص – في حكمة الزعماء الشيوعيين . انسب كجندي يسمح لنفسه بأن يؤسر عى يد الجيش الالماني الزاحف ، ثم يبدأ تنظيم خلية شيوعية في معسكر الاعتقال . ان ما يكربه هيو بحث الذات الفردة وعدم وجود دعامة عند الجندي الفرنسي المتوسط ، وهو لا يصبر على أن يبدأ الالمان ابادتهم حتى يمكن اعادة الروح المعادية للنازية .

ويلتق برونيه في معسكر الاعتقال بمثقف غامض اسمه شنيدر ، ويكون معه صداقة ، وهو شخص يبدو عليه أنه يعرف كل شيء عليان الشيوعية ، وهو يحاول أن يحط من شأن عقيدة برونيسه في قيسادة الحزب . واكثر من ذلك أن تنبؤت شنيدر على التطورات السياسيات تحققها الاحداث . وعندما ينكشف مدى التحالف الروسي الاااني ، وتعود

جريدة « الاومانتيه » الى الظهور بتصريح من النازي ، تفسيع جميع جهود برونيه في خلق حركة معادية للنازي في المسكر . ويظهر لنا شنيسدر على أنه فيكاريوس ، وهو كاتب شيوعي معروف للفاية تسرك الحسرب احتجاجا ضد التحالف النازي السوفييتي . ويبغل برونيه قصاراه كي يتلاءم مع الخط الحزبي الجديد ، لكن ارتباطه العاطفي بشنيسسدر فيكاريوس قد أصبح الآن عظيما حتى أنه يقرر أن يشترك معه في الهرب. وهناك شيوعيون آخرون في المسكر – على أية حال – يشون لسسدى الالمان ، فيطلق الرصاص على فيكاريوس وهو يحاول آن يهرب . ويموت بين ذراعي برونيه :

« يقول فيكاريوس: « الحزب هو الذي اغتالني » .

غمغم برونيه: ليته لا يموت . لكنه يعرف أن فيكاريوس على وشك أن يموت ... لا توجد قوة للانسان تستطيع أن تواجه هذا العسسداب المطلق . انه الحزب وقد قبّله . حتى لو كسبست جبهسة الاتحساد السوفييتي ، فأن الناس وحيدون . لقد تعلم برونيه اأزيد ، لقد غاصت يده في شعر فيكاريوس القنر، وصاح كما لو كان يريد أن يخفف الرعب، كما لو كان في استطاعة رجلين ضائعين يمكن في اللحظة الاخية أن يقهرا الوحيدة .

« الى الجحيم أيها الحزب! انك أنت صديقي الوحيد » فيكاريوس لم يسمع ... »

ان فيكاريوس ميت . وتتوقف الرواية وبرونيه يرتد الى الحراس الالمان ، ويتأمل مدى الياس الذي ينتظره . ونحن نترك برونيه _ كمسا نترك روكانتان _ على حافة النجأة . لكننا لا نعرف شيئا عن مستقبله . وخلال الرواية حتى المنظر الاخير مع فيكاريوس ، يجسد برونيه _ كمسابين سارتر _ نوع الانسان الذي هرب الى القيم الجاهزة للحزب الشيوعي كمهرب من عذاب الاختيار الاخلاقي .

وهكذا يمكننا أن نقول عن رواية سارتر « دروب الحرية » التي لم تنته أنه ولا درب من « دروب الحرية » التي يسلكها أشخاصه المديدون في رايه هو الطريق المسحيح ، رغم أن القارىء ربما تملم شيئا عن طريق عملية معارضة واستبعاد هذا الاتجاه الذي يمتقد سارتر بالفعل أنه يقع فيه طريق الحرية .

القاهرة ترجمة مجاهد عبد النعم مجاهد

المنف المنف المنف المنفذ المن

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇